STATISTIQUES CONCERNANT LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES

2010-2011

Université Bishop's

Université Concordia

Université Laval

Université McGill

Université de Montréal

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Université du Québec à Chicoutimi

Universté du Québec à Montréal

Université du Québec en Outaouais

Université du Québec à Rimouski

Université du Québec à Trois-Rivières

Université de Sherbrooke

TÉLUQ, l'université à distance de l'UQÀM

École nationale d'administration publique

École polytechnique de Montréal

École de technologie supérieure

HEC Montréal

AQICESH
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE INTERUNIVERSITAIRE
DES CONSEILLERS AUX ÉTUDIANTS
EN SITUATION DE HANDICAP

ÉLABORATION : Ysabelle Gagné
Daniel Tremblay

COUVERTURE : Rémi Filion

Éducation, Loisir et Sport Québec

Les étapes de préparation et de publication de cet ouvrage ont été rendues possibles grâce à une allocation du Secteur de l'enseignement supérieur du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (Affaires étudiantes de la direction générale des affaires universitaires et collégiales,) à l'AQICESH, au titre de partenaire dans la réalisation du programme « Soutien à l'intégration des personnes handicapées ».

« Il n’est pas de pire injustice
que de traiter également des choses inégales »

(Aristote)

PRÉCISIONS SUR LES DONNÉES

La réalisation de ce document a été faite à partir des données fournies par les établissements universitaires. Comme presque tous ont leur propre façon de les compiler, il n'a pas été facile d'en faire un traitement uniforme. Il est donc important d'avoir en tête les considérations suivantes :

- Les données représentent les étudiantes et les étudiants en situation de handicap qui ont contacté le service responsable de ces dossiers dans leur institution universitaire. Donc, en général, ceux et celles qui ne s'y sont pas présentés, pour quelque raison que ce soit, ne sont pas recensés. Par ailleurs, ceux et celles qui n'ont pas droit à l'aide financière directe du ministère de L'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, mais qui ont demandés des accommodations ou nécessités une intervention sont comptés.

- Certaines institutions omettent de fournir le domaine d'études de l'étudiant ou de l'étudiante.

- La taxonomie utilisée pour les domaines d'études est celle choisie par le ministère de l'Éducation, Loisir et Sport du Québec pour la relance des finissants universitaires[1]. Cependant, la catégorie «Arts et sciences» a été plusieurs fois mentionnées, alors qu'elle ne s'y retrouve pas. Ces données ont été regroupées dans «Sciences humaines».

Pour toutes ces raisons, il ne faut pas se surprendre que, pour une déficience donnée, certains totaux dans une catégorie de graphiques ne correspondent pas à ceux d'une autre catégorie.

Malgré ces quelques petits biais, nous pensons que les données publiées dans ce document donnent un portrait assez juste de la réalité universitaire en ce qui concerne les étudiants et les étudiantes en situation de handicap.

[1]Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. *La relance à l'université*. [En ligne]. http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Universite/RelUni.htm (Page consultée le 23 octobre 2011)

TABLE DES MATIÈRES

- Établissements universitaires participants..... page 2
- Le mot du Président ..... page 3
- L'équipe 2010-2011 ..... page 4
- Définition des déficiences..... page 5
- Répartition par genre..... page 9
- Tableau comparatif des Universités ..... page 10
- Graphique comparatif des Universités ..... page 11
- Répartition dans les universités québécoises ..... page 12
- Répartition par langue d'enseignement..... page 13
- Répartition par déficience et par domaines d'études .... page 14
- Université Bishop's..... page 21
- Université Concordia..... page 25
- Université Laval..... page 29
- Université McGill ..... page 33
- Université de Montréal ..... page 37
- Université de Sherbrooke..... page 41
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue..... page 45
- Université du Québec à Chicoutimi ..... page 49
- Université du Québec à Montréal..... page 53
- Université du Québec en Outaouais..... page 57
- Université du Québec à Rimouski ..... page 61
- Université du Québec à Trois-Rivières..... page 65
- École nationale d'administration publique ..... page 69
- École Polytechnique de Montréal..... page 71
- École de Technologie Supérieure ..... page 73
- HEC Montréal..... page 75
- Téluq, l'université à distance de l'UQÀM..... page 79
- Annexe : Évolution 2006-2011 ..... page 83

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES PARTICIPANTS

2010-2011

UNIVERSITÉ BISHOP'S

UNIVERSITÉ CONCORDIA

UNIVERSITÉ LAVAL

UNIVERSITÉ MCGILL

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

ÉCOLE NATIONALE D'ADMINSITRATION PUBLIQUE

ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

HEC MONTRÉAL

TÉLUQ, L'UNIVERSITÉ À DISTANCE DE L'UQAM

Mot du président

C'est à nouveau avec plaisir que je vous présente les statistiques concernant l'année 2010-2011. La date plus tardive de leur parution en format papier fait en sorte que nous avons, à l'aube de notre 15e anniversaire, changer le nom de notre association pour nous conformer à la terminologie du modèle prônée par la politique *À part entière, le processus de production du handicap* (PPH). D'AQICEBS, nous devenons AQICESH pour Association Interuniversitaire des Conseillers aux Étudiants en Situation de Handicap.

Ce qui frappe encore cette année dans la compilation de nos statistiques, c'est la progression constante du nombre d'étudiants et d'étudiantes inscrits à nos services. Quatre cent trente-trois (433) personnes de plus que l'an passé! Et la totalité de cette augmentation est attribuable aux clientèles dites « émergentes » (+455), la clientèle traditionnelle en ayant un peu moins (-30). Au moment de sa création en 1997, un des premiers objectifs poursuivis, précisément en rapport avec nos préoccupations actuelles, a été de combler l'écart entre les universités francophones et anglophones dans la reconnaissance et les services offerts aux clientèles ayant un trouble d'apprentissages (TA), un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) ou un trouble mental. Aujourd'hui, les universités francophones peuvent dire mission accomplie, car on constate que l'évolution des clientèles émergentes a presque doublé dans les derniers cinq ans.

Toutefois, cette forte croissance engendre également, pour bon nombre d'intervenants, une forte pression sur les moyens mis à leurs dispositions pour bien relever ces défis d'intégration. L'association est née suite aux désirs des conseillers de sortir de l'isolement, de favoriser les échanges et de partager les façons de faire dans l'accueil, l'encadrement et l'offre de services aux étudiants en situation de handicap. C'est donc dans cette perspective que nous travaillons à regrouper l'ensemble des acteurs de l'accueil et du soutien aux étudiants en situation de handicap de l'enseignement supérieur pour notre colloque du 15e anniversaire en juin 2012.

En terminant, je profite de cette tribune pour remercier chaleureusement l'ensemble des conseillers et conseillères du réseau universitaire qui, session après session, accompagne, épaule et soutienne chacun des étudiantes et étudiants représenté par une statistique dans le présent ouvrage. Je sais que derrière chaque nombre se cache une personne humaine. Ce sont ces conseillers et conseillères qui travaillent avec celle-ci et qui rappellent constamment à leurs établissements l'importance de favoriser une participation sociale de tous et toutes.

Je remercie tant nos partenaires que nos membres de leur implication à la réussite de la mission qui est nôtre.

Sylvain Lemay,

Président

L'ÉQUIPE 2010-2011

Sylvain Lemay
Président
Université du Québec à Montréal
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Gilles Ouellet
Vice-président
Université du Québec à Montréal
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Anne-Louise Fournier
Secrétaire et trésorière par intérim
Université Laval
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Nissim Louis
Administrateur
Université de Montréal
Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap

Jean-Marie Gauthier
Agent de liaison

Pour nous joindre :

www.aqicebs.qc.ca

DÉFINITION DES DÉFICIENCES

Déficiences fonctionnelles majeures

L'expression «personne atteinte d'une déficience fonctionnelle majeure» désigne une personne atteinte d'une déficience entraînant des limitations significatives et persistantes dans l'accomplissement de ses activités quotidiennes et limitant ses possibilités d'études et d'emploi.

Définitions utilisées pour désigner les déficiences fonctionnelles majeures **:**

La déficience visuelle grave (DV)

On reconnaît une déficience visuelle grave lorsque l'acuité visuelle de chaque œil, après les corrections au moyen de lentilles ophtalmiques appropriées, à l'exception des systèmes optiques spéciaux et des additions supérieures à 4.00 dioptries, est d'au plus 6/21, ou bien lorsque le champ de vision de chaque œil est inférieur à 60 degrés, dans les méridiens 180 degrés et 90 degrés, et que dans l'un ou l'autre cas, la personne est inapte à lire, à écrire ou circuler dans un environnement non familier.

La déficience auditive grave (DA)

Il y a une déficience auditive grave lorsque l'oreille qui a la capacité auditive la plus grande est affectée d'une déficience auditive évaluée, selon la norme S3.6 de 1989 de l'American National Standard Institute, à au moins 70 décibels, en conduction, en moyenne sur les fréquences hertziennes 500, 1000 ou 2000.

La déficience motrice (DM)

Elle est reconnue lorsqu'elle entraîne des limitations significatives et persistantes pour la personne dans l'accomplissement de ses activités quotidiennes : malformation ou anomalie des systèmes squelettiques, musculaires ou neurologiques responsables de la motricité du corps.

La déficience organique (DO)

Elle est reconnue lorsqu'elle entraîne des limitations significatives et persistantes pour la personne dans l'accomplissement de ses activités quotidiennes : trouble ou anomalie des organes internes faisant partie des systèmes cardio-respiratoire, gastro-intestinal et endocrinien.

Déficience du langage et de la parole (DLP)

Les personnes ayant une déficience du langage et de la parole sont celles dont la déficience est conséquente à des troubles neurologiques (tels que l'aphasie, la

dysphasie ou l'audimutité, la dysfonction cérébrale) entraînant des incapacités significatives et persistantes au niveau de la communication.

*Les troubles d'apprentissage (TA)**

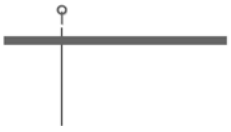
Les troubles d'apprentissage constituent une déficience entraînant des limitations d'ordre cognitif à cause de difficultés au niveau de la lecture, de la concentration, de la mémoire, de l'écriture, du calcul, du raisonnement, de la communication, de l'attention et des comportements socio-affectifs.

*Les troubles de santé mentale (TSM)**

Les troubles de santé mentale sont ceux répertoriés dans le DSM-IV ou l'ICD-10 (ou plus récents) et dont la condition vécue par la personne requiert des accommodations pour réaliser ses études.

*Le trouble déficitaire de l'attention (TDAH)**

Le trouble déficitaire de l'attention, avec ou sans hyperactivité, est un problème neurologique qui entraîne des difficultés à inhiber (freiner) et à contrôler les idées (inattention), les gestes (bougeotte physique) et les comportements (impulsivité). (Bien qu'inscrit dans le DSM-IV, nous avons décidé d'en faire une catégorie à part.)



* Aux fins du programme d'allocations pour besoins particuliers du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ces déficiences ne sont pas reconnues.

STATISTIQUES GLOBALES

STATISTIQUES GLOBALES

Répartition par genre
des étudiantes et des étudiants
en situation de handicap dans le réseau universitaire québécois

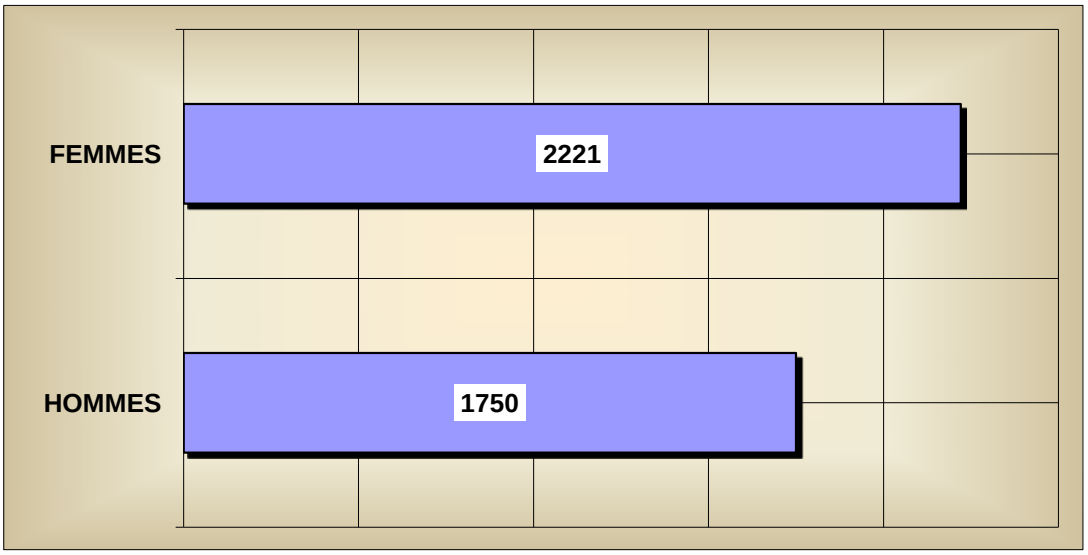
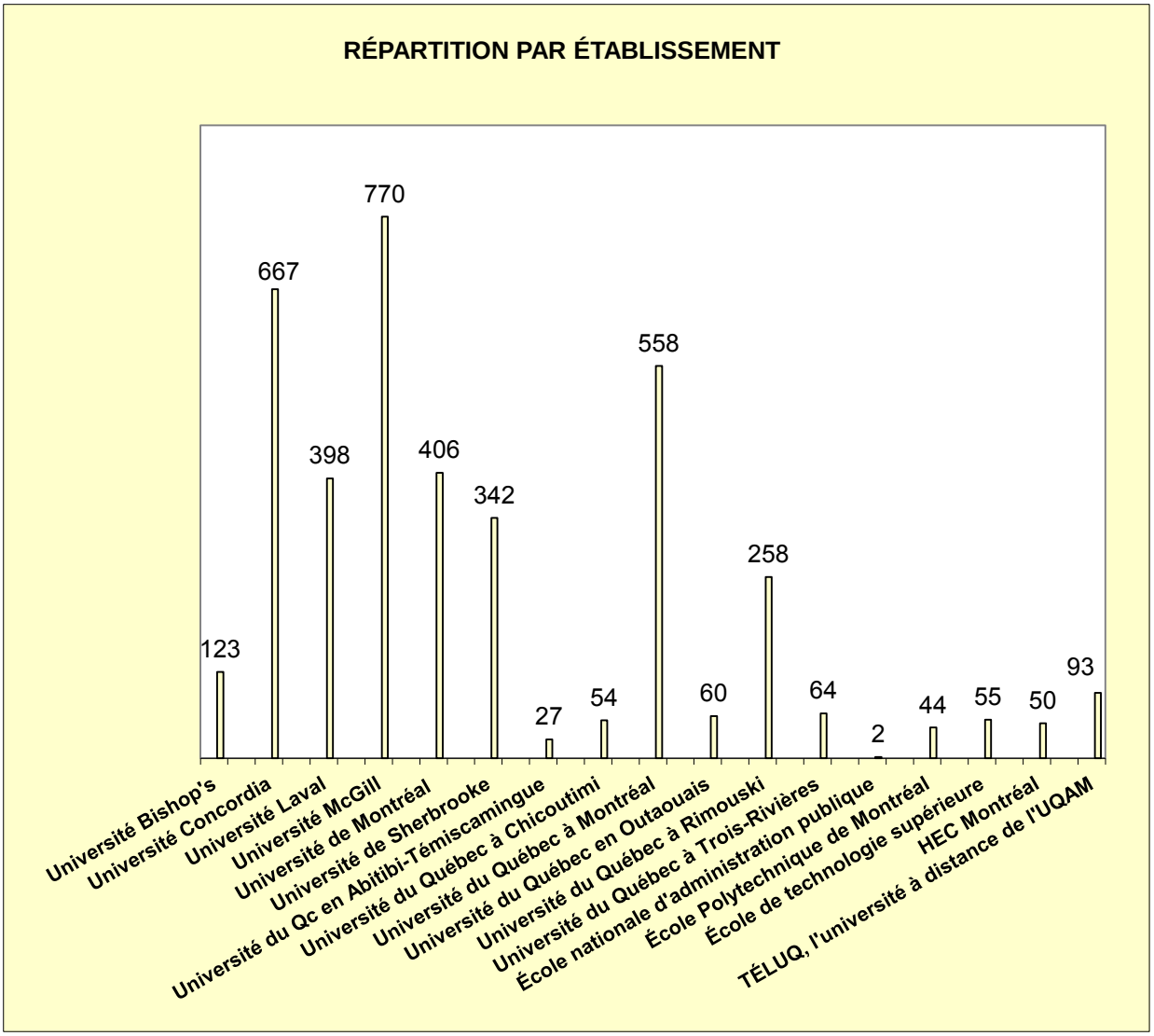


TABLEAU COMPARATIF DES UNIVERSITÉS
Année 2010-2011

UNIVERSITÉS	HOMMES	FEMMES	TOTAL	% QUÉBEC
Université Bishop's	71	52	123	3%
Université Concordia	297	370	667	17%
Université Laval	189	209	398	10%
Université McGill	306	464	770	19%
Université de Montréal	147	259	406	10%
Université de Sherbrooke	124	218	342	9%
Université du Qc en Abitibi-Témiscamingue	8	19	27	0,7%
Université du Québec à Chicoutimi	31	23	54	1,4%
Université du Québec à Montréal	277	281	558	14%
Université du Québec en Outaouais	22	38	60	2%
Université du Québec à Rimouski	104	154	258	6%
Université du Québec à Trois-Rivières	30	34	64	2%
École nationale d'administration publique	2	0	2	0,1%
École Polytechnique de Montréal	35	9	44	1,1%
École de technologie supérieure	48	7	55	1,4%
HEC Montréal	22	28	50	1%
TÉLUQ, l'université à distance de l'UQAM	37	56	93	2%
Total	1750	2221	3971	

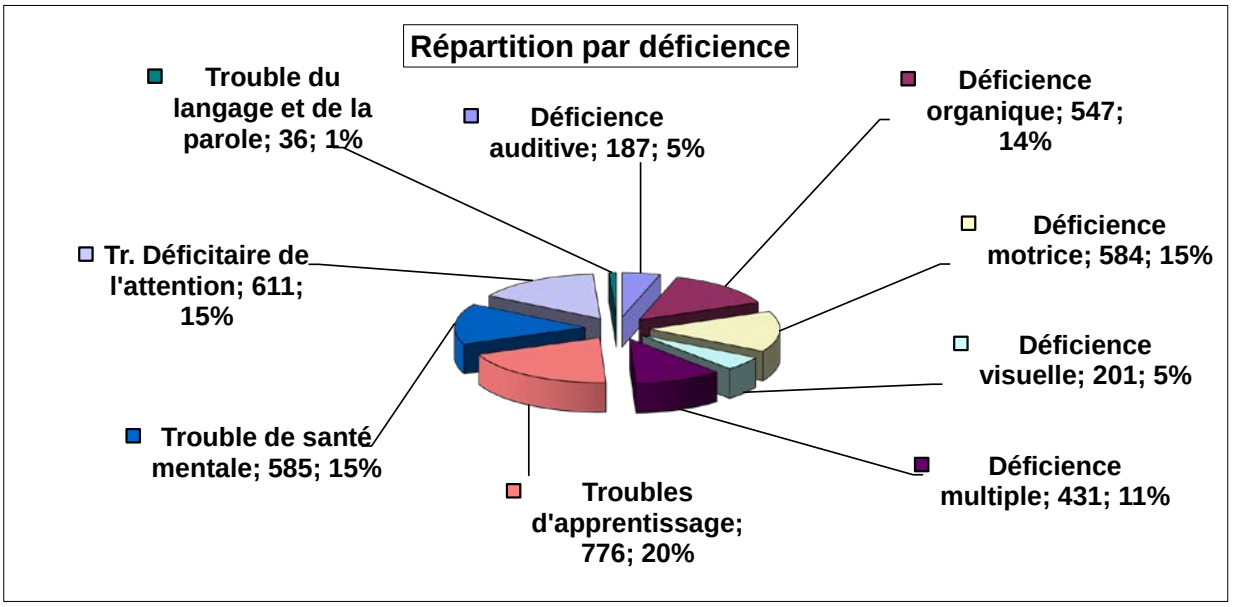
GRAPHIQUE COMPARATIF DES UNIVERSITÉS

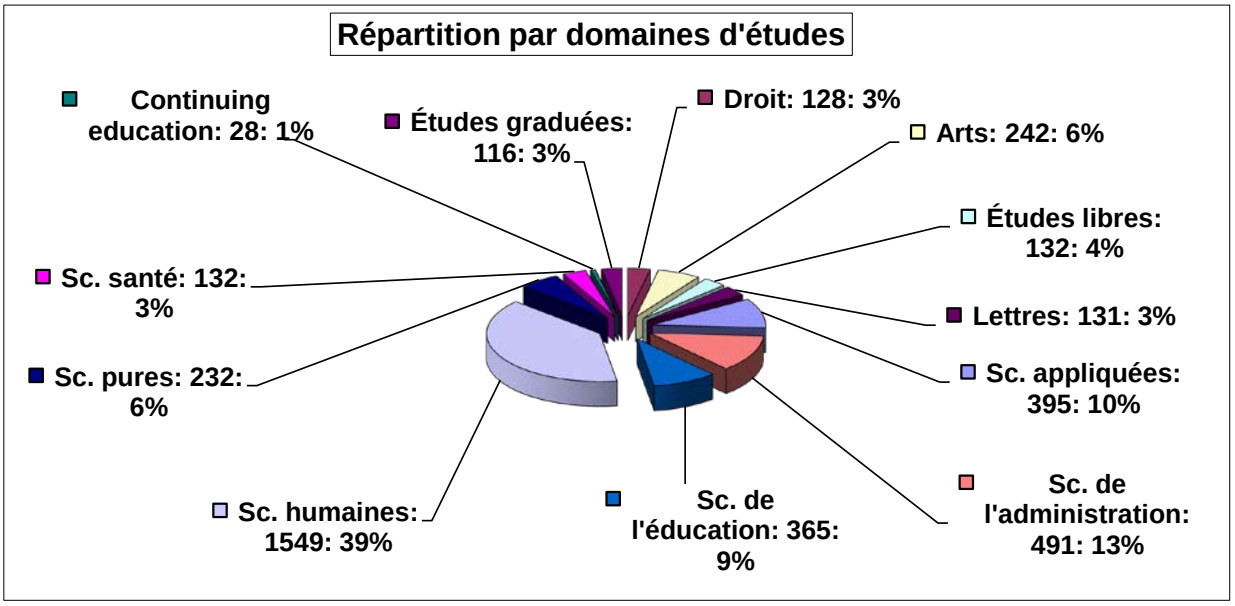
ANNÉE 2010-2011



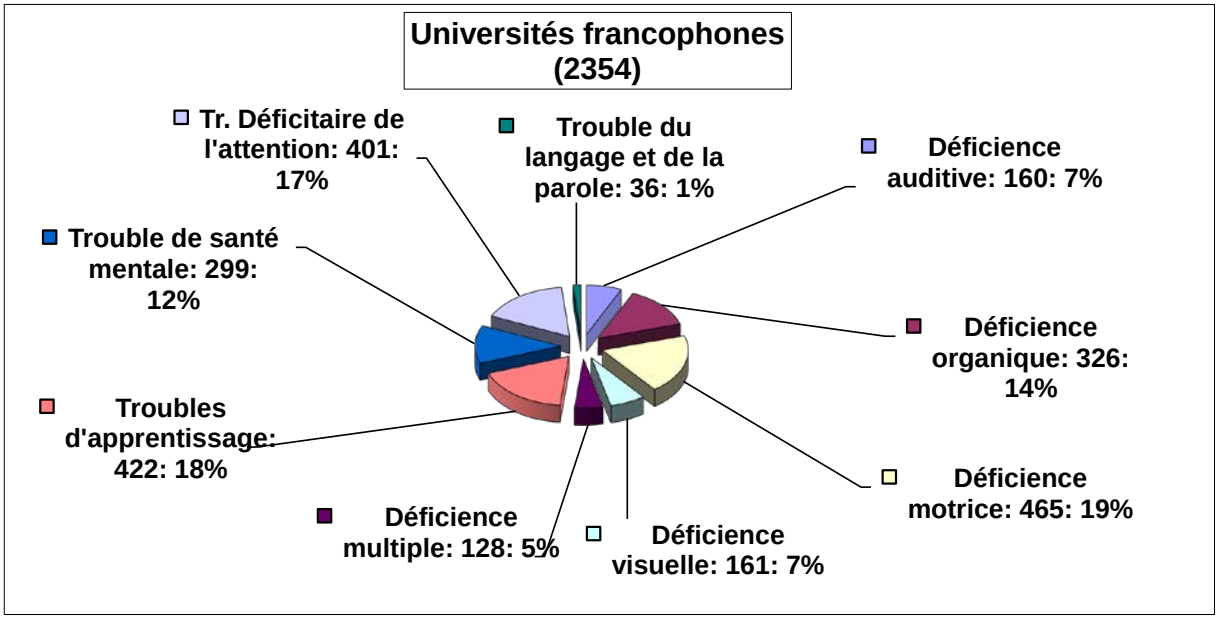
AUTRES GRAPHIQUES

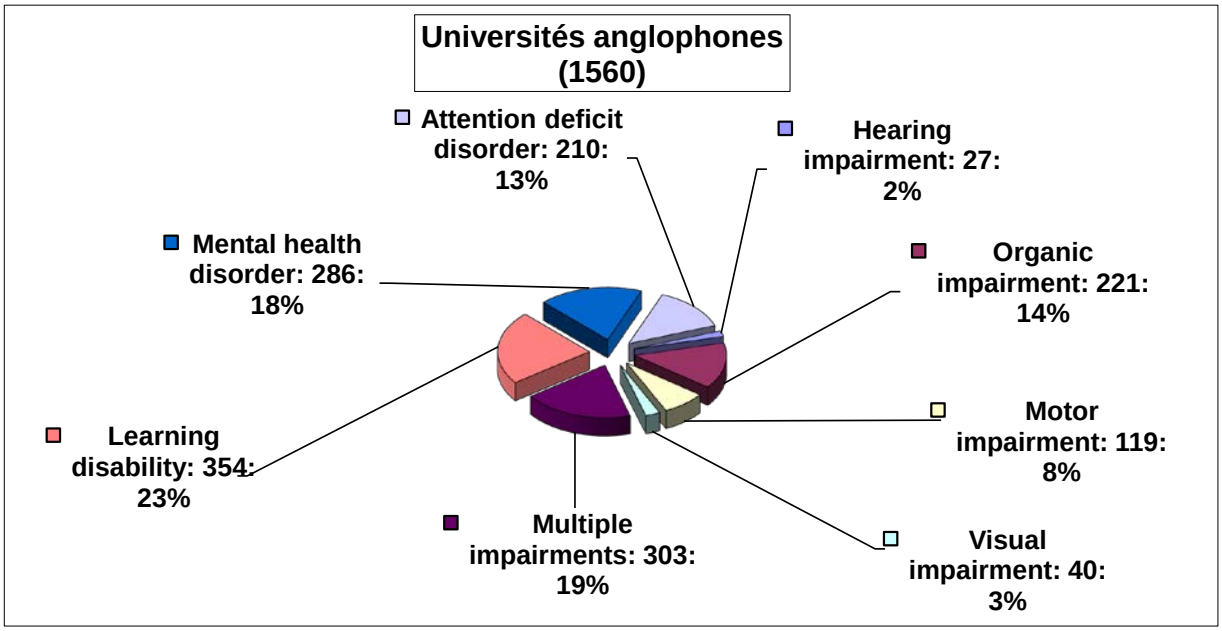
ENSEMBLE DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES



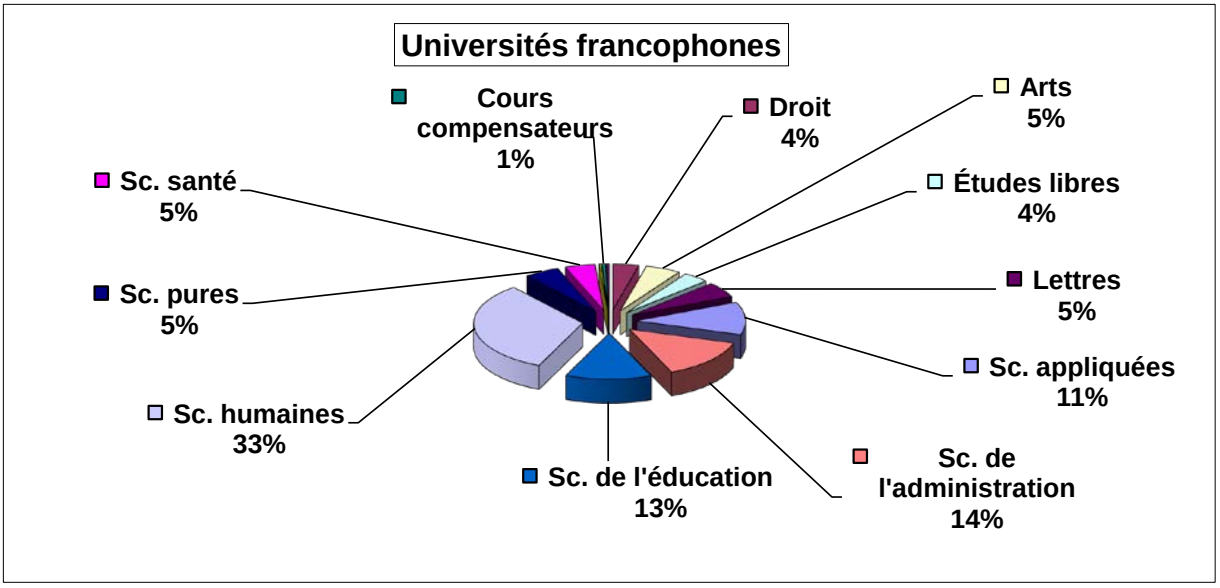


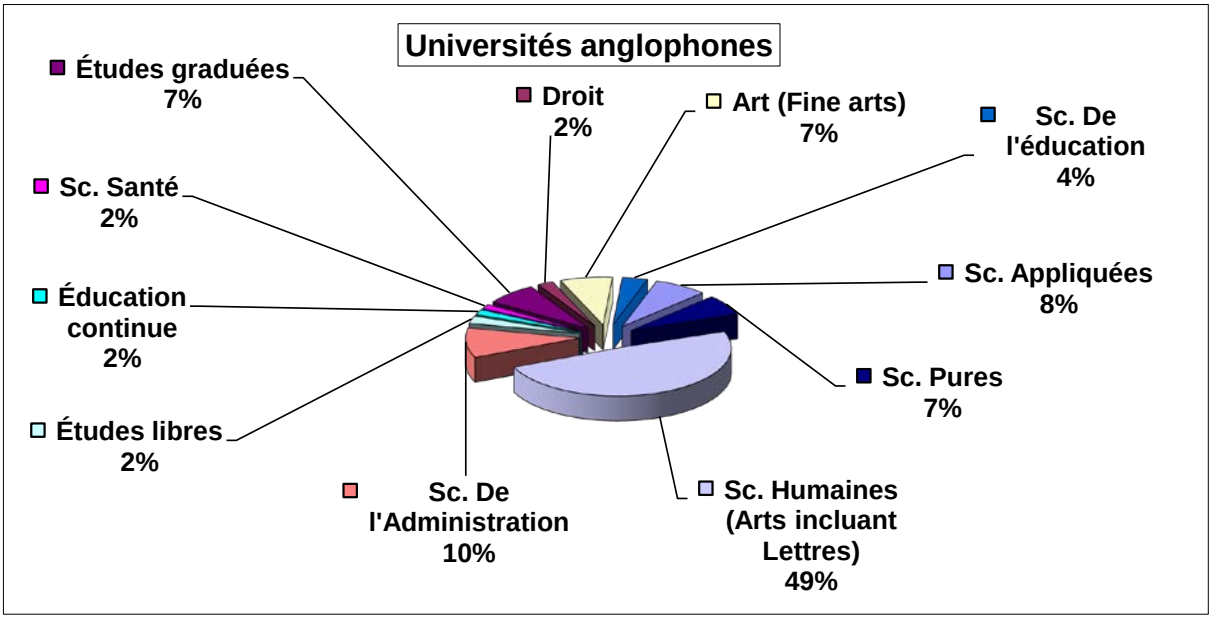
RÉPARTITION PAR LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET PAR DÉFICIENCE



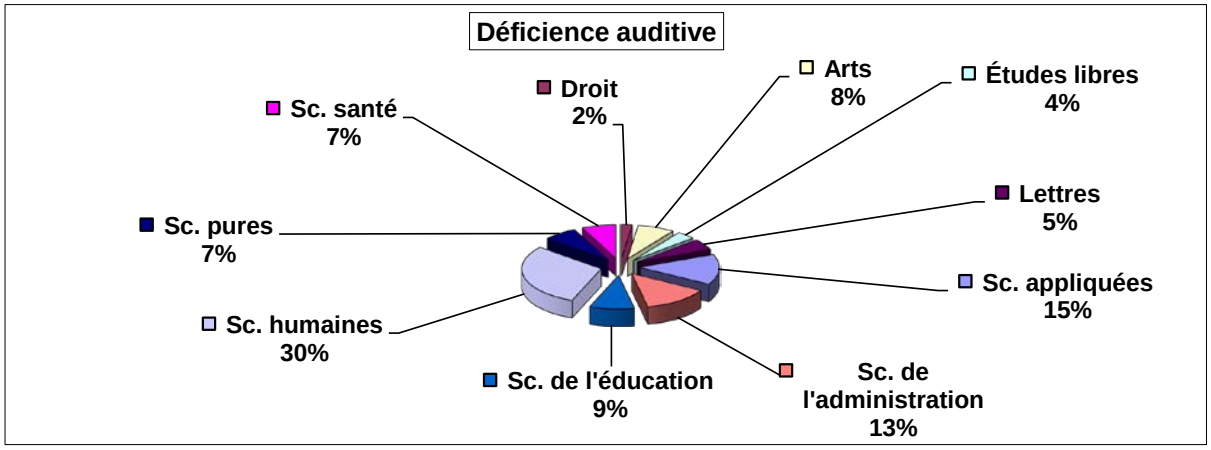


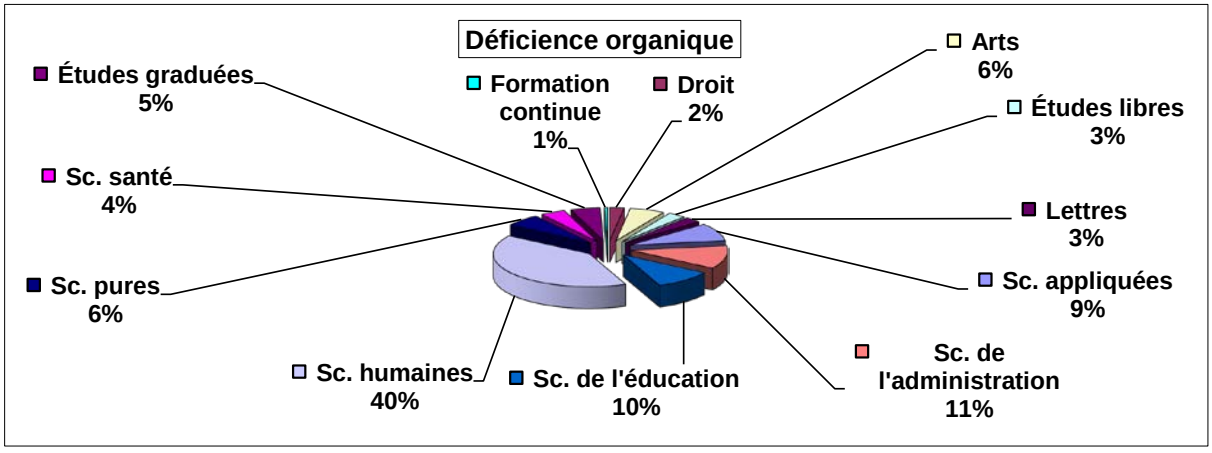
RÉPARTITION PAR LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET DOMAINE D'ÉTUDES

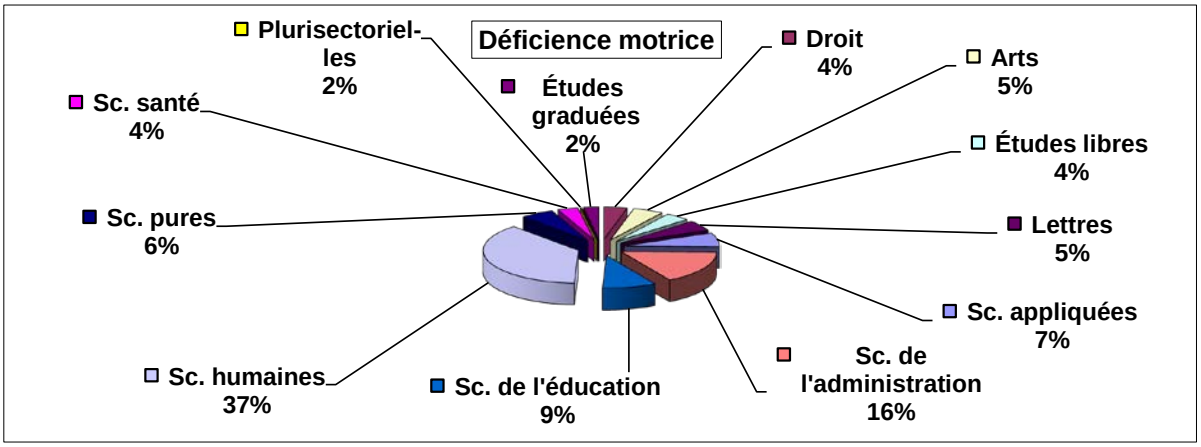


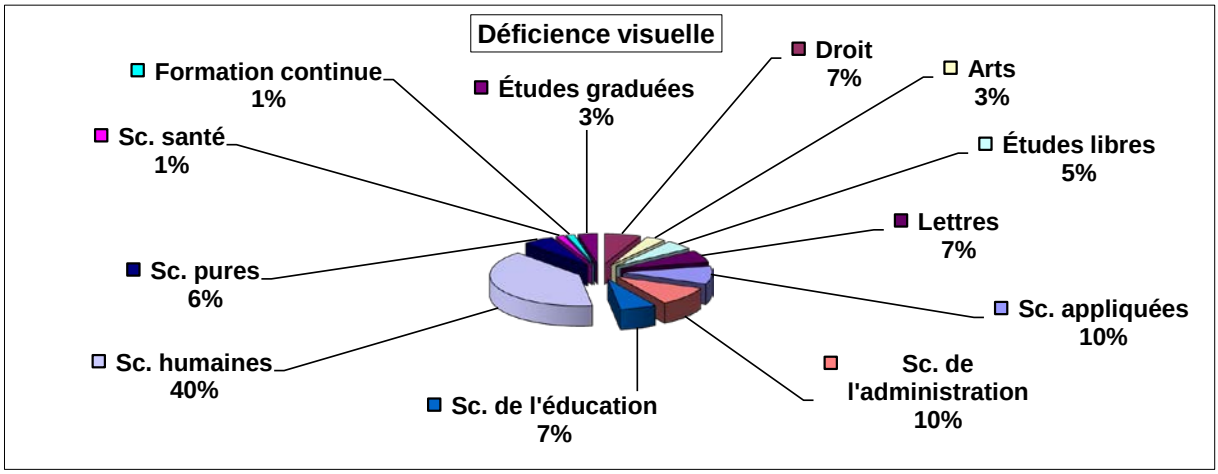


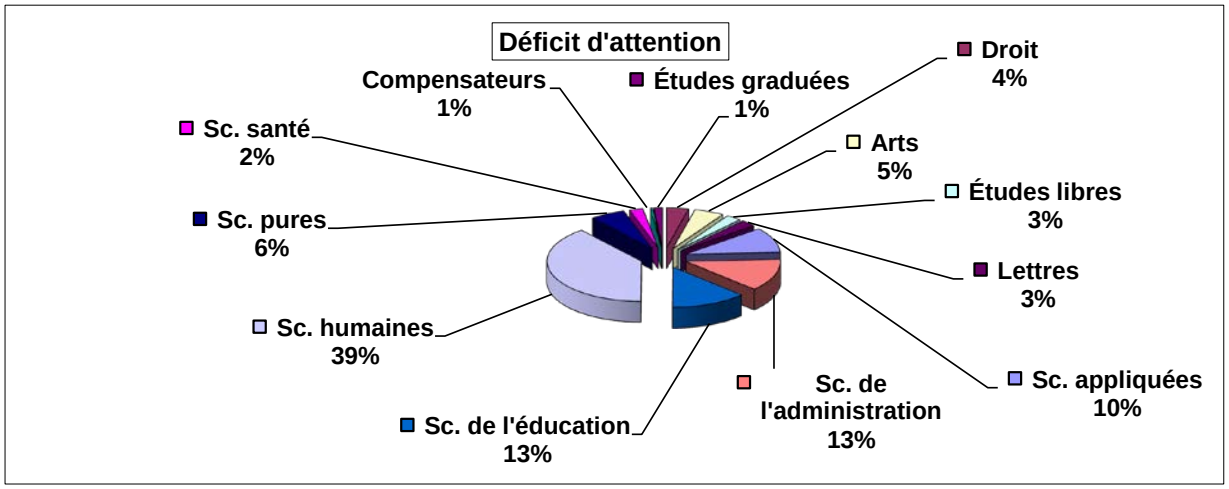
RÉPARTITION PAR DÉFICIENCE ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

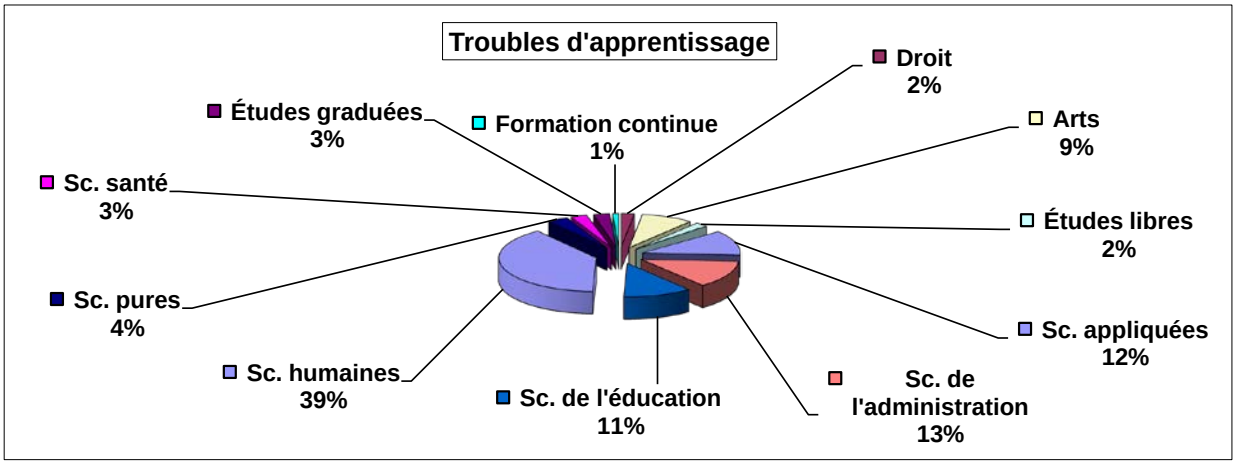


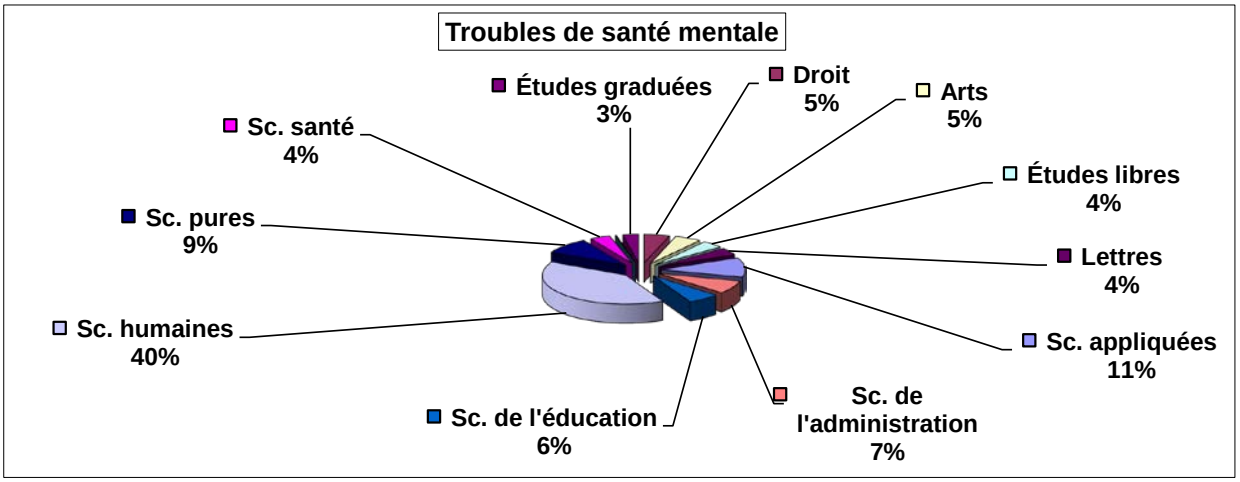


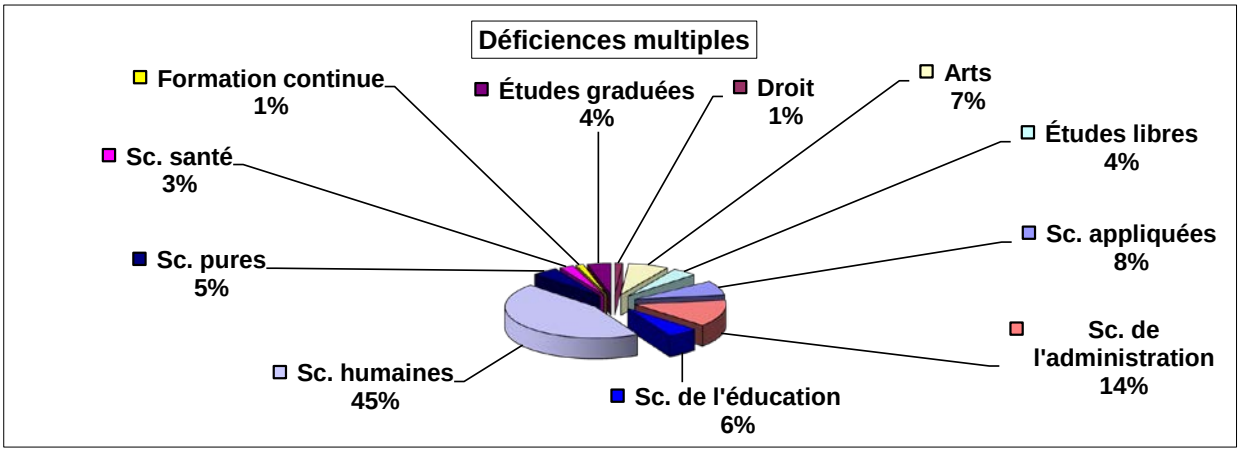



Déficience visuelle
Formation continue 1%
Études graduées 3%
Droit 7%
Arts 3%
Sc. santé 1%
Études libres 5%
Lettres 7%
Sc. pures 6%
Sc. appliquées 10%
Sc. humaines 40%
Sc. de l'administration 10%
Sc. de l'éducation 7%


Déficit d'attention
Compensateurs 1%
Études graduées 1%
Droit 4%
Sc. santé 2%
Arts 5%
Études libres 3%
Sc. pures 6%
Lettres 3%
Sc. humaines 39%
Sc. appliquées 10%
Sc. de l'administration 13%
Sc. de l'éducation 13%


Troubles d'apprentissage
Droit 2%
Études graduées 3%
Formation continue 1%
Arts 9%
Sc. santé 3%
Études libres 2%
Sc. pures 4%
Sc. appliquées 12%
Sc. humaines 39%
Sc. de l'éducation 11%
Sc. de l'administration 13%





DA							
DO	4						
DMO	11	55					
DV	3	4	8				
TLP	0	1	6	0			
TDA	0	17	13	1	0		
TA	2	17	9	3	1	160	
TSM	2	31	12	2	0	56	25
	DA	DO	DMO	DV	TLP	TDA	TA

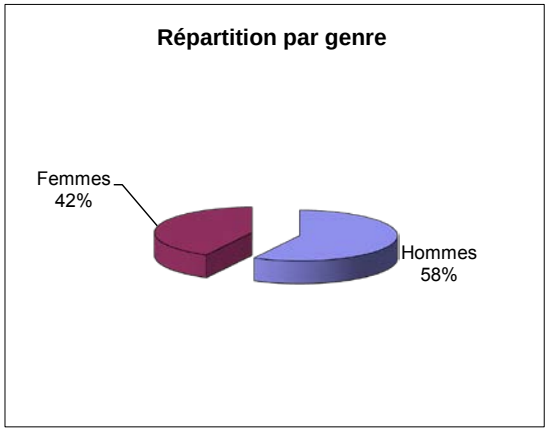
Principaux pairages des déficiences indiqués pour les personnes répertoriées comme ayant une déficience multiple

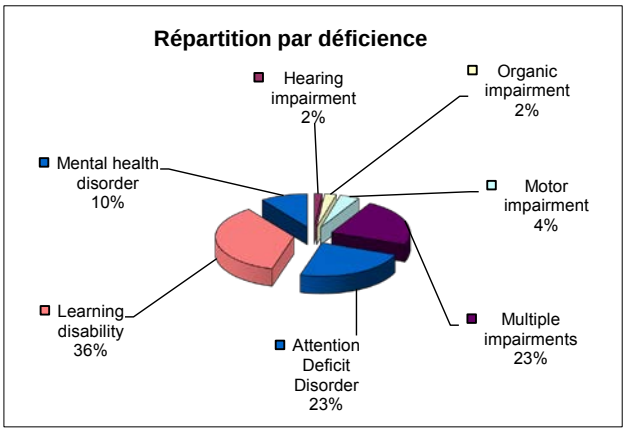
STATISTIQUES DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

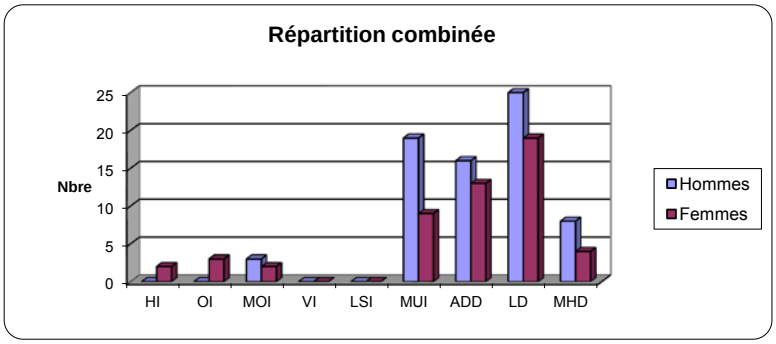
UNIVERSITÉ BISHOP'S UNIVERSITY
Counselling and Employement Resource Centre

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

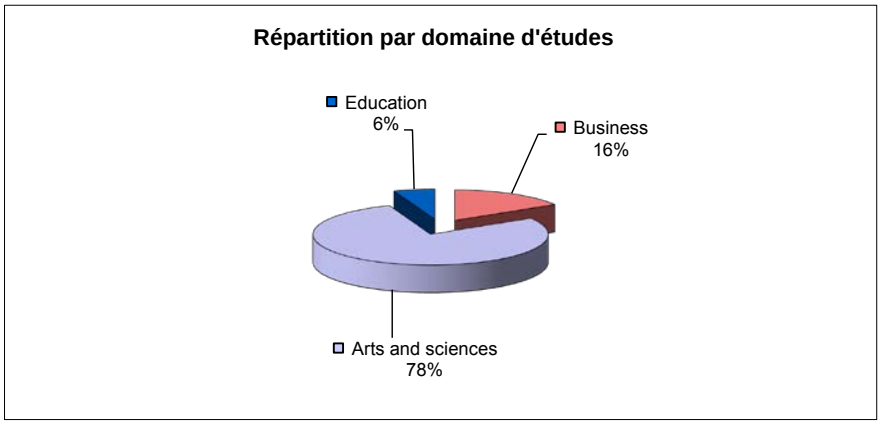
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	71	58%	52	42%		123	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Hearing impairment HI	0		2			2	2%
Organic impairment OI	0		3			3	2%
Motor impairment MOI	3		2			5	4%
Visual impairment VI	0		0			0	0%
Language or Speech Imp. LSI	0		0			0	0%
Multiple impairments MUI	19		9			28	23%
Attention Deficit Disorder ADD	16		13			29	23%
Learning disability LD	25		19			44	36%
Mental health disorder MHD	8		4		1	12	10%





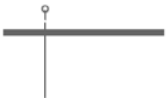


Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



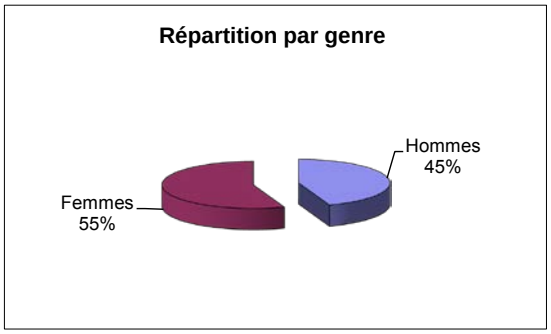
DÉFICIENCE	Domaine	Nombre
HEARING IMPAIRMENT		
	Arts & Science	2
	TOTAL	**2**
ORGANIC IMPAIRMENT		
	Arts & Science	1
	Business	1
	Education	1
	TOTAL	**3**
MOTOR IMPAIRMENT		
	Arts & Science	4
	Business	1
	TOTAL	**5**
MULTIPLE IMPAIRMENT		
	Arts & Science	22
	Business	6
	TOTAL	**28**
ATTENTION DEFICIT DISORDER		
	Arts & Science	19
	Business	6
	Education	4
	TOTAL	**29**
LEARNING DISABILITY		
	Arts & Science	38
	Business	5
	Education	1
	TOTAL	**44**

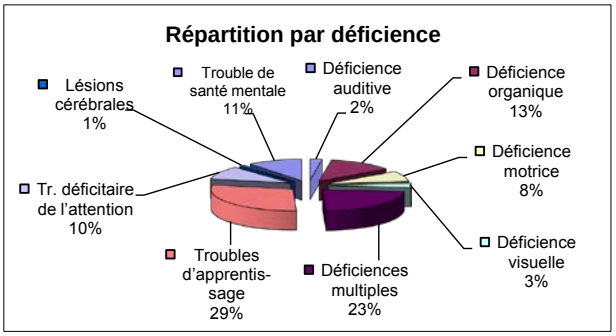
MENTAL HEALTH DISORDER		
* inclus 4 TED	Arts & Science	10
	Business	1
	Education	1
	TOTAL	**12**
	TOTAL GÉNÉRAL	**123**

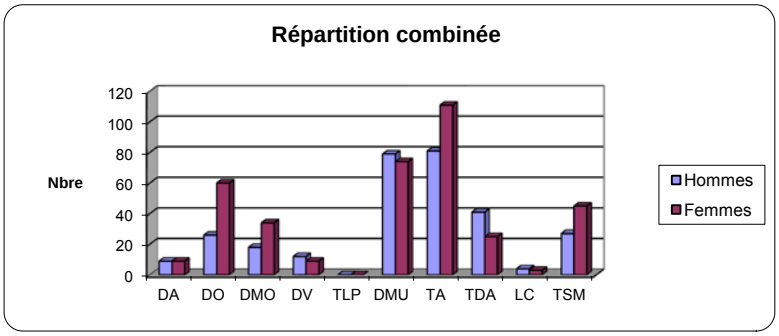


UNIVERSITÉ CONCORDIA UNIVERSITY
Service d'accueil et d'intégration des étudiants handicapés
Access Centre for Students with Disabilities
Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**297**	**45%**	**370**	**55%**		**667 †**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	**9**		**9**			**18**	**2%**
Déficience organique DO	**26**		**60**			**86**	**13%**
Déficience motrice DMO	**18**		**34**			**52**	**8%**
Déficience visuelle DV	**12**		**9**			**21**	**3%**
Tr. du langage et de la parole TLP	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficiences multiples DMU	**79**		**74**			**153**	**23%**
Troubles d'apprentissage TA	**81**		**111**			**192**	**29%**
Tr. déficitaire de l'attention TDA	**41**		**25**			**66**	**10%**
Lésions cérébrales LC	**4**		**3**			**7**	**1%**
Trouble de santé mentale TSM	**27**		**45**			**72**	**11%**

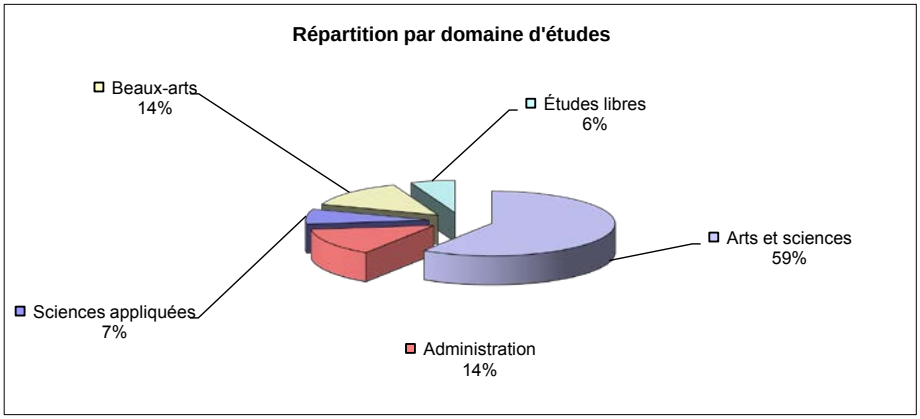






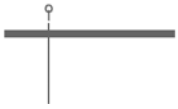
† N'inclut pas les 94 étudiants inscrits avant 2010-11 qui ont dû se prévaloir des services de l'ACSD soit parce qu'ils prévoyaient revenir sous peu pour poursuivre leurs études, soit parce qu'ils avaient à reprendre un examen qui avait été reporté.

Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine	Nombre
AUDITIVE		
	Administration	5
	Arts et sciences	6
	Beaux-arts	2
	Sciences appliquées	5
	TOTAL	**18**
ORGANIQUE		
	Administration	13
	Arts et sciences	49
	Beaux-arts	12
	Études libres	5
	Sciences appliquées	7
	TOTAL	**86**
MOTRICE		
	Administration	8
	Arts et sciences	27
	Beaux-arts	6
	Études libres	6
	Sciences appliquées	5
	TOTAL	**52**
VISUELLE		
	Administration	2
	Arts et sciences	15
	Beaux-arts	1
	Études libres	1
	Sciences appliquées	2
	TOTAL	**21**

MULTIPLE		
	Administration	25
	Arts et sciences	88
	Beaux-arts	18
	Études libres	13
	Sciences appliquées	9
	TOTAL	**153**
DEFICIT D'ATTENTION		
	Administration	12
	Arts et sciences	38
	Beaux-arts	8
	Sciences appliquées	8
	TOTAL	**66**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Administration	18
	Arts et sciences	119
	Beaux-arts	39
	Études libres	7
	Sciences appliquées	9
	TOTAL	**192**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Administration	9
	Arts et sciences	53
5 TED	Beaux-arts	5
	Études libres	7
	Sciences appliquées	5
	TOTAL	**79**
	TOTAL GÉNÉRAL	**667**



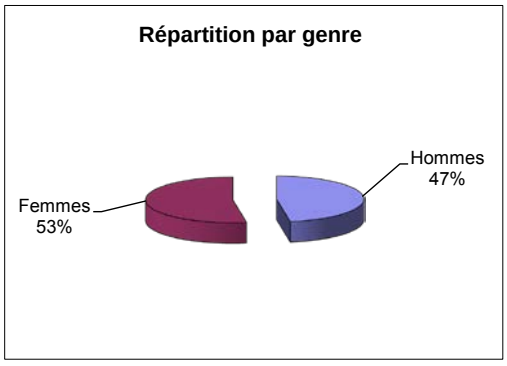
UNIVERSITÉ LAVAL

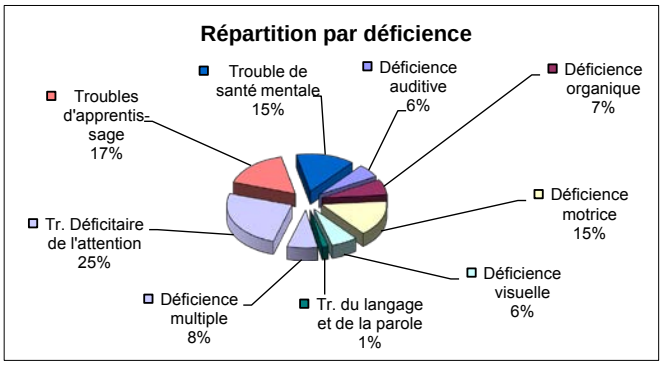
UNIVERSITÉ LAVAL

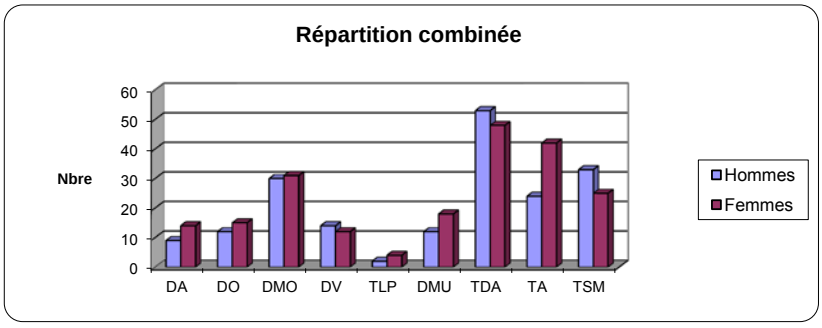
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

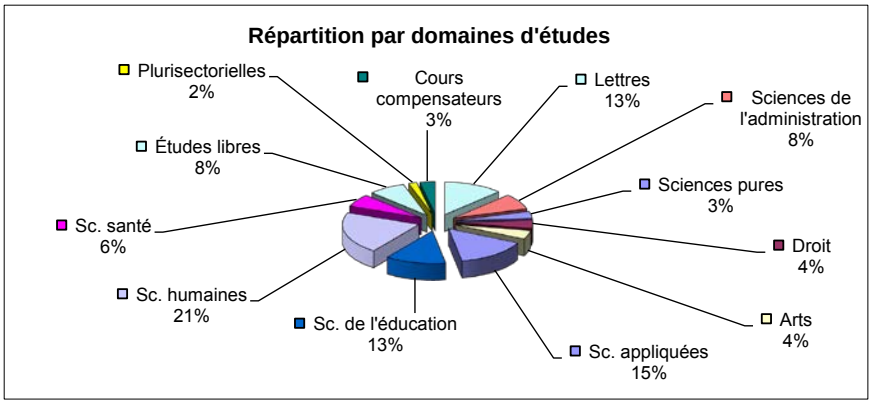
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**189**	**47%**	**209**	**53%**		**398**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	**9**		**14**			**23**	**6%**
Déficience organique DO	**12**		**15**			**27**	**7%**
Déficience motrice DMO	**30**		**31**			**61**	**15%**
Déficience visuelle DV	**14**		**12**			**26**	**6%**
Tr. du langage et de la parole TLP	**2**		**4**			**6**	**1%**
Déficience multiple DMU	**12**		**18**			**30**	**8%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**53**		**48**			**101**	**25%**
Troubles d'apprentissage TA	**24**		**42**			**66**	**17%**
Trouble de santé mentale TSM	**33**		**25**			**58**	**15%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Arts	2
	Droit	1
	Études libres	1
	Lettres	2
	Sciences appliquées	4
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines	4
	Sciences santé	3
	TOTAL	**23**
ORGANIQUE		
	Arts	1
	Cours compensateurs	1
	Droit	1
	Études libres	3
	Études plurisectorielles	1
	Lettres	4
	Sciences appliquées	3
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	5
	Sciences pures	1
	Sciences santé	4
	TOTAL	**27**

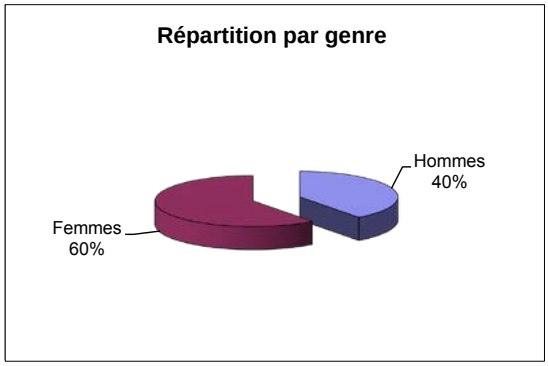
MOTRICE		
	Arts	1
	Cours compensateurs	2
	Droit	2
	Études libres	4
	Lettres	12
	Plurisectorielles	1
	Sciences appliquées	6
	Sciences de l'administration	7
	Sciences de l'éducation	8
	Sciences humaines	12
	Sciences pures	3
	Sciences santé	3
	TOTAL	**61**
VISUELLE		
	Arts	1
Aveugles: 4	Cours compensateurs	2
Basse vision: 19	Droit	2
	Lettres	5
	Sciences appliquées	5
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	7
	Sciences pures	1
	TOTAL	**26**
TR. DU LANGAGE ET DE LA PAROLE		
	Lettres	3
	Sciences appliquées	1
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**6**
MULTIPLE		
	Arts	1
	Cours compensateurs	1
	Droit	1
	Études libres	3
	Lettres	3
	Sciences appliquées	4
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	9
	Sciences humaines	4
	Sciences pures	2
	Sciences santé	1
	TOTAL	**30**

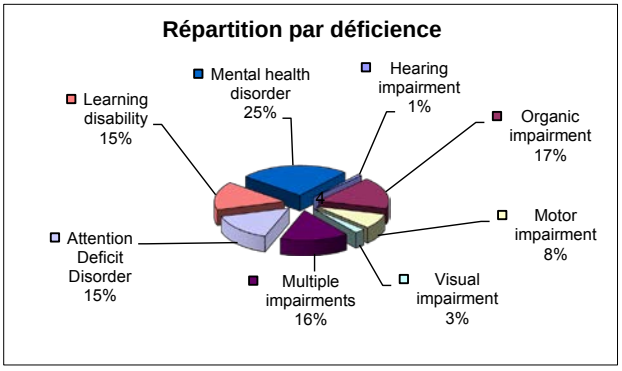
DEFICIT D'ATTENTION		
	Arts	3
	Cours compensateurs	5
	Droit	5
	Etudes libres	10
	Lettres	9
	Sciences appliquées	11
	Sciences de l'administration	10
	Sciences de l'éducation	14
	Sciences humaines	25
	Sciences pures	4
	Sciences santé	5
	TOTAL	**101**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Arts	6
	Cours compensateurs	1
	Droit	1
	Etudes libres	4
	Lettres	4
	Plurisectorielles	2
	Sciences appliquées	15
	Sciences de administration	5
	Sciences de l'éducation	12
	Sciences humaines	10
	Sciences pures	2
	Sciences santé	4
	TOTAL	**66**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Arts	2
	Cours compensateurs	1
* inclus 7 TED	Droit	3
	Études libres	6
	Lettres	8
	Plurisectorielles	3
	Sciences appliquées	11
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines	14
	Sciences pures	1
	Sciences santé	5
	TOTAL	**58**
	TOTAL GÉNÉRAL	**398**

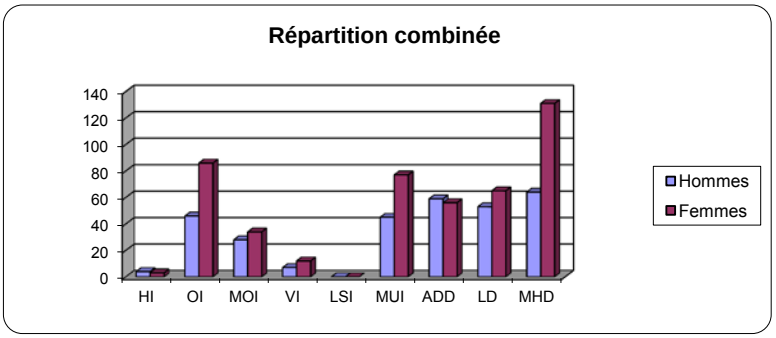
UNIVERSITÉ MCGILL
Office for Student with Disabilities

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

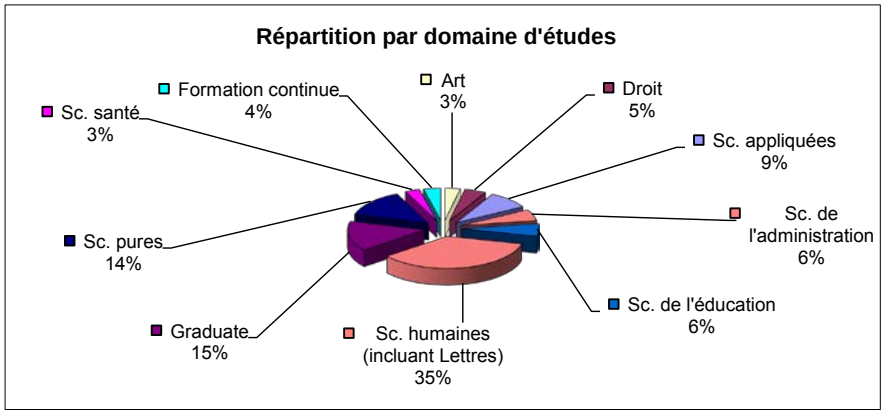
		Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**306**	**40%**	**464**	**60%**		**770**	**100%**
Répartition par deficience						Temporaire(s)		
Hearing impairment HI		**4**		**3**			**7**	**1%**
Organic impairment OI		**46**		**86**		**21**	**132**	**17%**
Motor impairment MOI		**28**		**34**		**70**	**62**	**8%**
Visual impairment VI		**7**		**12**		**1**	**19**	**3%**
Language or Speech Imp. LSI		**0**		**0**			**0**	**0%**
Multiple impairments MUI		**45**		**77**		**3**	**122**	**16%**
Attention Deficit Disorder ADD		**59**		**56**			**115**	**15%**
Learning disability LD		**53**		**65**			**118**	**15%**
Mental health disorder MHD		**64**		**131**			**195**	**25%**







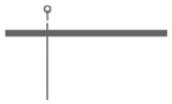
Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DEFICIENCY	Domaine d'études	Nombre
HEARING IMPAIRMENT		
	Applied sciences	1
	Arts*	1
	Health sciences	1
	Graduate Studies	1
	Science	3
	TOTAL	**7**
ORGANIC IMPAIRMENT		
	Applied sciences	13
	Arts*	38
	Continuing Education (no degree)	3
	Education	10
	Graduate Studies	27
	Health sciences	6
	Law	7
	Management	7
	Music	5
	Science	16
	TOTAL	**132**
MOTOR IMPAIRMENT		
	Applied sciences	2
	Arts*	21
	Continuing Education (no degree)	2
	Education	3
	Graduate Studies	15
	Health sciences	1
	Law	3
	Management	4
	Music	2
	Science	9
	TOTAL	**62**

VISUAL IMPAIRMENT		
	Applied sciences	1
	Arts*	5
	Continuing Education (no degree)	3
	Education	1
	Graduate Studies	7
	Music	1
	Law	1
	TOTAL	**19**
MULTIPLE IMPAIRMENT		
	Applied sciences	11
	Arts*	48
	Continuing Education (no degree)	6
	Education	7
	Graduate Studies	18
	Health sciences	3
	Law	2
	Management	8
	Music	5
	Science	14
	TOTAL	**122**
ATTENTION DEFICIT DISORDER		
	Applied sciences	8
	Arts*	54
	Continuing Education (no degree)	2
	Education	6
	Graduate Studies	9
	Health sciences	1
	Law	3
	Management	7
	Music	5
	Science	20
	TOTAL	**115**
LEARNING DISABILITY		
	Applied sciences	13
	Arts*	30
	Continuing Education (no degree)	8
	Education	13
	Graduate Studies	21
	Health sciences	3
	Law	3
	Management	9
	Music	3
	Science	15
	TOTAL	**118**

MENTAL HEALTH DISORDER		
	Applied sciences	20
	Arts*	76
	Continuing Education (no degree)	4
	Education	9
* inclus 5 TED	Graduate Studies	18
	Health sciences **	8
	Law	16
	Management	9
	Music	5
	Science	30
	TOTAL	**195**
*** Includes: Religious Studies and Social Work** **** Includes: Medicine, Nursing, Physical and Occupational Therapy**		
	TOTAL GÉNÉRAL	**770**

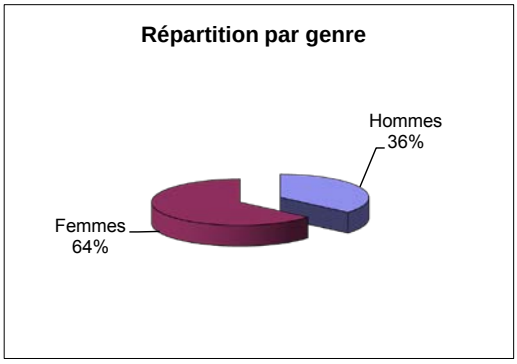


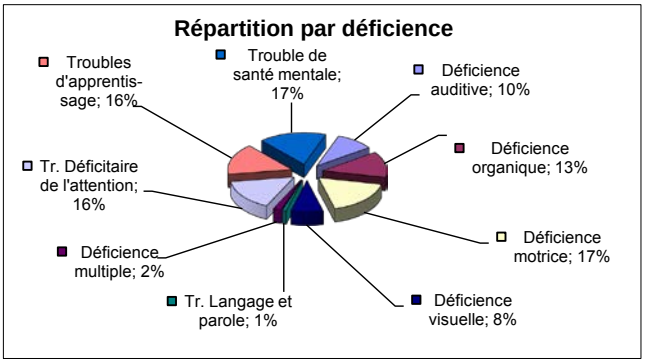
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

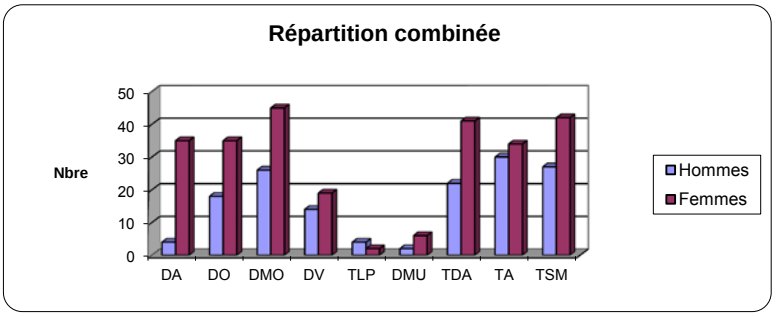
Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

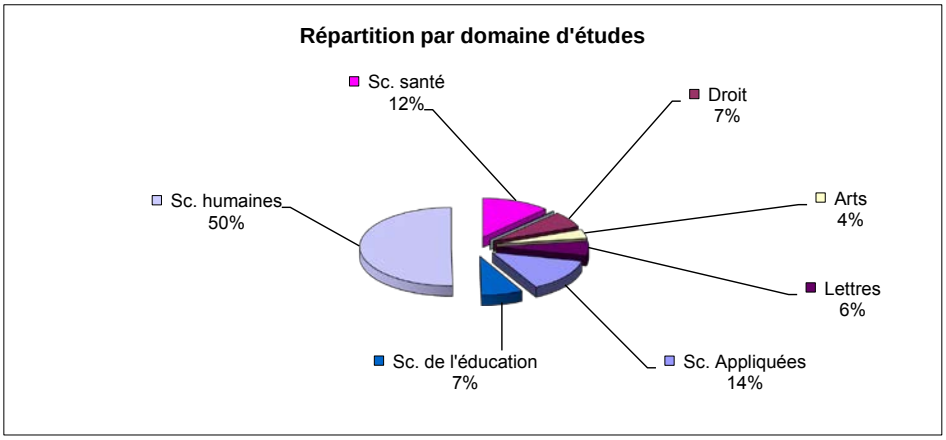
		Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**147**	**36%**	**259**	**64%**		**406**	**100%**
Répartition par déficience						temporaire(s)		
Déficience auditive	DA	**4**		**35**			**39**	**10%**
Déficience organique	DO	**18**		**35**			**53**	**13%**
Déficience motrice	DMO	**26**		**45**		**7**	**71**	**17%**
Déficience visuelle	DV	**14**		**19**			**33**	**8%**
Tr. Langage et parole	TLP	**4**		**2**			**6**	**1%**
Déficience multiple	DMU	**2**		**6**			**8**	**2%**
Tr. Déficitaire de l'attention	TDA	**22**		**41**			**63**	**16%**
Troubles d'apprentissage	TA	**30**		**34**			**64**	**16%**
Trouble de santé mentale	TSM	**27**		**42**			**69**	**17%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Droit	1
	Lettres	3
	Sciences appliquées	10
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences humaines	15
	Sciences santé	6
	TOTAL	**39**
ORGANIQUE		
	Arts	3
	Droit	2
	Lettres	5
	Sciences appliquées	8
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	27
	Sciences santé	7
	TOTAL	**53**
VISUELLE		
	Arts	2
	Droit	2
	Lettres	2
	Sciences appliquées	4
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines	18
	Sciences santé	3
	TOTAL	**33**

MOTRICE		
	Arts	2
	Droit	7
	Lettres	2
	Sciences appliquées	6
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	40
	Sciences santé	13
	TOTAL	**71**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Arts	1
	Sciences humaines	2
	Sciences santé	3
	TOTAL	**6**
MULTIPLE		
	Arts	1
	Sciences appliquées	2
	Science de l'éducation	1
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**8**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Arts	2
	Droit	4
	Lettres	2
	Science appliquées	5
	Sciences de l'éducation	12
	Sciences humaines	34
	Sciences santé	4
	TOTAL	**63**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Arts	2
	Droit	5
	Études libres	1
	Sciences appliquées	8
	Science de l'éducation	8
	Sciences humaines	34
	Sciences santé	6
	TOTAL	**64**

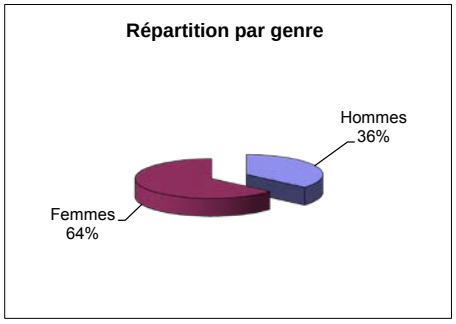
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
* inclus 8 TED	Arts	2
	Droit	6
	Lettres	10
	Sciences appliquées	12
	Science de l'éducation	2
	Sciences humaines	30
	Sciences santé	7
	TOTAL	**69**
	TOTAL GÉNÉRAL	**406**

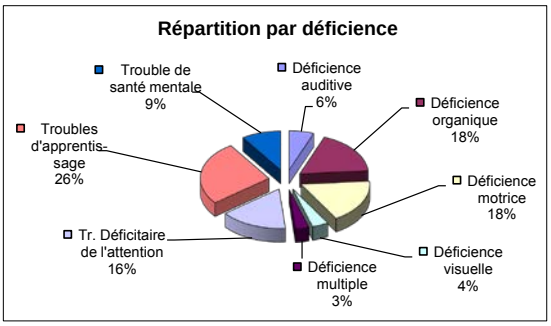
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

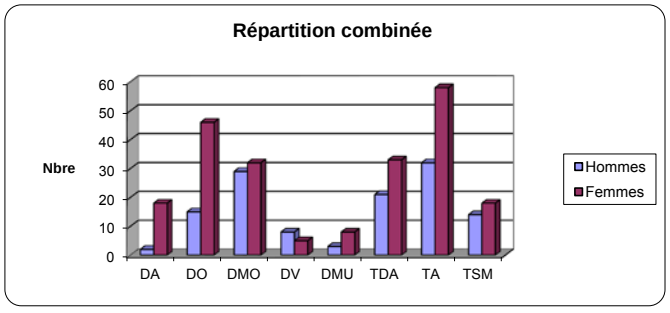
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
Service d'intégration pour les étudiantes et étudiants handicapés

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

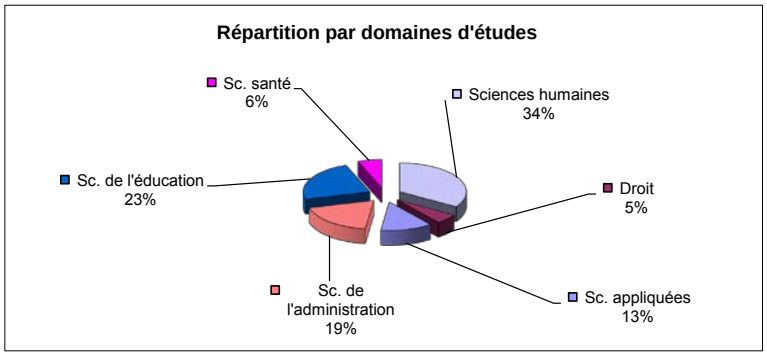
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**124**	**36%**	**218**	**64%**		**342**	**100%**
Répartition par déficience					Tempraire(s)		
Déficience auditive DA	**2**		**18**			**20**	**6%**
Déficience organique DO	**15**		**46**			**61**	**18%**
Déficience motrice DMO	**29**		**32**			**61**	**18%**
Déficience visuelle DV	**8**		**5**			**13**	**4%**
Tr. Langage et parole TLP	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience multiple DMU	**3**		**8**			**11**	**3%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**21**		**33**			**54**	**16%**
Troubles d'apprentissage TA	**32**		**58**			**90**	**26%**
Trouble de santé mentale TSM	**14**		**18**			**32**	**9%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Droit	1
	Sciences appliquées	4
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines et Lettres	7
	Sciences santé	2
	TOTAL	**20**
ORGANIQUE		
	Droit	1
	Sciences appliquées	4
	Sciences de l'administration	7
	Sciences de l'éducation	14
	Sciences humaines et Lettres	30
	Sciences santé	5
	TOTAL	**61**
MOTRICE		
	Droit	6
	Sciences appliquées	7
	Sciences de l'administration	13
	Sciences de l'éducation	8
	Sciences humaines et Lettres	24
	Sciences santé	3
	TOTAL	**61**
VISUELLE		
	Droit	2
	Sciences de l'administration	5
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines et Lettres	4
	TOTAL	**13**
MULTIPLE		
	Droit	1
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines et Lettres	4
	TOTAL	**11**

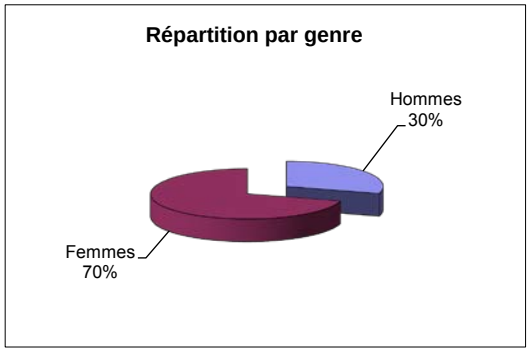
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Droit	5
	Sciences appliquées	8
	Sciences de l'administration	10
	Sciences de l'éducation	17
	Sciences humaines et Lettres	11
	Sciences santé	3
	TOTAL	**54**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Droit	3
	Sciences appliquées	12
	Sciences de l'administration	22
	Sciences de l'éducation	26
	Sciences humaines et Lettres	23
	Sciences santé	4
	TOTAL	**90**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Sciences appliquées	7
	Sciences de l'administration	4
* inclus 2 TED	Sciences de l'éducation	5
	Sciences humaines et Lettres	13
	Sciences santé	3
	TOTAL	**32**
	TOTAL GÉNÉRAL	**342**

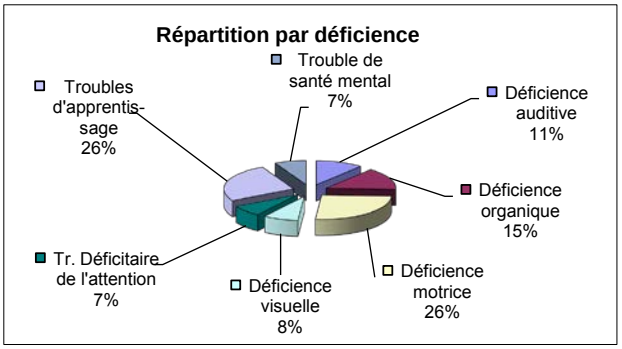
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

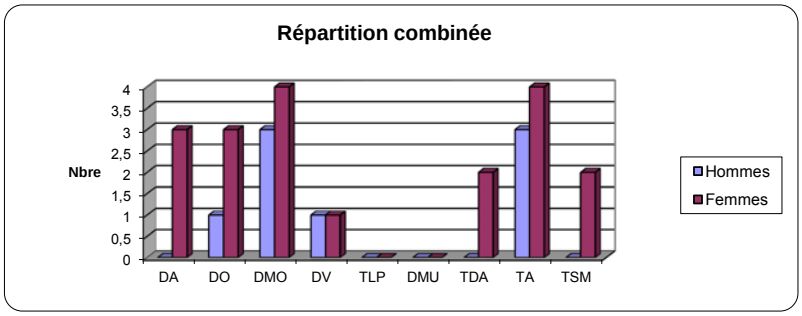
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
Services aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

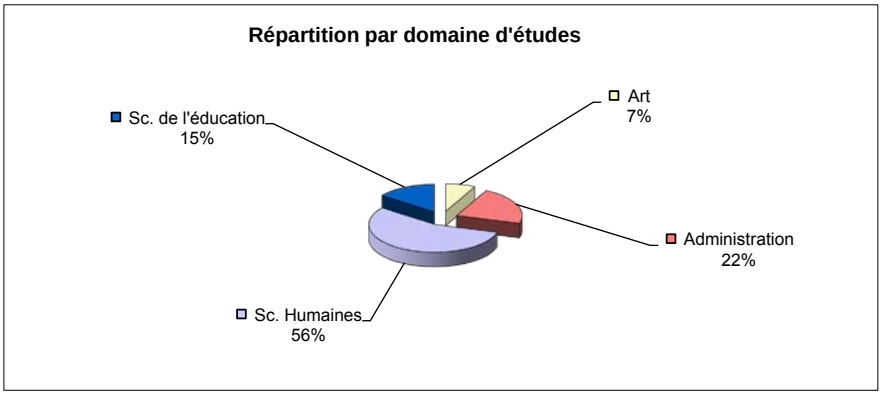
		Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**8**	**30%**	**19**	**70%**		**27**	**100%**
Répartition par déficience						Temporaire(s)		
Déficience auditive	DA	**0**		**3**			**3**	**11%**
Déficience organique	DO	**1**		**3**			**4**	**15%**
Déficience motrice	DMO	**3**		**4**			**7**	**26%**
Déficience visuelle	DV	**1**		**1**			**2**	**8%**
Tr. Langage et parole	TLP	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience multiple	DMU	**0**		**0**			**0**	**0%**
Tr. Déficitaire de l'attention	TDA	**0**		**2**			**2**	**7%**
Troubles d'apprentissage	TA	**3**		**4**			**7**	**26%**
Trouble de santé mental	TSM	**0**		**2**			**2**	**7%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



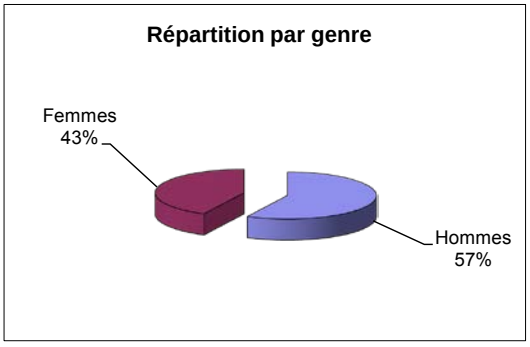
DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**3**
ORGANIQUE		
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**4**
MOTRICE		
	Art (Création multimédia)	2
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**7**
VISUELLE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**2**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**7**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**2**

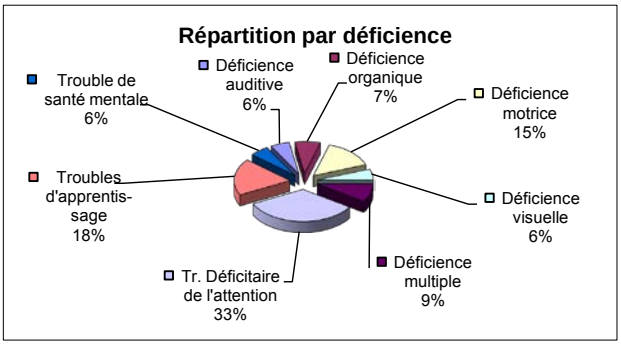
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**2**
	TOTAL GÉNÉRAL	**27**

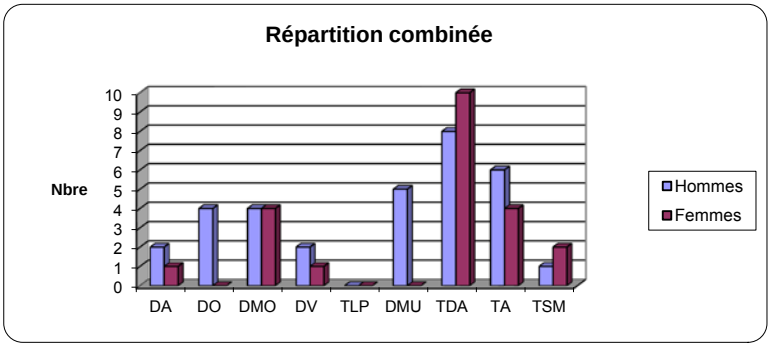
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

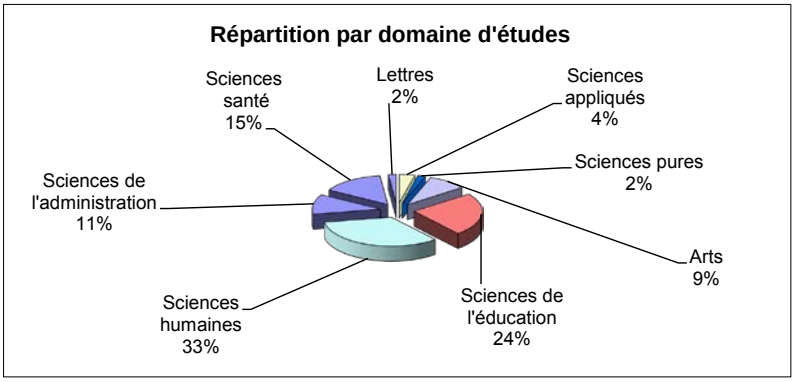
	Hommes		Femmes		Temporaire(s)	Total	%
Nombre total	**31**	**57%**	**23**	**43%**		**54**	**100%**
Répartition par déficience							
Déficience auditive DA	**2**		**1**			**3**	**6%**
Déficience organique DO	**4**					**4**	**7%**
Déficience motrice DMO	**4**		**4**			**8**	**15%**
Déficience visuelle DV	**2**		**1**			**3**	**6%**
Tr. Langage et parole TLP	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience multiple DMU	**5**		**0**			**5**	**9%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**8**		**10**			**18**	**33%**
Troubles d'apprentissage TA	**6**		**4**			**10**	**18%**
Trouble de santé mentale TSM	**1**		**2**			**3**	**6%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



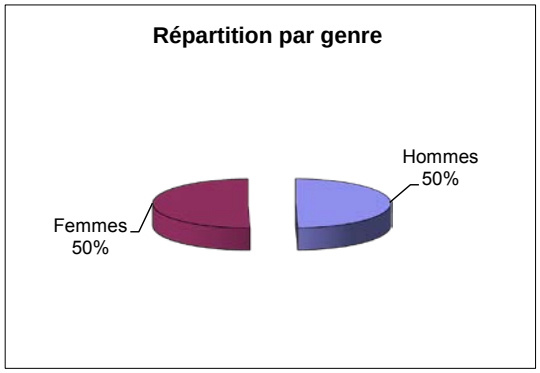
DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	Sciences pures	1
	TOTAL	**3**
ORGANIQUE		
	Arts	1
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**4**
MOTRICE		
	Sciences appliqués	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**8**
VISUELLE		
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**3**
MULTIPLE		
	Sciences humaines	1
	Sciences santé	4
	TOTAL	**5**

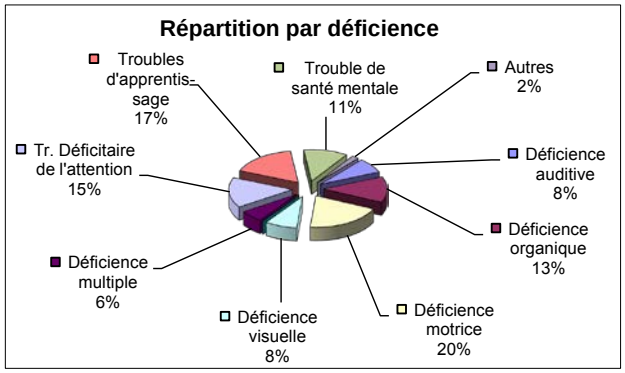
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Arts	2
	Lettres	1
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences humaines	7
	Sciences santé	1
	TOTAL	**18**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines	3
	Sciences santé	3
	TOTAL	**10**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Arts	2
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**3**
	TOTAL GÉNÉRAL	**54**

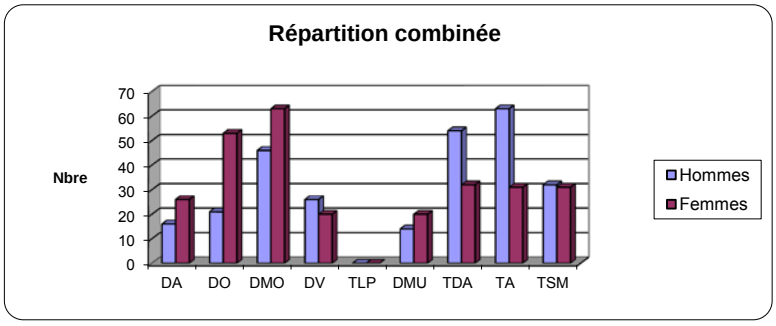
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

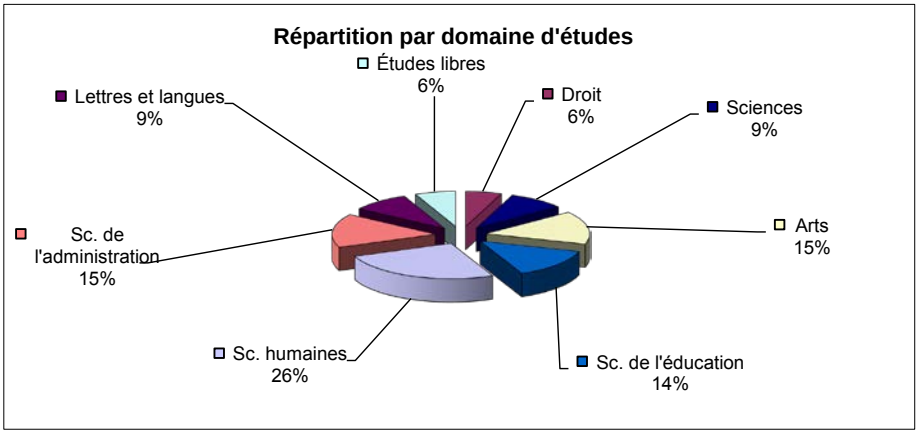
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**277**	**50%**	**281**	**50%**		**558**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	**16**		**26**			**42**	**8%**
Déficience organique DO	**21**		**53**			**74**	**13%**
Déficience motrice DMO	**46**		**63**			**109**	**20%**
Déficience visuelle DV	**26**		**20**			**46**	**8%**
Tr. Langage et parole TLP	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience multiple DMU	**14**		**20**			**34**	**6%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**54**		**32**			**86**	**15%**
Troubles d'apprentissage TA	**63**		**31**			**94**	**17%**
Trouble de santé mentale TSM	**32**		**31**			**63**	**11%**
Autres A	**5**		**5**			**10**	**2%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Arts	9
	Études libres	4
	Lettres et langues	4
	Politique et droit	1
	Sciences	3
	Sciences de l'administration	7
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines	10
	TOTAL	**42**
ORGANIQUE		
	Arts	9
	Études libres	4
	Lettres et langues	6
	Politique et droit	2
	Sciences	3
	Sciences de l'administration	10
	Sciences de l'éducation	16
	Sciences humaines	24
	TOTAL	**74**
MOTRICE		
	Arts	17
	Politique et Droit	5
	Études libres	4
	Lettres et langues	15
	Sciences	9
	Sciences de l'administration	24
	Sciences de l'éducation	12
	Sciences humaines	23
	TOTAL	**109**

VISUELLE		
	Arts	2
	Études libres	3
	Lettres et langues	6
	Politique et droit	6
	Sciences	6
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences humaines	19
	TOTAL	**46**
DÉF. MULTIPLE		
	Arts	5
	Études libres	3
	Lettres et langues	5
	Politique et droit	2
	Sciences	4
	Sciences de l'administration	7
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences humaines	5
	TOTAL	**34**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Arts	10
	Études libres	5
	Lettres et langues	4
	Politique et droit	6
	Sciences	10
	Sciences de l'administration	15
	Sciences de l'éducation	13
	Sciences humaines	23
	TOTAL	**86**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Arts	17
	Études libres	4
	Lettres et langues	6
	Politique et droit	5
	Sciences	7
	Sciences de l'administration	20
	Sciences de l'éducation	17
	Sciences humaines	18
	TOTAL	**94**

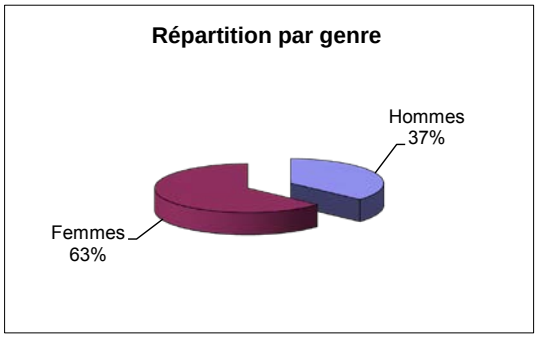
TROUBLES DE SANTÉ MENTALE		
	Arts	14
	Études libres	8
* inclus 3 TED	Lettres et langues	4
	Politique et droit	4
	Sciences	7
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	7
	Sciences humaines	18
	TOTAL	**63**
AUTRES		**10**
	TOTAL GÉNÉRAL	**558**

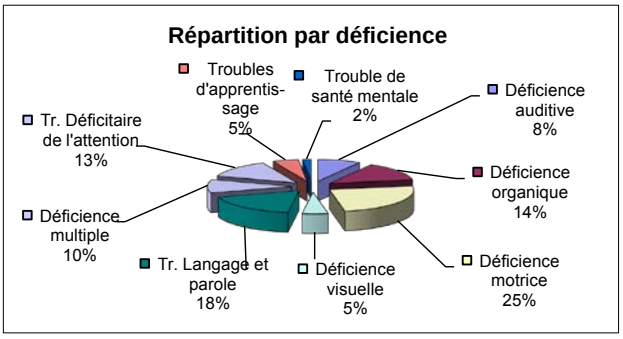
Université du Québec en Outaouais

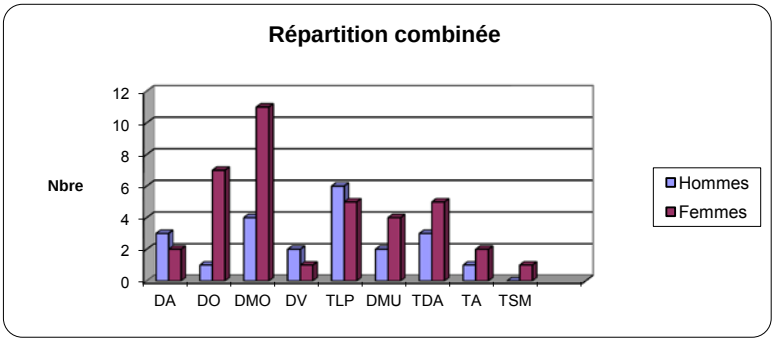
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

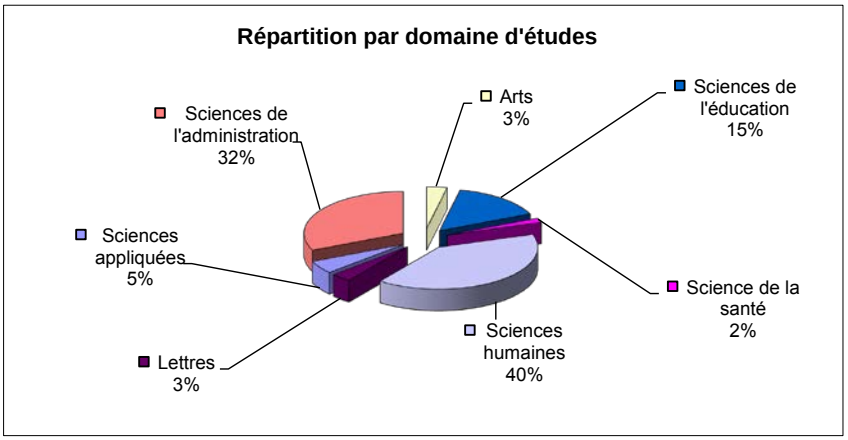
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**22**	**37%**	**38**	**63%**		**60**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	**3**		**2**			**5**	**8%**
Déficience organique DO	**1**		**7**			**8**	**14%**
Déficience motrice DMO	**4**		**11**			**15**	**25%**
Déficience visuelle DV	**2**		**1**			**3**	**5%**
Tr. Langage et parole TLP	**6**		**5**			**11**	**18%**
Déficience multiple DMU	**2**		**4**			**6**	**10%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**3**		**5**			**8**	**13%**
Troubles d'apprentissage TA	**1**		**2**			**3**	**5%**
Trouble de santé mentale TSM	**0**		**1**			**1**	**2%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Arts	1
	Lettres	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**5**
ORGANIQUE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	6
	TOTAL	**8**
MOTRICE		
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	6
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**15**
VISUELLE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**3**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Sciences appliquées	2
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences de l'administration	5
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**11**

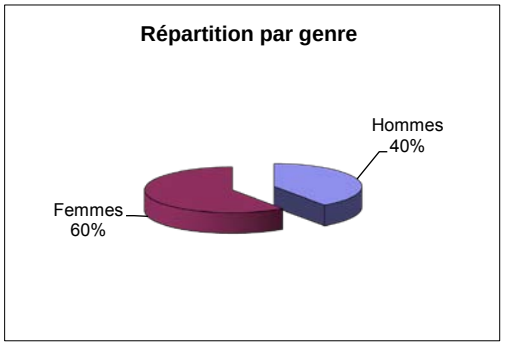
MULTIPLE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	4
	Sciences de la santé	1
	TOTAL	**6**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Art	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**8**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**3**
TROUBLES DE SANTÉ MENTALE		
	Lettres	1
	TOTAL	**1**
	TOTAL GÉNÉRAL	**60**

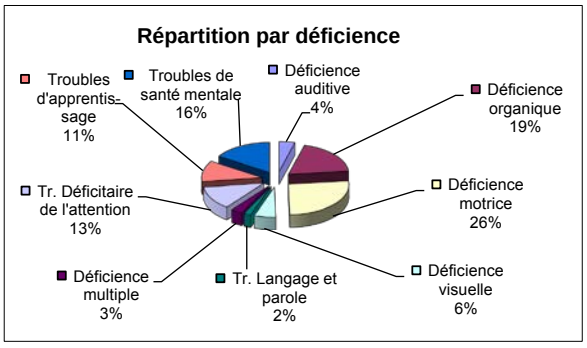
UQAR
Université du Québec
à Rimouski

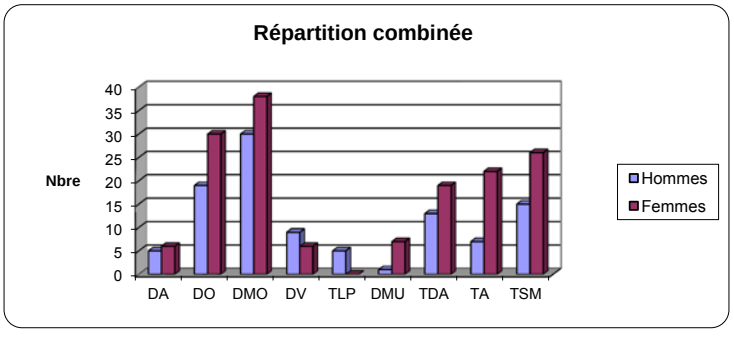
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI
Les Services aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

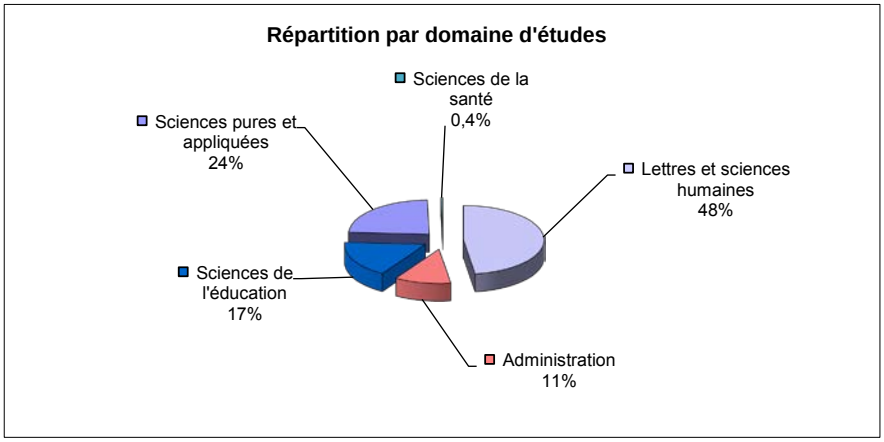
		Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**104**	**40%**	**154**	**60%**		**258**	**100%**
Répartition par déficience						Temporaire(s)		
Déficience auditive DA		**5**		**6**			**11**	**4%**
Déficience organique DO		**19**		**30**			**49**	**19%**
Déficience motrice DMO		**30**		**38**		**11**	**68**	**26%**
Déficience visuelle DV		**9**		**6**			**15**	**6%**
Tr. Langage et parole TLP		**5**		**0**			**5**	**2%**
Déficience multiple DMU		**1**		**7**			**8**	**3%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA		**13**		**19**			**32**	**13%**
Troubles d'apprentissage TA		**7**		**22**			**29**	**11%**
Troubles de santé mentale TSM		**15**		**26**			**41**	**16%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Lettres et sciences humaines	4
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences pures et appliquées	6
	TOTAL	**11**
ORGANIQUE		
	Lettres et sciences humaines	23
	Sciences de l'administration	6
	Sciences de l'éducation	7
	Sciences pures et appliquées	13
	TOTAL	**49**
MOTRICE		
	Lettres et sciences humaines	35
	Sciences de l'administration	10
	Sciences de l'éducation	11
	Sciences pures et appliquées	12
	TOTAL	**68**
VISUELLE		
	Lettres et sciences humaines	6
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences pures et appliquées	4
	TOTAL	**15**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Sciences pures et appliquées	5
	TOTAL	**5**

DÉFICIENCE MULTIPLE		
	Lettres et sciences humaines	6
	Sciences de l'administration	2
	TOTAL	**8**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Lettres et sciences humaines	17
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	6
	Sciences de la santé	1
	Sciences pures et appliquées	3
	TOTAL	**29**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Lettres et sciences humaines	18
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	8
	Sciences pures et appliquées	3
	TOTAL	**32**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Lettres et sciences humaines	14
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	9
	Sciences pures et appliquées	15
	TOTAL	**41**
	TOTAL GÉNÉRAL	**258**

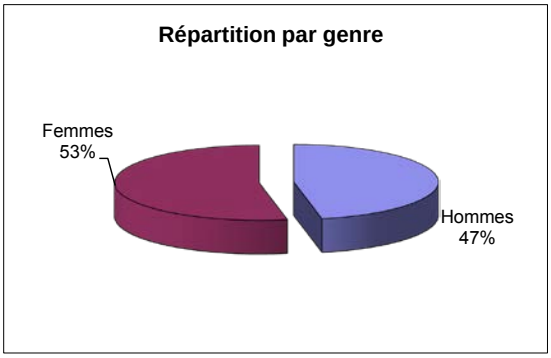
Université du Québec à Trois-Rivières

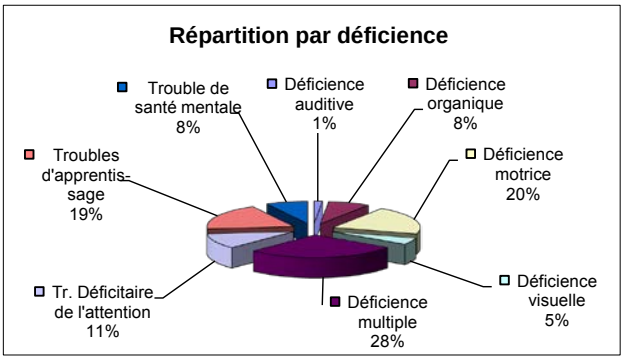
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

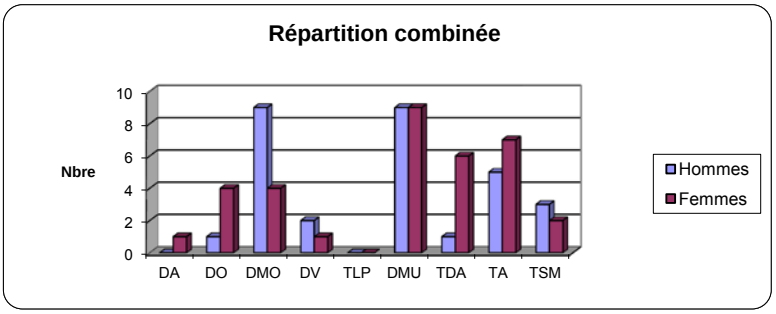
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

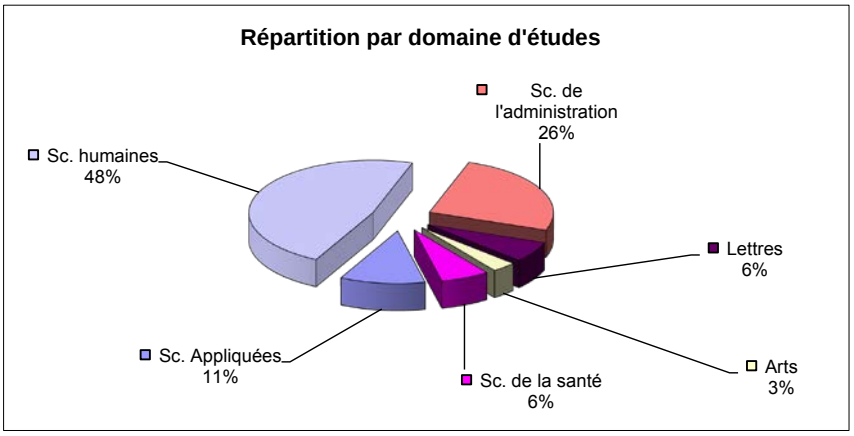
		Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**30**	**47%**	**34**	**53%**		**64**	**100%**
Répartition par déficience						Temporaire(s)		
Déficience auditive	DA	**0**		**1**			**1**	**2%**
Déficience organique	DO	**1**		**4**			**5**	**8%**
Déficience motrice	DMO	**9**		**4**			**13**	**20%**
Déficience visuelle	DV	**2**		**1**			**3**	**5%**
Tr.langage et parole	TLP	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience multiple	DMU	**9**		**9**			**18**	**28%**
Tr. Déficitaire de l'attention	TDA	**1**		**6**			**7**	**11%**
Troubles d'apprentissage	TA	**5**		**7**			**12**	**19%**
Trouble de santé mentale	TSM	**3**		**2**			**5**	**8%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences santé	1
	TOTAL	**1**
ORGANIQUE		
	Arts	1
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	2
	Sciences de la santé	1
	TOTAL	**5**
MOTRICE		
	Études libres	1
	Lettres	1
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	3
	Sciences humaines	7
	TOTAL	**13**
VISUELLE		
	Sciences appliquées	2
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**3**
MULTIPLE		
	Arts	1
	Lettres	2
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	5
	Sciences humaines	7
	Sciences de la santé	2
	TOTAL	**18**

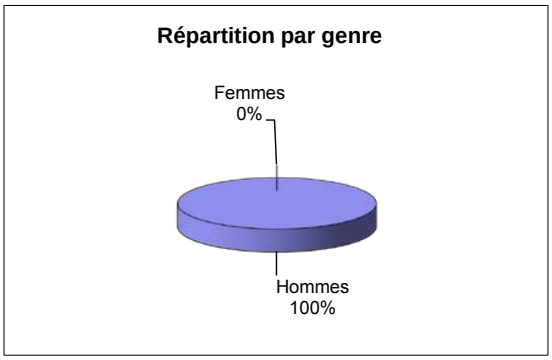
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Sciences de l'administration	3
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**7**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences humaines	9
	TOTAL	**12**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Lettres	1
	Sciences appliquées	2
	Sciences de l'administration	2
	TOTAL	**5**
	TOTAL GÉNÉRAL	**64**

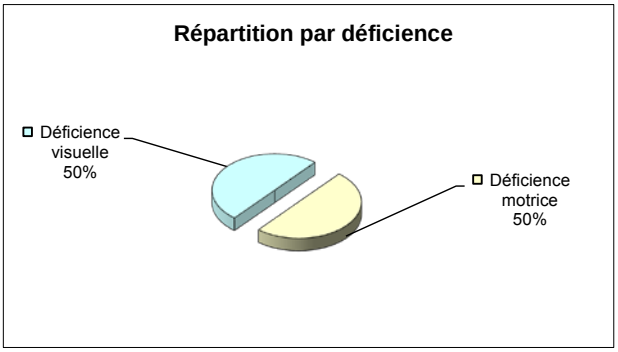
ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

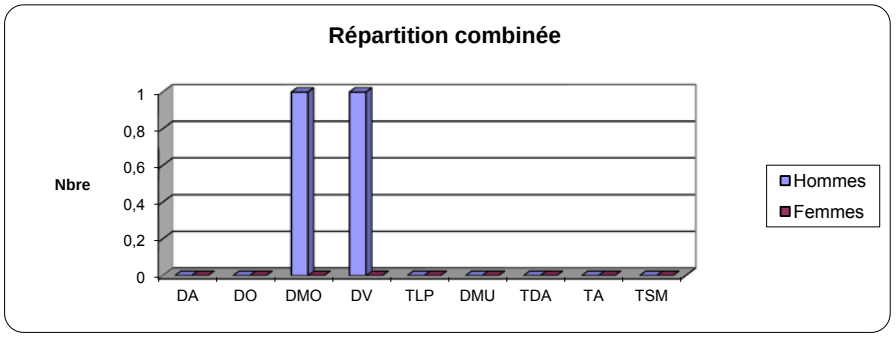
Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011*

* à titre indicatif seulement

		Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**2**	**100%**	**0**			**2**	**100%**
Répartition par déficience						Temporaire(s)		
Déficience auditive	DA	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience organique	DO	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience motrice	DMO	**1**		**0**			**1**	**50%**
Déficience visuelle	DV	**1**		**0**			**1**	**50%**
Tr. du langage et de la parole	TLP	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience multiple	DMU	**0**		**0**			**0**	**0%**
Tr. Déficitaire de l'attention	TDA	**0**		**0**			**0**	**0%**
Troubles d'apprentissage	TA	**0**		**0**			**0**	**0%**
Trouble de santé mentale	TSM	**0**		**0**			**0**	**0%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011

MOTRICE		
	Sciences de l'administration	1
	TOTAL	**1**
VISUELLE		
	Sciences de l'administration	1
	TOTAL	**1**
	TOTAL GÉNÉRAL	**2**

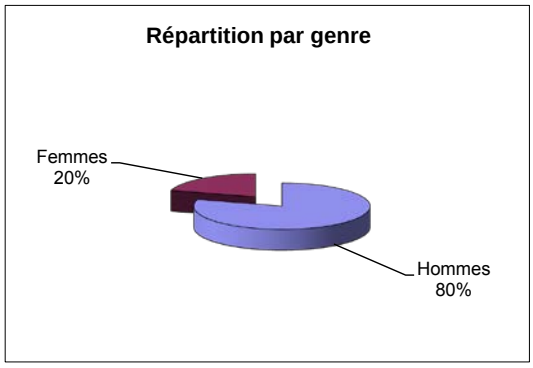
ÉCOLE POLYTECHNIQUE MONTRÉAL

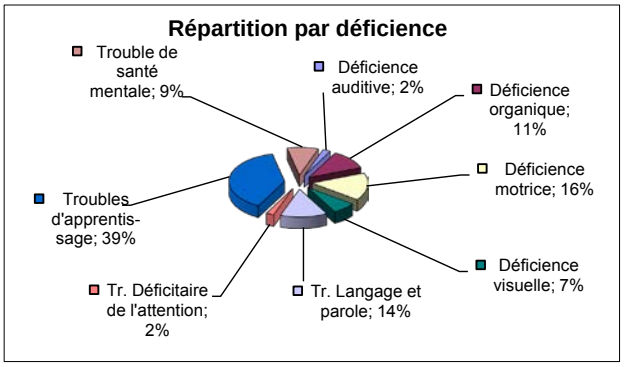
ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL

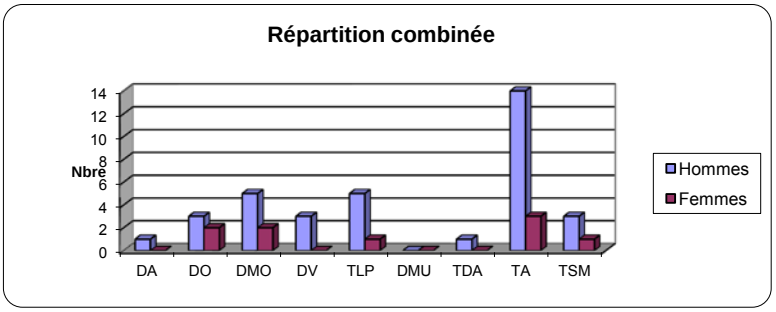
Service d'accueil et d'encadrement des étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**35**	**80%**	**9**	**20%**		**44**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	**1**		**0**			**1**	**2%**
Déficience organique DO	**3**		**2**			**5**	**11%**
Déficience motrice DMO	**5**		**2**		**7**	**7**	**16%**
Déficience visuelle DV	**3**		**0**			**3**	**7%**
Tr. Langage et parole TLP	**5**		**1**			**6**	**14%**
Déficience multiple DMU	**0**		**0**			**0**	**0%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**1**		**0**			**1**	**2%**
Troubles d'apprentissage TA	**14**		**3**			**17**	**39%**
Trouble de santé mentale TSM	**3**		**1**			**4**	**9%**

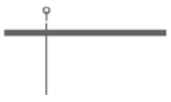






Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011

DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
ORGANIQUE		
	Sciences appliquées	5
	TOTAL	**5**
MOTRICE		
	Sciences appliquées	7
	TOTAL	**7**
VISUELLE		
	Sciences appliquées	3
	TOTAL	**3**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Sciences appliquées	6
	TOTAL	**6**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences appliquées	17
	TOTAL	**17**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Sciences appliquées	4
	TOTAL	**4**
	TOTAL GÉNÉRAL	**44**



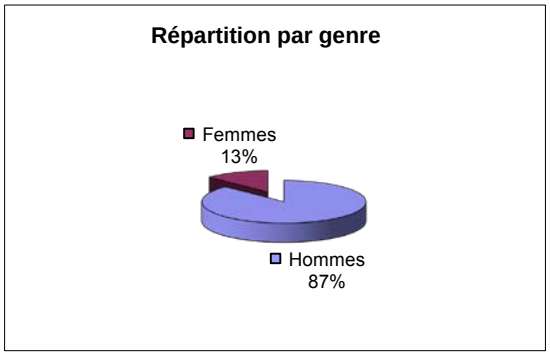
Université du Québec
École de technologie supérieure

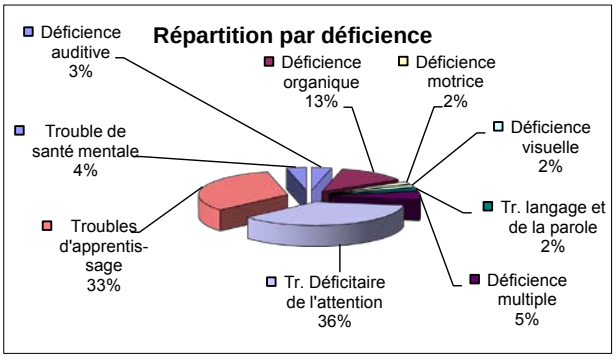
ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

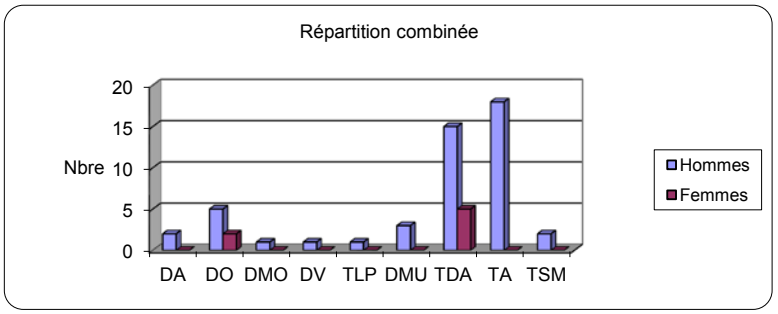
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**48**	**87%**	**7**	**13%**		**55**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	**2**		**0**			**2**	**3%**
Déficience organique DO	**5**		**2**			**7**	**13%**
Déficience motrice DMO	**1**		**0**			**1**	**2%**
Déficience visuelle DV	**1**		**0**			**1**	**2%**
Tr. langage et de la parole TLP	**1**		**0**			**1**	**2%**
Déficience multiple DMU	**3**		**0**			**3**	**5%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**15**		**5**			**20**	**36%**
Troubles d'apprentissage TA	**18**		**0**			**18**	**33%**
Trouble de santé mentale TSM	**2**		**0**			**2**	**4%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011

DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences appliquées	2
	TOTAL	**2**
ORGANIQUE		
	Sciences appliquées	7
	TOTAL	**7**
MOTRICE		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
VISUELLE		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
DÉFICIENCE MULTIPLE		
	Sciences appliquées	3
	TOTAL	**3**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Sciences appliquées	20
	TOTAL	**20**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences appliquées	18
	TOTAL	**18**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Sciences appliquées	2
	TOTAL	**2**
	TOTAL GÉNÉRAL	**55**

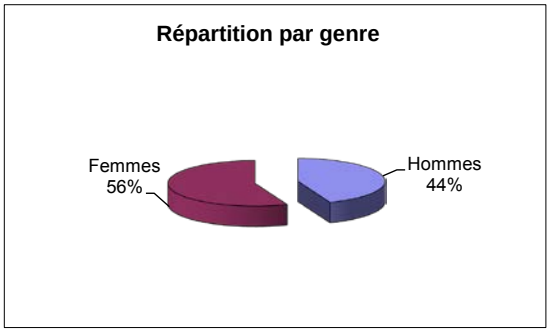
HEC MONTRÉAL

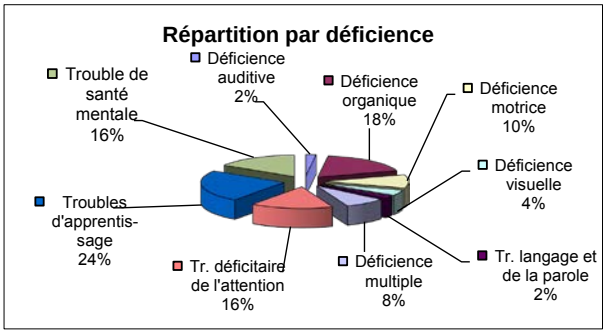
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES

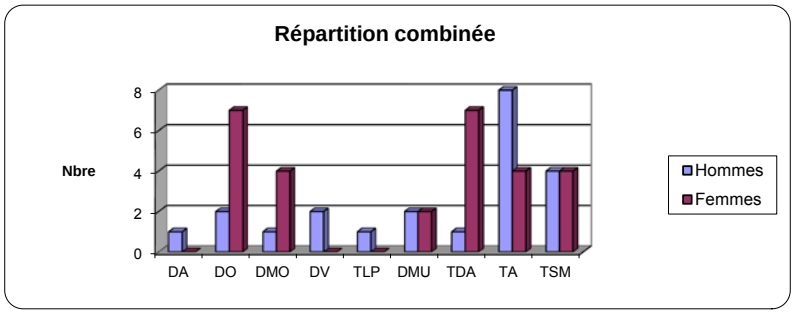
Service aux étudiants/ Aide financière

Étudiantes et étudiants en situation de handicap 2010-2011

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**22**	**44%**	**28**	**56%**		**50**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	**1**		**0**			**1**	**2%**
Déficience organique DO	**2**		**7**			**9**	**18%**
Déficience motrice DMO	**1**		**4**			**5**	**10%**
Déficience visuelle DV	**2**		**0**			**2**	**4%**
Tr. langage et de la parole TLP	**1**		**0**			**1**	**2%**
Déficience multiple DMU	**2**		**2**			**4**	**8%**
Tr. déficitaire de l'attention TDA	**1**		**7**			**8**	**16%**
Troubles d'apprentissage TA	**8**		**4**			**12**	**24%**
Trouble de santé mentale TSM	**4**		**4**			**8**	**16%**



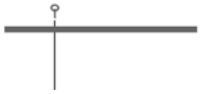




Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011

DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	BAA	1
	TOTAL	**1**
ORGANIQUE		
	Certificat	4
	DESS	3
	M. Sc.	1
	BAA	1
	TOTAL	**9**
MOTRICE		
	Certificat	3
	DESS	2
	TOTAL	**5**
VISUELLE		
	Certificat	1
	BAA	1
	TOTAL	**2**
TR. DU LANGAGE ET DE LA PAROLE		
	Certificat	1
	TOTAL	**1**
MULTIPLE		
	BAA	1
	M. Sc.	3
	TOTAL	**4**
DÉFICIT DE L'ATTENTION		
	Certificat	3
	BAA	5
	TOTAL	**8**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Certificat	3
	BAA	8
	M. Sc.	1
	TOTAL	**12**

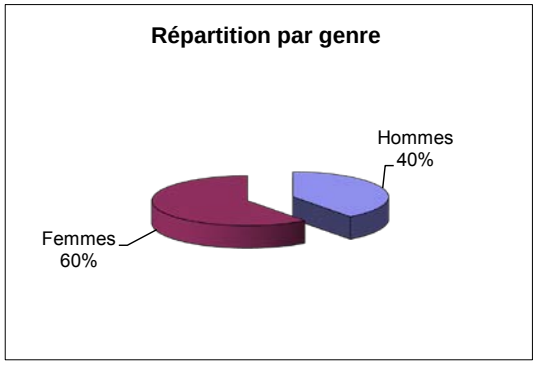
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Certificat	3
	BAA	1
	APRE	1
	DESS	3
	TOTAL	**8**
	TOTAL GÉNÉRAL	**50**

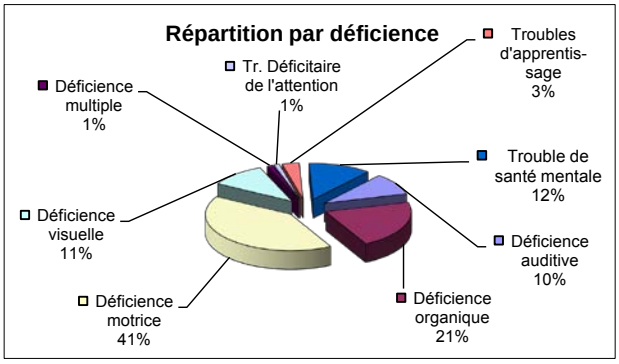


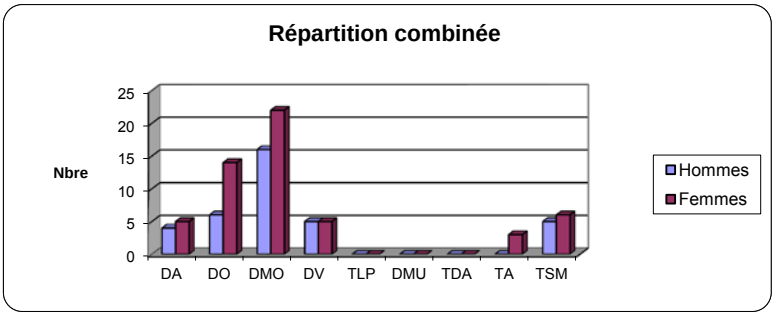
TÉLUQ, L'UNIVERSITÉ À DISTANCE DE L'UQAM
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2010-2011

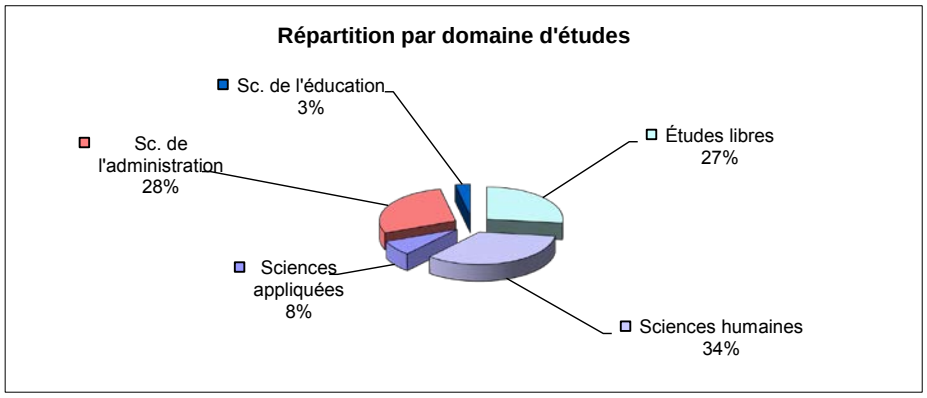
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	**37**	**40%**	**56**	**60%**		**93**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	**4**		**5**			**9**	**10%**
Déficience organique DO	**6**		**14**			**20**	**21%**
Déficience motrice DMO	**16**		**22**			**38**	**41%**
Déficience visuelle DV	**5**		**5**			**10**	**11%**
Tr. Langage et parole TLP	**0**		**0**			**0**	**0%**
Déficience multiple DMU	**0**		**1**			**1**	**1%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**1**		**0**			**1**	**1%**
Troubles d'apprentissage TA	**0**		**3**			**3**	**3%**
Trouble de santé mentale TSM	**5**		**6**			**11**	**12%**





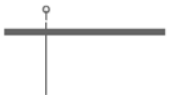


Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2010-2011



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Administration	4
	Études libres	2
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**9**
ORGANIQUE		
	Administration	4
	Études libres	4
	Sciences appliquées	1
	Science humaine	11
	TOTAL	**20**
MOTRICE		
	Administration	9
	Éducation	3
	Études libres	9
	Sciences appliquées	3
	Sciences humaines	14
	TOTAL	**38**
VISUELLE		
	Administration	2
	Études libres	6
	Sciences appliquées	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**10**
DÉFICIENCE MULTIPLE		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**

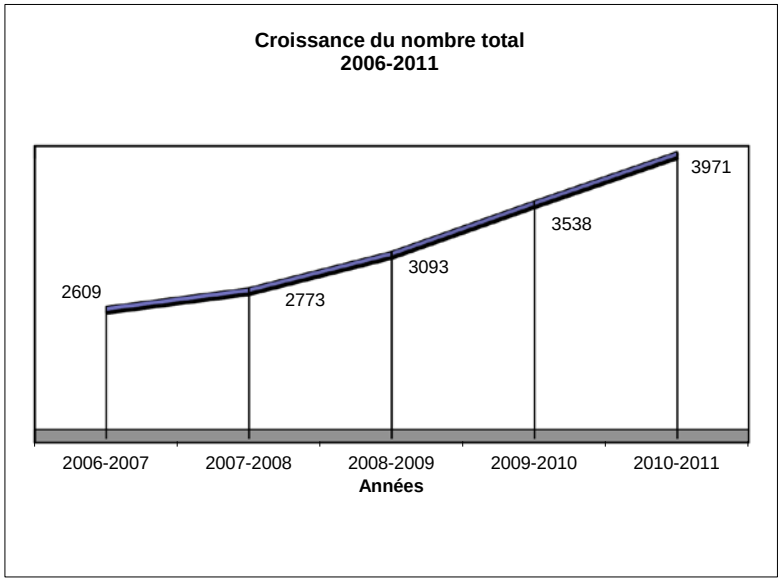
TROUBLES DEF. DE L'ATTENTION		
	Études libres	1
	TOTAL	**1**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Administration	3
	TOTAL	**3**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Administration	4
	Études libres	3
	Sciences appliquées	1
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**11**
	TOTAL GÉNÉRAL	**93**

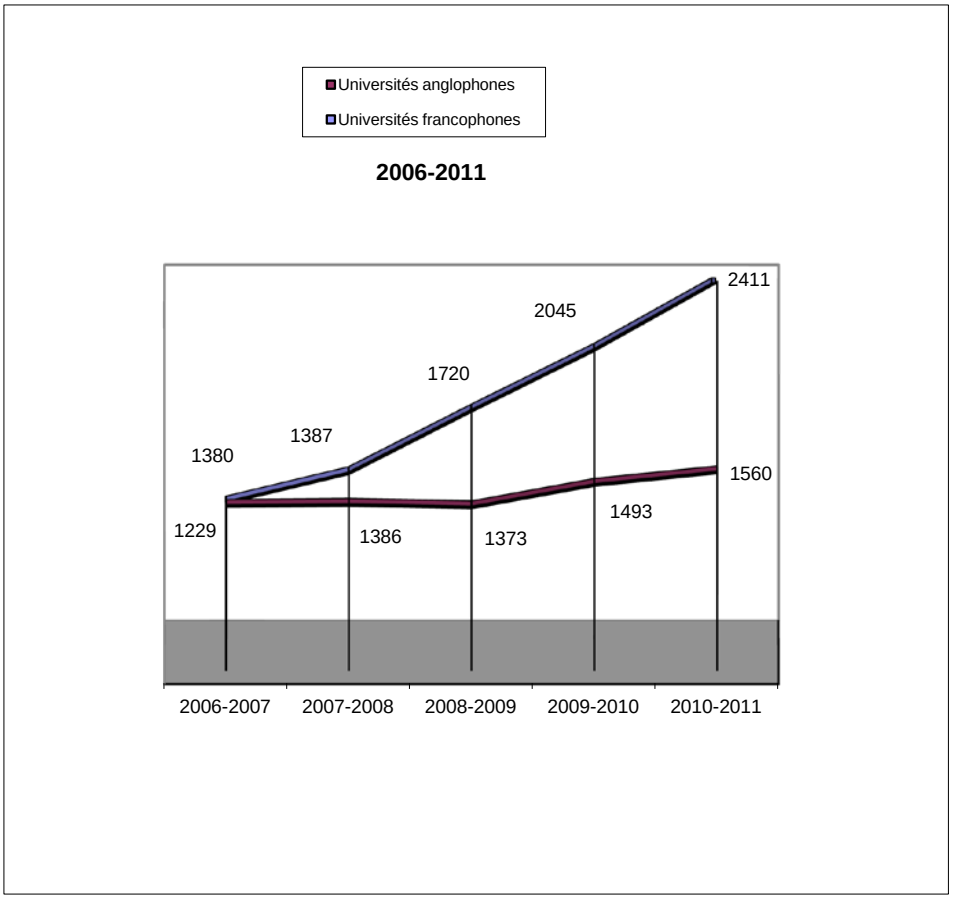


ANNEXE

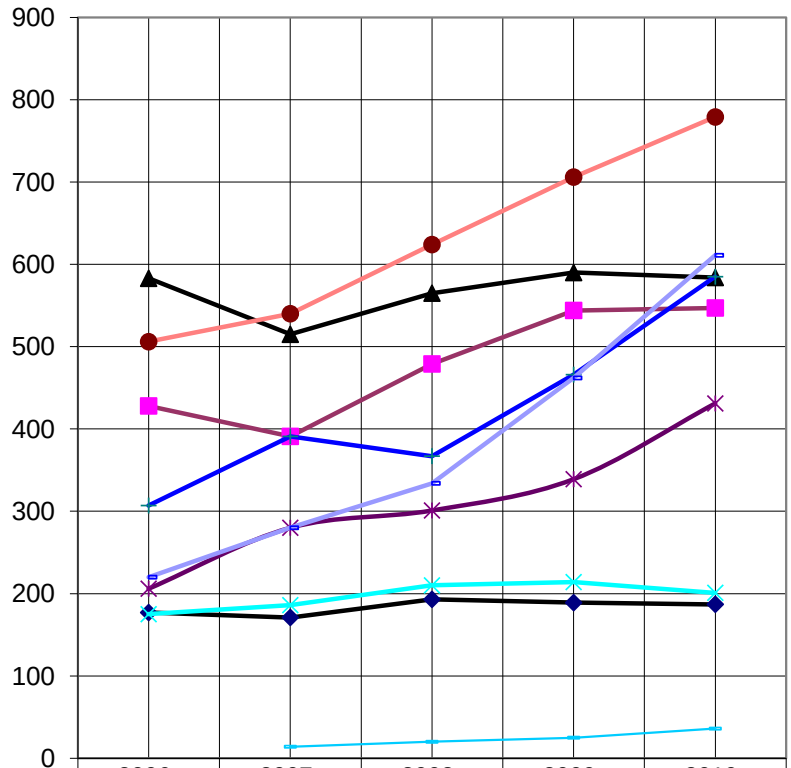
Évolution 2006-2011

Graphiques évolutifs 2006-2011 des étudiantes et étudiants universitaires ayant une déficience





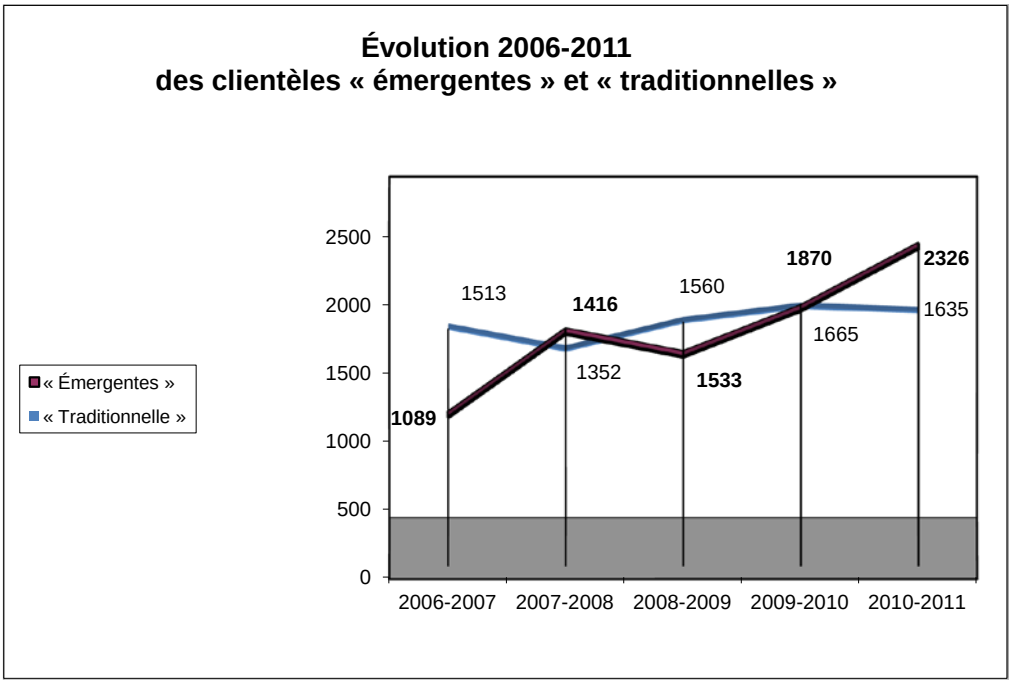
Évolution du nombre par déficience 2006-2011



	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Déficience auditive	177	171	193	189	187
Déficience organique	428	391	479	544	547
Déficience motrice	583	515	565	590	584
Déficience visuelle	175	186	210	214	201
Déficience multiple	206	280	301	339	431
Troubles d'apprentissage	506	540	624	706	779
Trouble de santé mentale	307	391	367	466	585
Tr. Déficitaire de l'attention *	220	280	334	462	611
Déf. Langage et parole **		14	20	25	36

*Avant 2005-2006, ce trouble était généralement inclus soit dans les Troubles d'apprentissage, soit dans le Trouble de santé mentale

**Avant 2007-2008, ce trouble était généralement inclus dans les Troubles d'apprentissage.



Clientèles « émergentes »	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Troubles d'apprentissage	506	540	624	706	779
Trouble de santé mentale	307	391	367	466	585
Tr. Déficitaire de l'attention	220	280	334	462	611
Déficience multiple (avec au moins 1 de ces 3 troubles)	56	205	208	236	351
total	**1089**	**1416**	**1533**	**1870**	**2326**

Clientèles « traditionnelles »	**1513**	**1352**	**1560**	**1665**	**1635**