AQICESH
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE INTERUNIVERSITAIRE DES CONSEILLERS AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

15e ANNIVERSAIRE

2011-2012

STATISTIQUES CONCERNANT LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES

Université Bishop's

Université Concordia

Université Laval

Université McGill

Université de Montréal

Université de Sherbrooke

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Université du Québec à Chicoutimi

Université du Québec à Montréal

Université du Québec en Outaouais

Université du Québec à Rimouski

Université du Québec à Trois-Rivières

École Nationale d'Administration Publique

École Polytechnique de Montréal

École de technologie supérieure

HEC Montréal

TÉLUQ

www.aqicesh.ca

ÉLABORATION : Ysabelle Gagné
Daniel Tremblay

COUVERTURE : Rémi Filion

Éducation, Loisir et Sport
Québec

Les étapes de préparation et de publication de cet ouvrage ont été rendues possibles grâce à une allocation du Secteur de l'enseignement supérieur du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (Affaires étudiantes de la direction générale des affaires universitaires et collégiales,) à l'AQICESH, au titre de partenaire dans la réalisation du programme « Soutien à l'intégration des personnes handicapées ».

« Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils ont réussi. »

(Mark Twain)

PRÉCISIONS SUR LES DONNÉES

La réalisation de ce document a été faite à partir des données fournies par les établissements universitaires. Comme presque tous ont leur propre façon de les compiler, il n'a pas été facile d'en faire un traitement uniforme. Il est donc important d'avoir en tête les considérations suivantes :

- Les données représentent les étudiantes et les étudiants en situation de handicap qui ont contacté le service responsable de ces dossiers dans leur institution universitaire. Donc, en général, ceux et celles qui ne s'y sont pas présentés, pour quelque raison que ce soit, ne sont pas recensés. Par ailleurs, ceux et celles qui n'ont pas droit à l'aide financière directe du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, mais qui ont demandé des accommodations ou nécessité une intervention sont comptés.

- Certaines institutions omettent de fournir le domaine d'études de l'étudiant ou de l'étudiante.

- La taxonomie utilisée pour les domaines d'études est celle choisie par le Ministère de l'Éducation, Loisir et Sport du Québec pour la relance des finissants universitaires[1]. Cependant, la catégorie « Arts et sciences » a été plusieurs fois mentionnées, alors qu'elle ne s'y retrouve pas. Ces données ont été regroupées dans « Sciences humaines ».

Pour toutes ces raisons, il ne faut pas se surprendre que, pour une déficience donnée, certains totaux dans une catégorie de graphiques ne correspondent pas à ceux d'une autre catégorie.

Malgré ces quelques petits biais, nous pensons que les données publiées dans ce document donnent un portrait assez juste de la réalité universitaire en ce qui concerne les étudiants et les étudiantes en situation de handicap.

---

[1]Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. *La relance à l'université*. [En ligne]. http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/tableau4_1.pdf (Page consultée le 31 mai 2012)

TABLE DES MATIÈRES

- Établissements universitaires participants ..... page 2
- Le mot du Président ..... page 3
- L'équipe 2011-2012 ..... page 4
- Définition des déficiences ..... page 5
- Répartition par genre ..... page 9
- Tableau comparatif des Universités ..... page 10
- Graphique comparatif des Universités ..... page 11
- Répartition dans les universités québécoises ..... page 12
- Répartition par langue d'enseignement ..... page 13
- Répartition par déficience et par domaines d'études ..... page 14
- Université Bishop's ..... page 21
- Université Concordia ..... page 25
- Université Laval ..... page 29
- Université McGill ..... page 35
- Université de Montréal ..... page 39
- Université de Sherbrooke ..... page 43
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ..... page 47
- Université du Québec à Chicoutimi ..... page 51
- Université du Québec à Montréal ..... page 55
- Université du Québec en Outaouais ..... page 59
- Université du Québec à Rimouski ..... page 63
- Université du Québec à Trois-Rivières ..... page 67
- École nationale d'administration publique ..... page 71
- École Polytechnique de Montréal ..... page 73
- École de Technologie Supérieure ..... page 75
- HEC Montréal ..... page 77
- TÉLUQ ..... page 81
- Annexe : Évolution 2007-2012 ..... page 85

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES PARTICIPANTS

2011-2012

UNIVERSITÉ BISHOP'S

UNIVERSITÉ CONCORDIA

UNIVERSITÉ LAVAL

UNIVERSITÉ MCGILL

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

HEC MONTRÉAL

TÉLUQ

Mot du président

Lors de sa création, notre association s'était donné la mission de favoriser le développement de l'expertise professionnelle de ses membres et la reconnaissance de son champ d'intervention, permettant ainsi de mieux desservir les étudiants en situation de handicap. L'association est également née suite au désir des conseillers de sortir de l'isolement; de favoriser les échanges et de partager les façons de faire dans l'accueil, l'encadrement et l'offre de services aux étudiants en situation de handicap. Nous sommes donc très fiers aujourd'hui d'avoir su au courant des années tisser des partenariats indispensables à notre réussite tant sur le plan national que sur le plan international. Il nous est donc paru logique et cohérent d'appliquer, dans le cadre de notre 15e anniversaire, ce même désir à une plus grande échelle. De là, la thématique de ce moment unique d'échange et de partage d'expertise que notre colloque 15e anniversaire *L'enseignement supérieur : des réussites et des défis partagés!*

Lors de cette grande rencontre, nous avons été à même de constater tant par les statistiques que par les réalités rencontrées ailleurs nous n'étions pas seuls à relever les défis de cette grande diversité étudiante. Lors de notre dernier colloque, nous avons eu le plaisir d'accueillir et de recevoir des conseillers aux étudiants en situation de handicap de France, de Belgique, de Suède, de Grande-Bretagne et du Canada. Nous étions également très heureux d'avoir parmi nous un nombre important de nos collègues québécois du milieu collégial. Nul doute que la richesse et la diversité de nos partenariats sauront vous aider à accompagner les étudiants dans l'atteinte de leurs objectifs et de leurs ambitions scolaires et professionnelles.

L'inclusion sociale et les concepts et valeurs qui sont rattachés à l'AQICESH font en sorte que nous devons nous questionner sur l'ensemble des rôles et responsabilités de chacun. Il faut se rappeler qu'à la base de ce questionnement, il y a l'étudiant. Ce dernier ne doit pas avoir pour port d'attache un Service, mais, au même titre que les autres étudiants, une faculté et une institution collégiale ou universitaire. Nous croyons que les établissements ont tout à gagner à développer cet aspect important de l'inclusion sociale. Ce développement doit se faire au regard du cadre législatif québécois ainsi qu'en complémentarité avec le corps professoral, garant des exigences académiques. Pour ce faire, l'ensemble des composantes de l'enseignement supérieur concernées par l'inclusion sociale des personnes handicapées doit contribuer à la réussite du parcours de ces clientèles. En fin de compte, ce sont les étudiants et les établissements d'enseignement qui en ressortiront gagnants. Témoigner de la diversité est un gage de réussite sur tous les plans, car : « *Si tu diffères de moi, loin de me léser, tu m'enrichis.* » (Saint-Exupéry).

Merci de témoigner avec nous de votre diversité étudiante!

Sylvain Lemay,

Président

L'ÉQUIPE 2011-2012

Sylvain Lemay
Président
Université du Québec à Montréal
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Gilles Ouellet
Vice-président
Université du Québec à Montréal
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Anne-Louise Fournier
Secrétaire
Université Laval
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Gordon Dionne
Trésorier
Université McGill
Office for Student with Disabilities

Nissim Louis
Administrateur
Université de Montréal
Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap

Jean-Marie Gauthier
Agent de liaison

Pour nous joindre :

www.aqicesh.qc.ca

DÉFINITION DES DÉFICIENCES

Déficiences fonctionnelles majeures

L'expression « personne atteinte d'une déficience fonctionnelle majeure » désigne une personne atteinte d'une déficience entraînant des limitations significatives et persistantes dans l'accomplissement de ses activités quotidiennes et limitant ses possibilités d'études et d'emploi.

Définitions utilisées pour désigner les déficiences fonctionnelles majeures **:**

La déficience visuelle grave (DV)

On reconnaît une déficience visuelle grave lorsque l'acuité visuelle de chaque œil, après les corrections au moyen de lentilles ophtalmiques appropriées, à l'exception des systèmes optiques spéciaux et des additions supérieures à 4.00 dioptries, est d'au plus 6/21, ou bien lorsque le champ de vision de chaque œil est inférieur à 60 degrés, dans les méridiens 180 degrés et 90 degrés, et que dans l'un ou l'autre cas, la personne est inapte à lire, à écrire ou circuler dans un environnement non familier.

La déficience auditive grave (DA)

Il y a une déficience auditive grave lorsque l'oreille qui a la capacité auditive la plus grande est affectée d'une déficience auditive évaluée, selon la norme S3.6 de 1989 de l'American National Standard Institute, à au moins 70 décibels, en conduction, en moyenne sur les fréquences hertziennes 500, 1000 ou 2000.

La déficience motrice (DM)

Elle est reconnue lorsqu'elle entraîne des limitations significatives et persistantes pour la personne dans l'accomplissement de ses activités quotidiennes : malformation ou anomalie des systèmes squelettiques, musculaires ou neurologiques responsables de la motricité du corps.

La déficience organique (DO)

Elle est reconnue lorsqu'elle entraîne des limitations significatives et persistantes pour la personne dans l'accomplissement de ses activités quotidiennes : trouble ou anomalie des organes internes faisant partie des systèmes cardio-respiratoire, gastro-intestinal et endocrinien.

Déficience du langage et de la parole (DLP)

Les personnes ayant une déficience du langage et de la parole sont celles dont la déficience est conséquente à des troubles neurologiques (tels que l'aphasie, la dysphasie ou l'audimutité, la dysfonction cérébrale) entraînant des incapacités significatives et persistantes au niveau de la communication.

*Les troubles d'apprentissage (TA)**

Les troubles d'apprentissage constituent une déficience entraînant des limitations d'ordre cognitif à cause de difficultés au niveau de la lecture, de la concentration, de la mémoire, de l'écriture, du calcul, du raisonnement, de la communication, de l'attention et des comportements socio-affectifs.

*Les troubles de santé mentale (TSM)**

Les troubles de santé mentale sont ceux répertoriés dans le DSM-IV ou l'ICD-10 (ou plus récents) et dont la condition vécue par la personne requiert des accommodations pour réaliser ses études.

*Le trouble déficitaire de l'attention (TDAH)**

Le trouble déficitaire de l'attention, avec ou sans hyperactivité, est un problème neurologique qui entraîne des difficultés à inhiber (freiner) et à contrôler les idées (inattention), les gestes (bougeotte physique) et les comportements (impulsivité). (Bien qu'inscrit dans le DSM-IV, nous avons décidé d'en faire une catégorie à part.)

*Le trouble envahissant du développement (TED)**

Le trouble envahissant du développement sera bientôt renommé *Troubles du spectre de l'autisme* (TSA) qui regroupent dans une catégorie inclusive : l'autisme ou trouble autistique, le syndrome d'Asperger et le trouble envahissant du développement non spécifié. Les TSA sont tous caractérisés par des altérations ou des atypies dans quatre domaines de compétences : la socialisation, la communication, le jeu et l'imagination et la variété des intérêts et des comportements. (Bien qu'inscrit dans le DSM-IV, nous avons décidé d'en faire une catégorie à part.)

---

* Aux fins du programme d'allocations pour besoins particuliers du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ces déficiences ne sont pas reconnues tel quel.

STATISTIQUES GLOBALES

STATISTIQUES GLOBALES

Répartition par genre
des étudiantes et des étudiants
en situation de handicap dans le réseau universitaire québécois

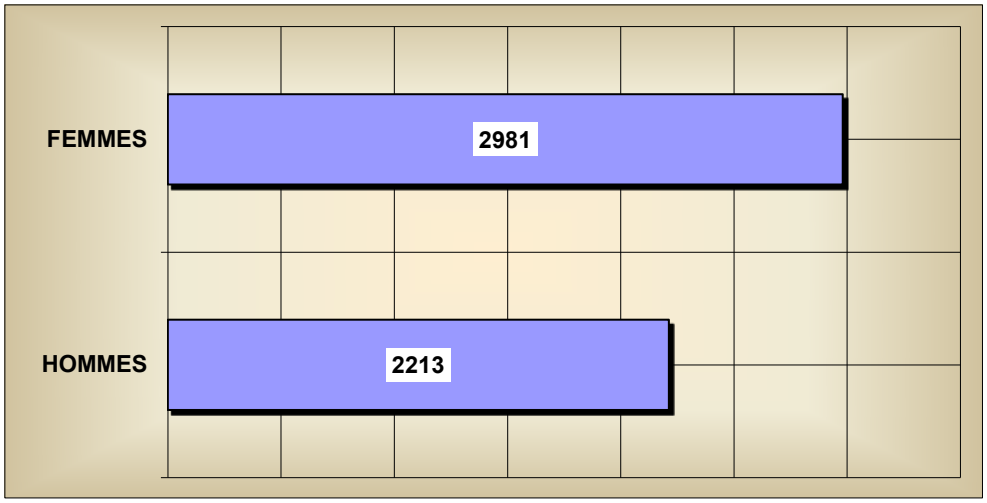
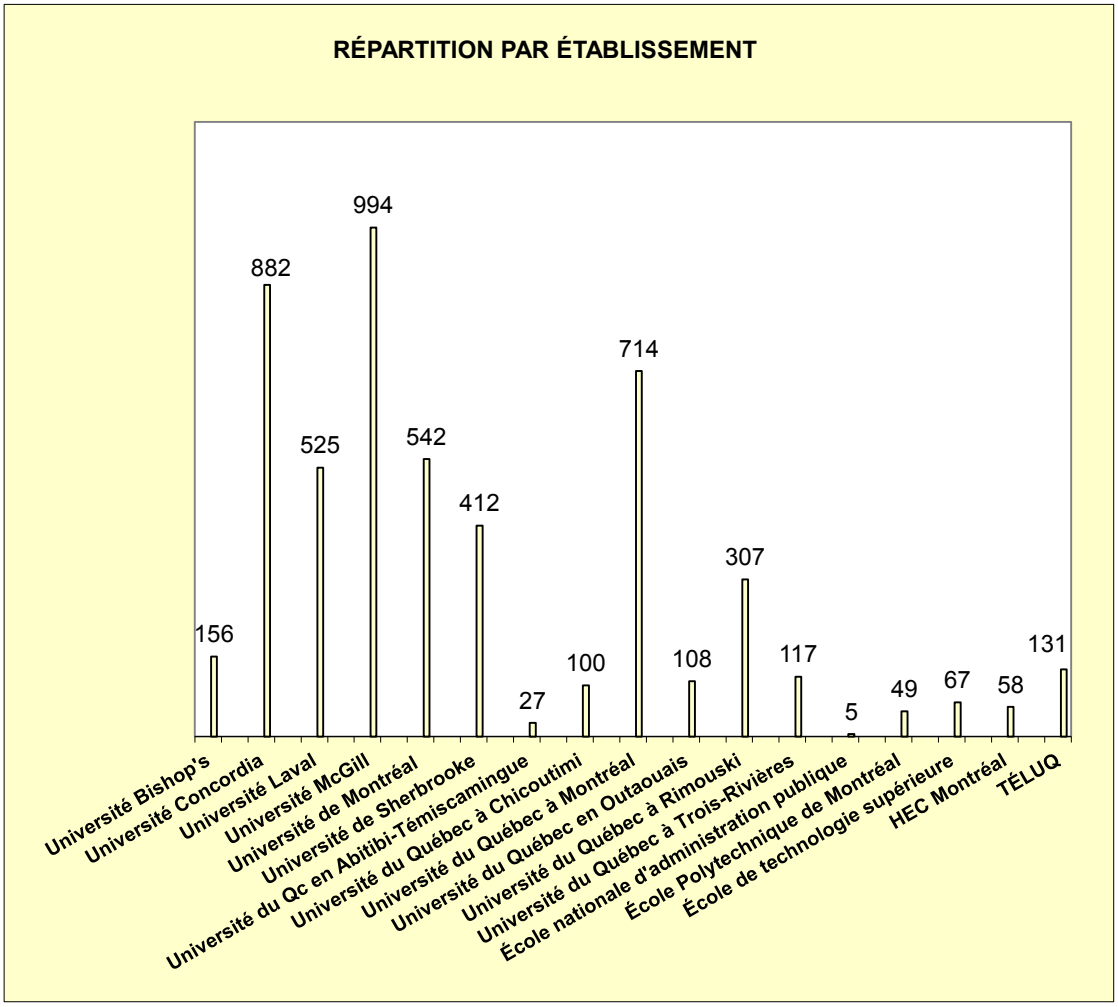


TABLEAU COMPARATIF DES UNIVERSITÉS
Année 2011-2012

UNIVERSITÉS	HOMMES	FEMMES	TOTAL	% QUÉBEC
Université Bishop's	84	72	156	3%
Université Concordia	399	483	882	17%
Université Laval	231	294	525	10%
Université McGill	418	576	994	19%
Université de Montréal	205	337	542	10%
Université de Sherbrooke	158	254	412	8%
Université du Qc en Abitibi-Témiscamingue	8	19	27	0,5%
Université du Québec à Chicoutimi	57	43	100	1,9%
Université du Québec à Montréal	272	442	714	14%
Université du Québec en Outaouais	38	70	108	2%
Université du Québec à Rimouski	115	192	307	6%
Université du Québec à Trois-Rivières	50	67	117	2%
École nationale d'administration publique	4	1	5	0,1%
École Polytechnique de Montréal	38	11	49	0,9%
École de technologie supérieure	57	10	67	1,3%
HEC Montréal	27	31	58	1%
TÉLUQ	52	79	131	3%
Total	2213	2981	5194	

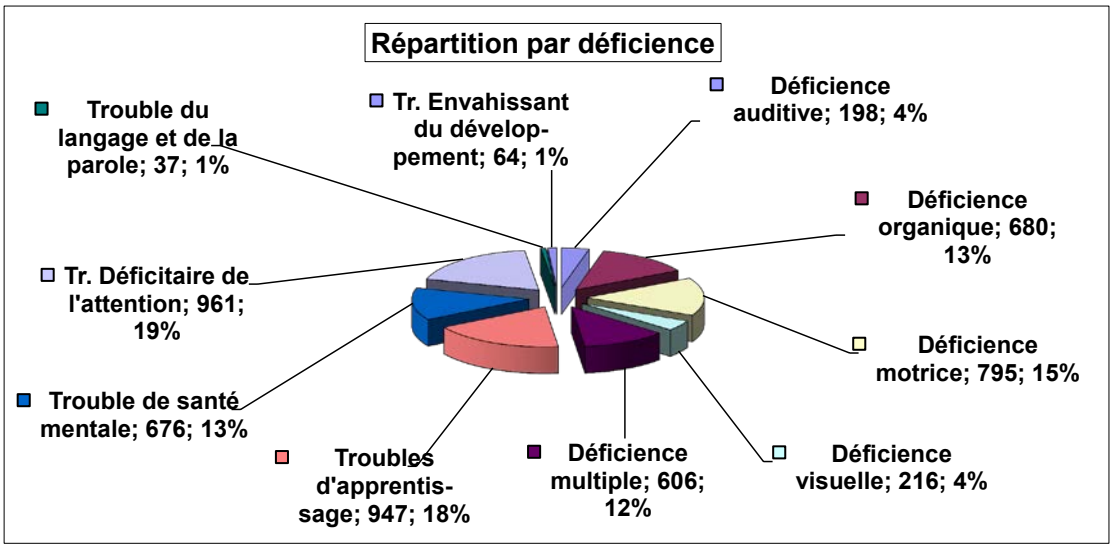
GRAPHIQUE COMPARATIF DES UNIVERSITÉS

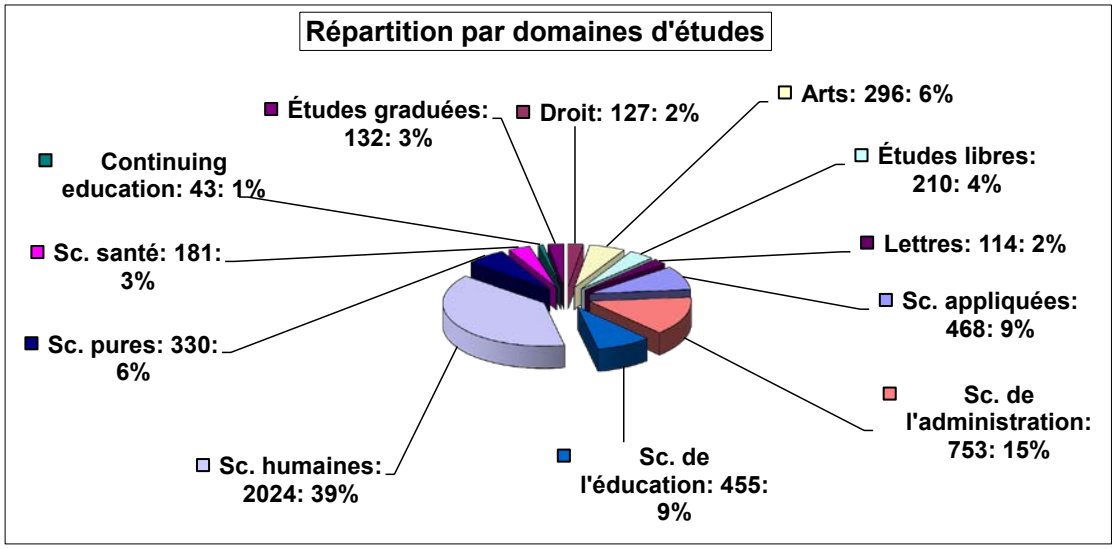
ANNÉE 2011-2012



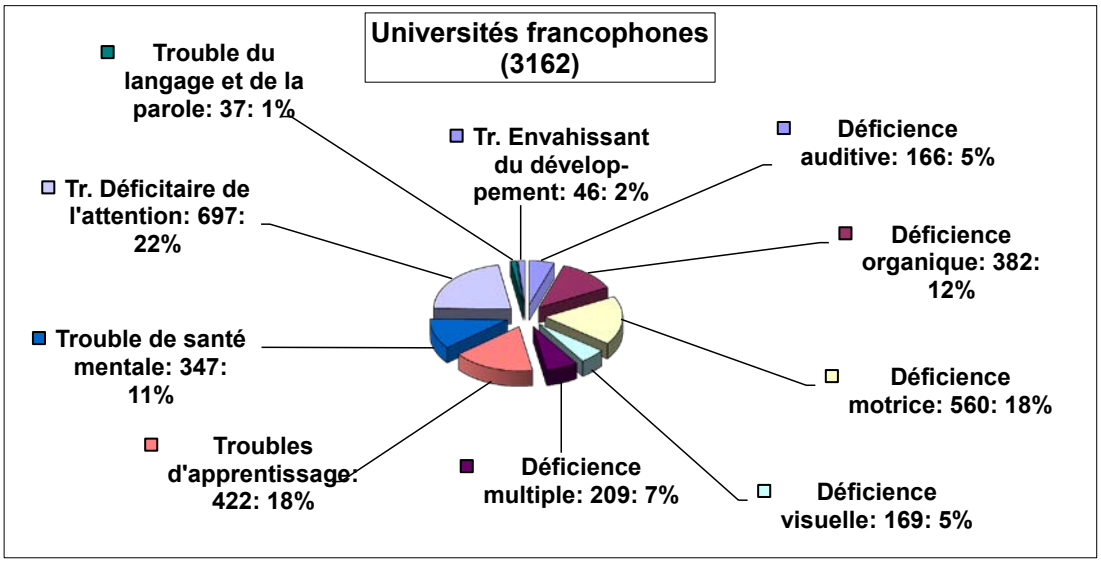
AUTRES GRAPHIQUES

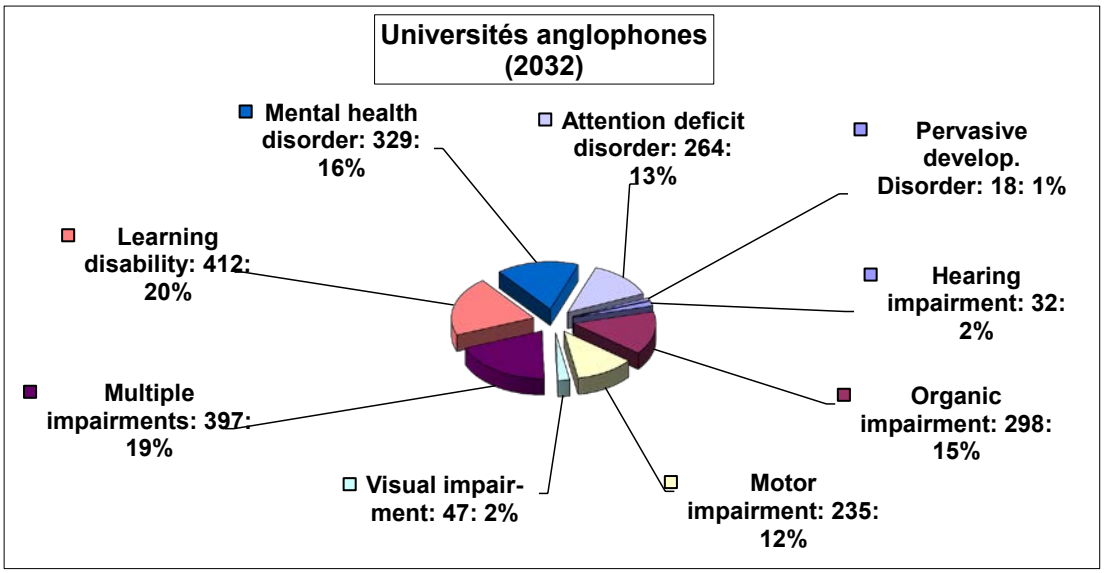
ENSEMBLE DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES



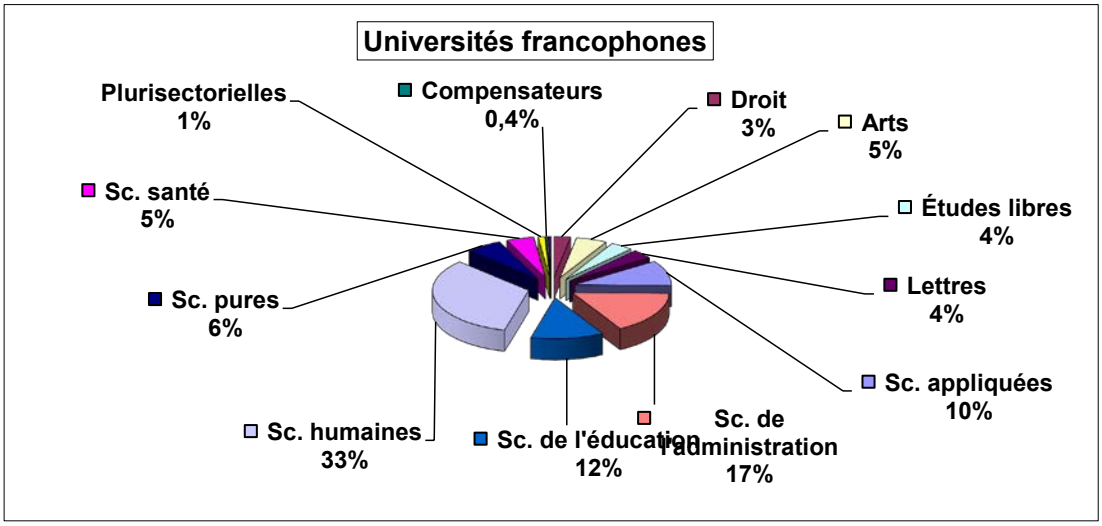


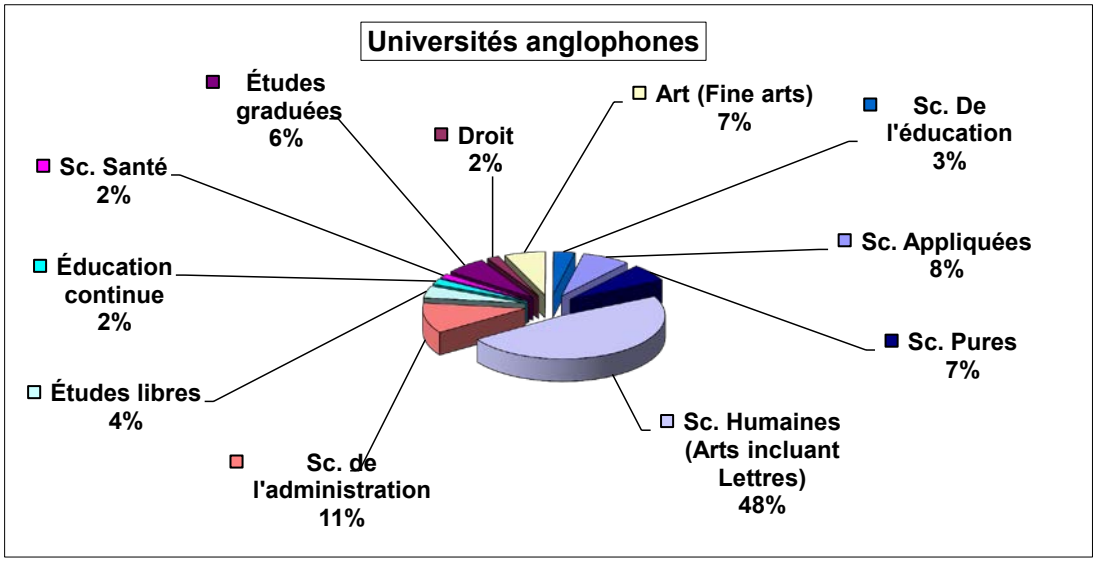
RÉPARTITION PAR LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET PAR DÉFICIENCE



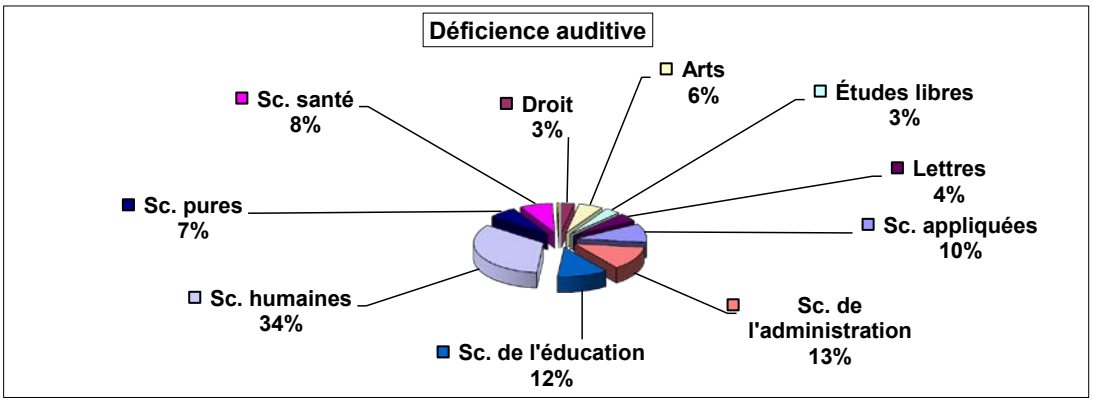


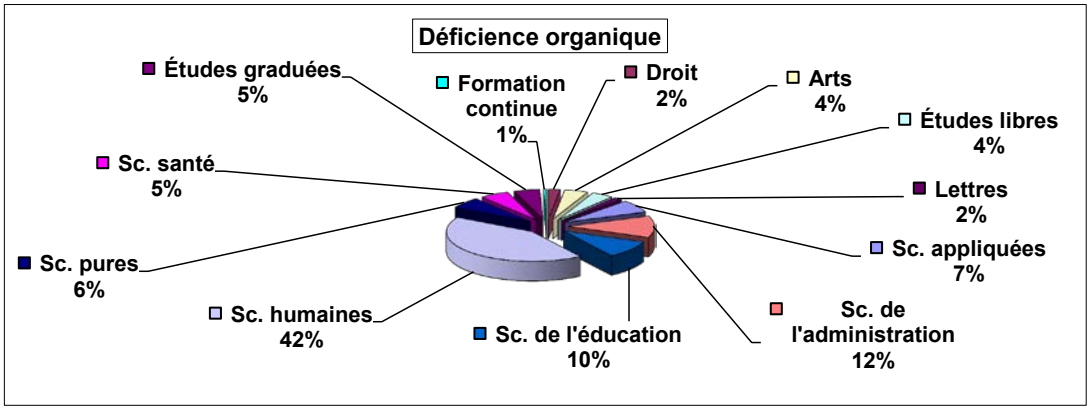
RÉPARTITION PAR LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET DOMAINE D'ÉTUDES

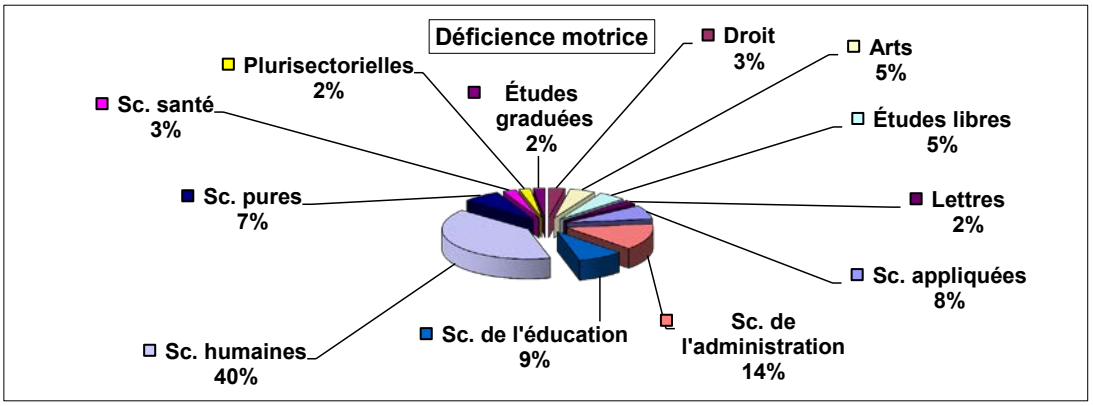


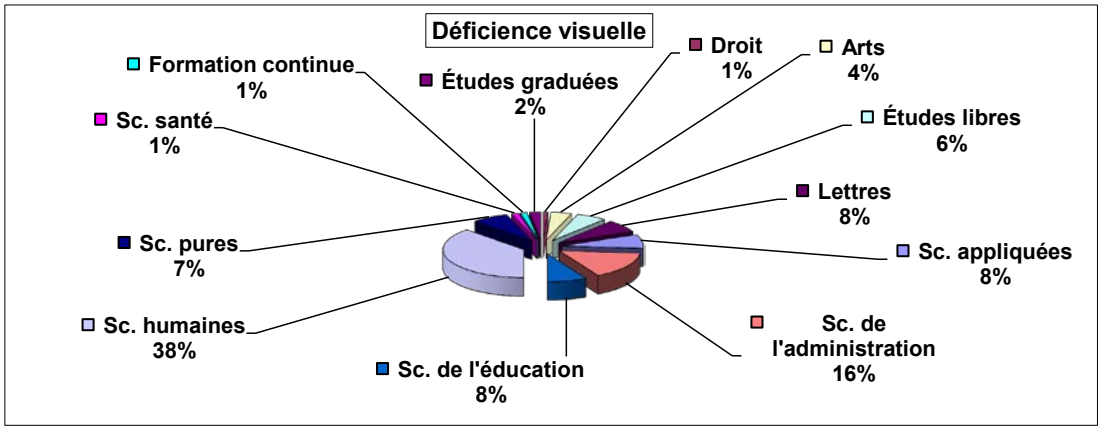


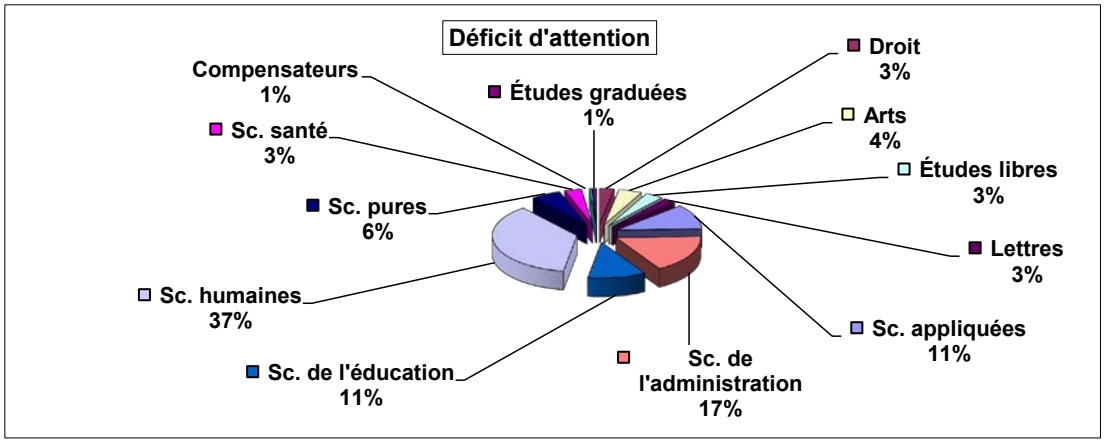
RÉPARTITION PAR DÉFICIENCE ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

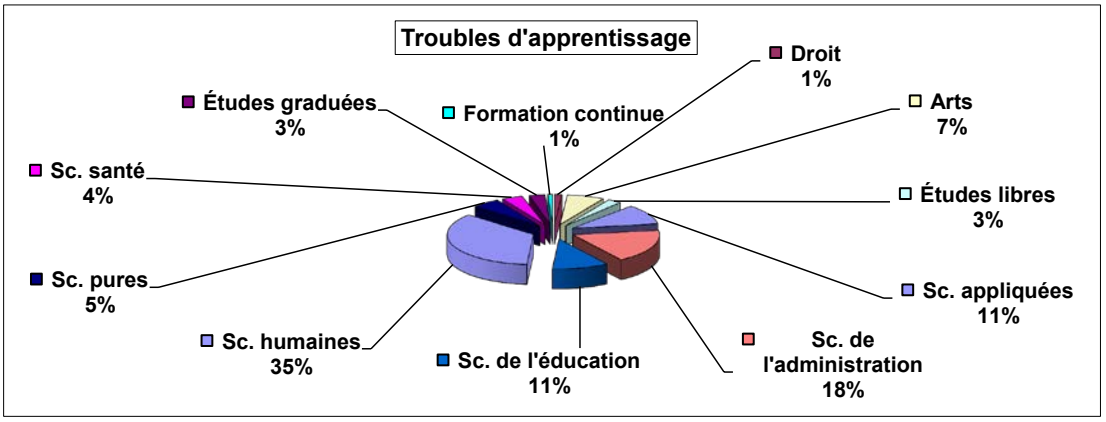


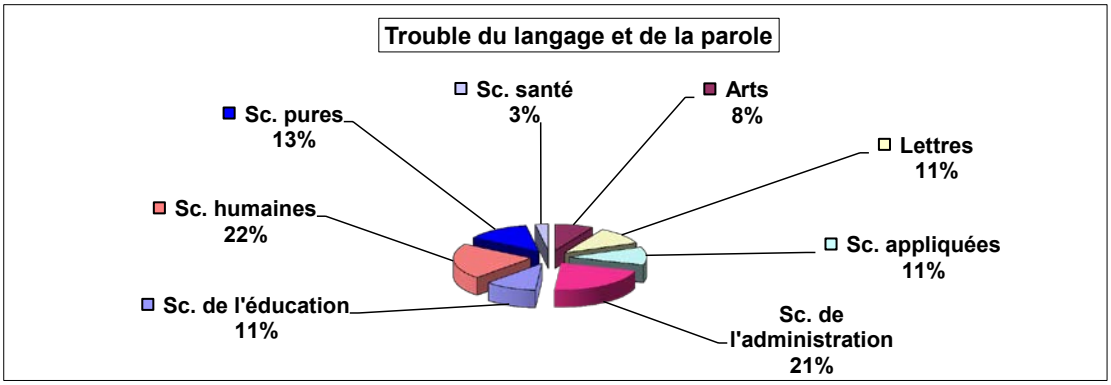


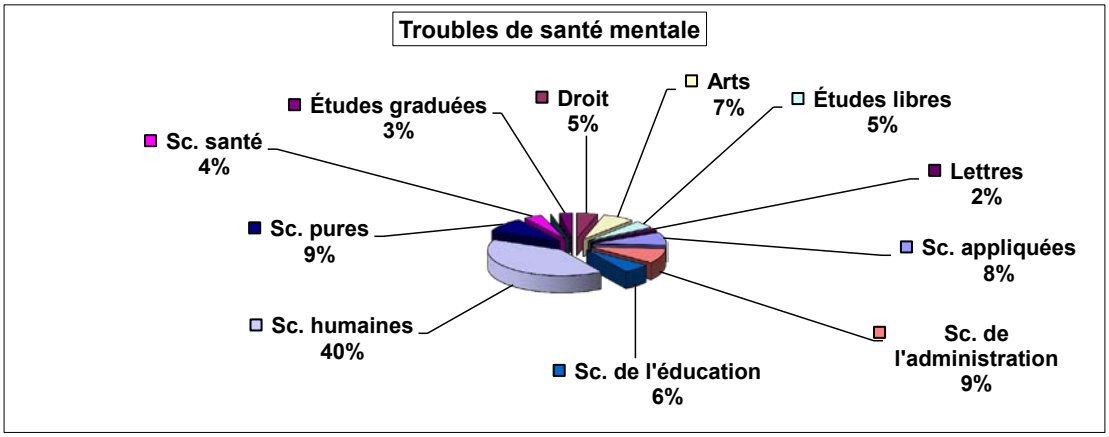


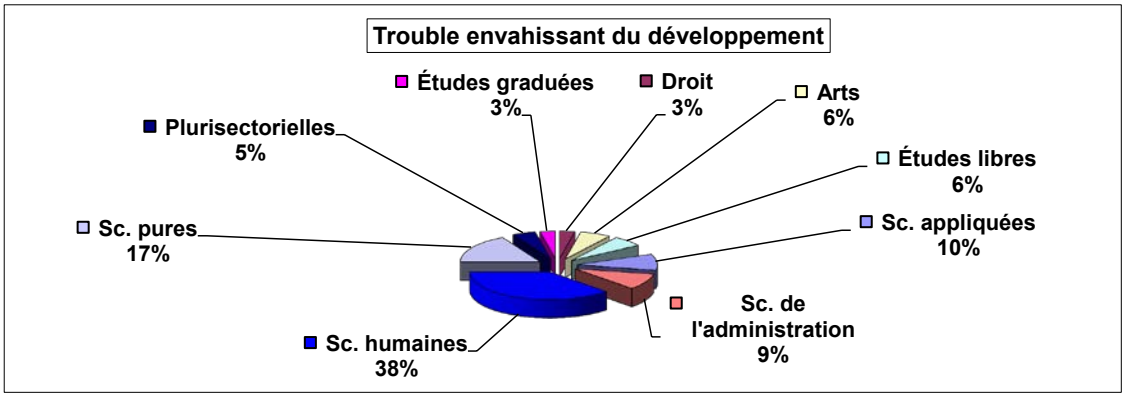

Déficience visuelle
Droit 1%
Arts 4%
Formation continue 1%
Études graduées 2%
Sc. santé 1%
Études libres 6%
Lettres 8%
Sc. pures 7%
Sc. appliquées 8%
Sc. humaines 38%
Sc. de l'administration 16%
Sc. de l'éducation 8%

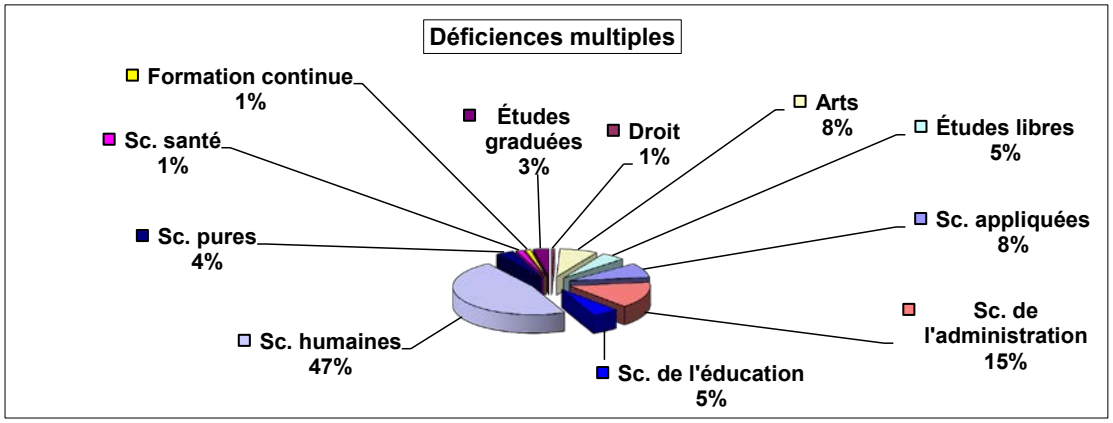

Déficit d'attention
Droit 3%
Compensateurs 1%
Études graduées 1%
Arts 4%
Sc. santé 3%
Études libres 3%
Sc. pures 6%
Lettres 3%
Sc. humaines 37%
Sc. appliquées 11%
Sc. de l'éducation 11%
Sc. de l'administration 17%


Troubles d'apprentissage
Droit 1%
Études graduées 3%
Formation continue 1%
Arts 7%
Sc. santé 4%
Études libres 3%
Sc. pures 5%
Sc. appliquées 11%
Sc. humaines 35%
Sc. de l'éducation 11%
Sc. de l'administration 18%


Trouble du langage et de la parole
Sc. santé 3%
Arts 8%
Sc. pures 13%
Lettres 11%
Sc. humaines 22%
Sc. appliquées 11%
Sc. de l'éducation 11%
Sc. de l'administration 21%


Troubles de santé mentale
Arts 7%
Études graduées 3%
Droit 5%
Études libres 5%
Sc. santé 4%
Lettres 2%
Sc. pures 9%
Sc. appliquées 8%
Sc. humaines 40%
Sc. de l'administration 9%
Sc. de l'éducation 6%


Trouble envahissant du développement
Études graduées 3%
Droit 3%
Arts 6%
Plurisectorielles 5%
Études libres 6%
Sc. pures 17%
Sc. appliquées 10%
Sc. de l'administration 9%
Sc. humaines 38%



DA									
DO	5								
DMO	7	54							
DV	8	12	11						
TLP	1		2						
TDA	7	30	12	3	1				
TA	4	20	8	3	5	242			
TSM		34	15	3		81	40		
TED		2	1		1	4	4	4	
	DA	DO	DMO	DV	TLP	TDA	TA	TSM	TED

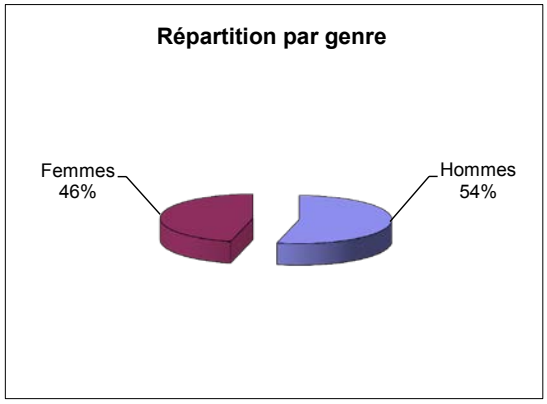
Principaux pairages des déficiences indiqués pour les personnes répertoriées comme ayant une déficience multiple

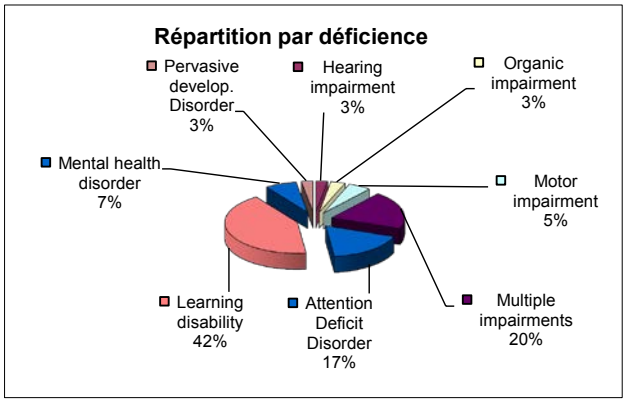
STATISTIQUES DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

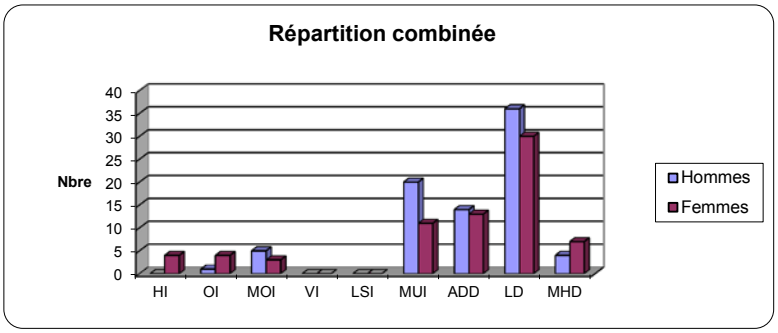
UNIVERSITÉ BISHOP'S UNIVERSITY
Counselling and Employement Resource Centre

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

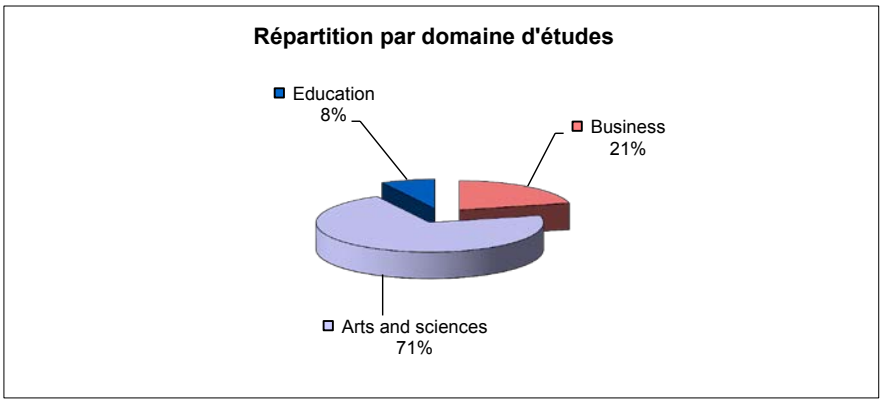
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	84	54%	72	46%		156	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Hearing impairment HI			4			4	3%
Organic impairment OI	1		4			5	3%
Motor impairment MOI	5		3		3	8	5%
Visual impairment VI							
Language or Speech Imp. LSI							
Multiple impairments MUI	20		11			31	20%
Attention Deficit Disorder ADD	14		13			27	17%
Learning disability LD	36		30			66	42%
Mental health disorder MHD	4		7			11	7%
Pervasive develop. Disorder PDD	4					4	3%







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012

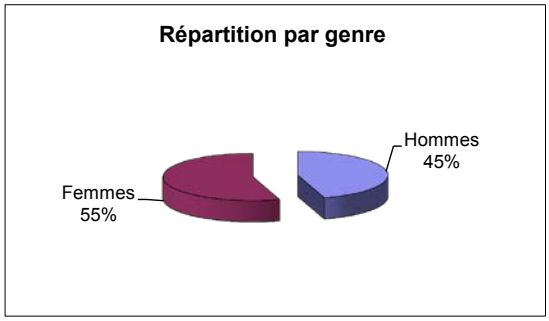


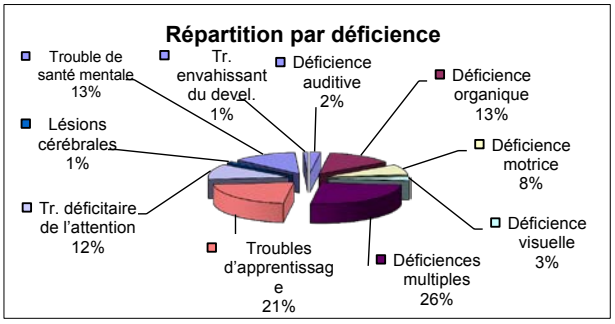
DÉFICIENCE	Domaine	Nombre
HEARING IMPAIRMENT		
	Arts & Science	4
	TOTAL	**4**
ORGANIC IMPAIRMENT		
	Arts & Science	3
	Business	1
	Education	1
	TOTAL	**5**
MOTOR IMPAIRMENT		
	Arts & Science	6
	Business	1
	Education	1
	TOTAL	**8**
MULTIPLE IMPAIRMENT		
	Arts & Science	23
	Business	6
	Education	2
	TOTAL	**31**
ATTENTION DEFICIT DISORDER		
	Arts & Science	17
	Business	6
	Education	4
	TOTAL	**27**

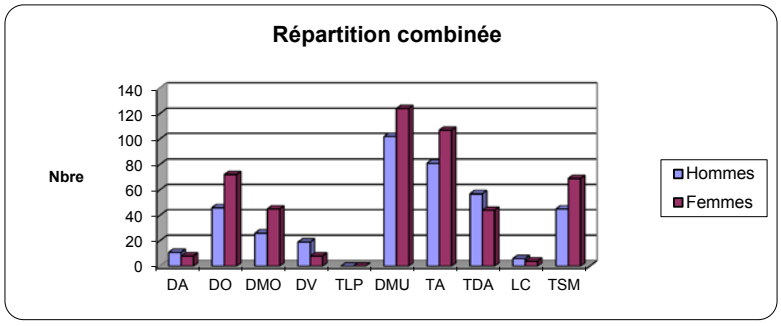
LEARNING DISABILITY		
	Arts & Science	46
	Business	17
	Education	3
	TOTAL	**66**
MENTAL HEALTH DISORDER		
	Arts & Science	9
	Business	1
	Education	1
	TOTAL	**11**
PERVASIVE DEVEL. DISORDER		
	Arts & Science	3
	Business	1
	TOTAL	**4**
	TOTAL GÉNÉRAL	**156**

UNIVERSITÉ CONCORDIA UNIVERSITY
Service d'accueil et d'intégration des étudiants handicapés
Access Centre for Students with Disabilities
Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**399**	**45%**	**483**	**55%**	**882 †**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA		**11**		**8**		**19**	**2%**
Déficience organique DO		**46**		**72**		**118**	**13%**
Déficience motrice DMO		**26**		**45**		**71**	**8%**
Déficience visuelle DV		**19**		**8**		**27**	**3%**
Tr. du langage et de la parole TLP							
Déficiences multiples DMU		**102**		**124**		**226**	**26%**
Troubles d'apprentissage TA		**81**		**107**		**188**	**21%**
Tr. déficitaire de l'attention TDA		**57**		**44**		**101**	**12%**
Lésions cérébrales LC		**6**		**4**		**10**	**1%**
Trouble de santé mentale TSM		**45**		**69**		**114**	**13%**
Tr. envahissant du devel. TED		**6**		**2**		**8**	**1%**

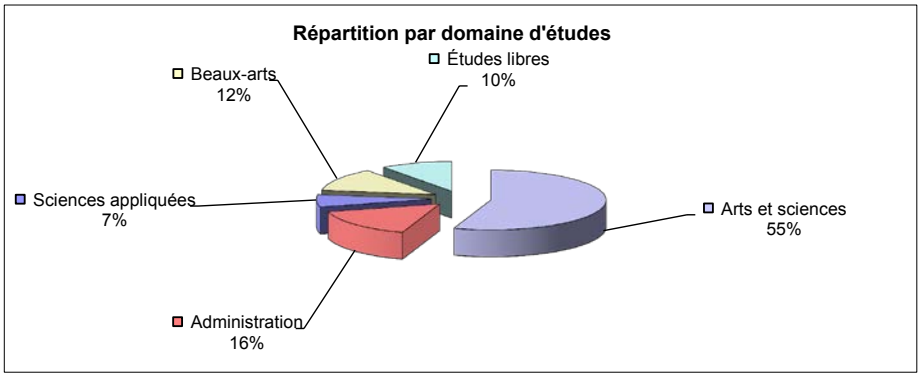






† Ce nombre inclut tous les étudiants inscrits ayant un handicap documenté et au moins un rendez-vous au Service d'accueil et intégration durant l'année universitaire 2011-2012

Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine	Nombre
AUDITIVE		
	Administration	2
	Arts et sciences	9
	Beaux-arts	1
	Études libres	4
	Sciences appliquées	3
	TOTAL	**19**
ORGANIQUE		
	Administration	14
	Arts et sciences	77
	Beaux-arts	10
	Études libres	10
	Sciences appliquées	7
	TOTAL	**118**
MOTRICE		
	Administration	6
	Arts et sciences	36
	Beaux-arts	8
	Études libres	11
	Sciences appliquées	10
	TOTAL	**71**
VISUELLE		
	Administration	5
	Arts et sciences	14
	Beaux-arts	2
	Études libres	3
	Sciences appliquées	3
	TOTAL	**27**

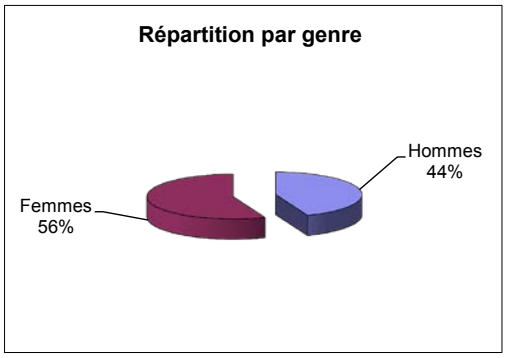
MULTIPLE		
	Administration	39
	Arts et sciences	133
	Beaux-arts	29
	Études libres	17
	Sciences appliquées	8
	TOTAL	**226**
DEFICIT D'ATTENTION		
	Administration	24
	Arts et sciences	48
	Beaux-arts	8
	Études libres	11
	Sciences appliquées	10
	TOTAL	**101**
LÉSIONS CÉRÉBRALES		
	Arts et sciences	**4**
	Beaux-arts	**6**
	TOTAL	**10**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Administration	31
	Arts et sciences	101
	Beaux-arts	32
	Études libres	14
	Sciences appliquées	10
	TOTAL	**188**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Administration	16
	Arts et sciences	60
	Beaux-arts	13
	Études libres	18
	Sciences appliquées	7
	TOTAL	**114**
TR. ENVAHISSANT DU DEVEL.		
	Arts et sciences	5
	Beaux-arts	1
	Études libres	1
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**8**
	TOTAL GÉNÉRAL	**882**

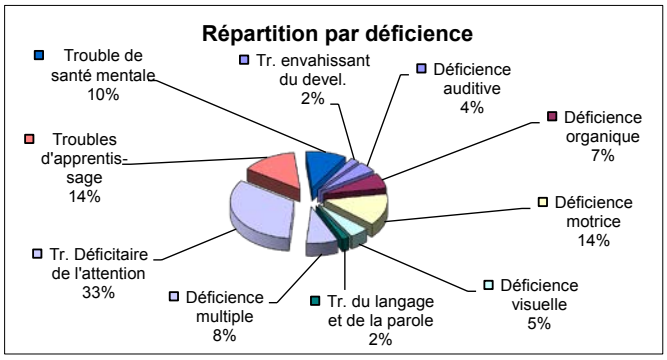
UNIVERSITÉ LAVAL

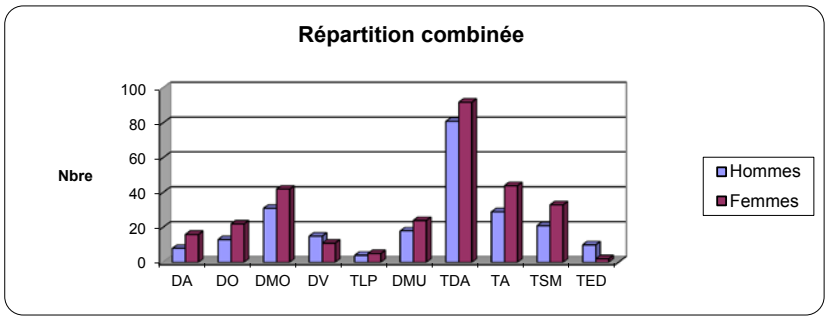
UNIVERSITÉ LAVAL
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

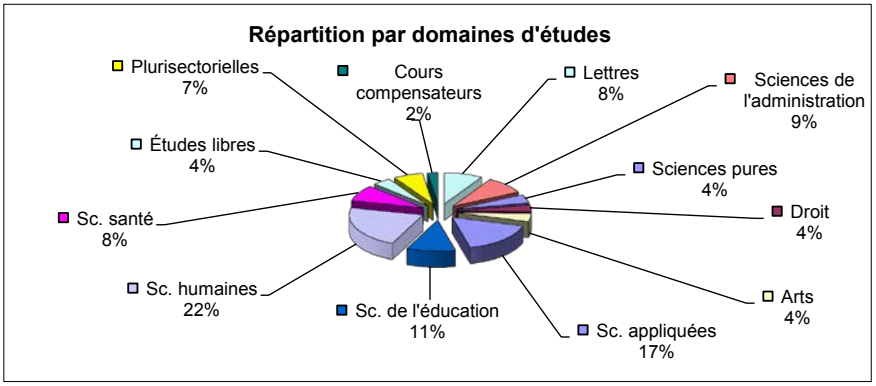
	Hommes		Femmes		Temporaire(s)	Total	%
Nombre total		**231**	**44%**	**294**	**56%**	**525**	**100%**
Répartition par déficience							
Déficience auditive DA		**8**		**16**		**24**	**4%**
Déficience organique DO		**13**		**22**		**35**	**7%**
Déficience motrice DMO		**31**		**42**		**73**	**14%**
Déficience visuelle DV		**15**		**11**		**26**	**5%**
Tr. du langage et de la parole TLP		**4**		**5**		**9**	**2%**
Déficience multiple DMU		**18**		**24**		**42**	**8%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA		**81**		**92**		**173**	**33%**
Troubles d'apprentissage TA		**29**		**44**		**73**	**14%**
Trouble de santé mentale TSM		**21**		**33**		**54**	**10%**
Tr. envahissant du devel. TED		**10**		**2**		**12**	**2%**
Autres A		**1**		**3**		**4**	**1%**







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Arts	2
	Droit	1
	Lettres	3
	Sciences appliquées	4
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	5
	Sciences humaines	3
	Sciences pures	1
	Sciences santé	3
	TOTAL	**24**
ORGANIQUE		
	Cours compensateurs	1
	Droit	1
	Études libres	3
	Lettres	5
	Sciences appliquées	3
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines	9
	Sciences santé	6
	TOTAL	**35**

MOTRICE		
	Arts	2
	Cours compensateurs	1
	Droit	2
	Études libres	4
	Plurisectorielles	17
	Sciences appliquées	10
	Sciences de l'administration	9
	Sciences de l'éducation	6
	Sciences humaines	18
	Sciences pures	2
	Sciences santé	2
	TOTAL	**73**
VISUELLE		
	Lettres	7
	Sciences appliquées	5
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	9
	Sciences pures	2
	TOTAL	**26**
TR. DU LANGAGE ET DE LA PAROLE		
	Arts	1
	Lettres	4
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences pures	1
	TOTAL	**9**
MULTIPLE		
	Arts	2
	Cours compensateurs	1
	Droit	1
	Études libres	2
	Lettres	6
	Sciences appliquées	7
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	9
	Sciences humaines	10
	Sciences pures	1
	Sciences santé	1
	TOTAL	**42**

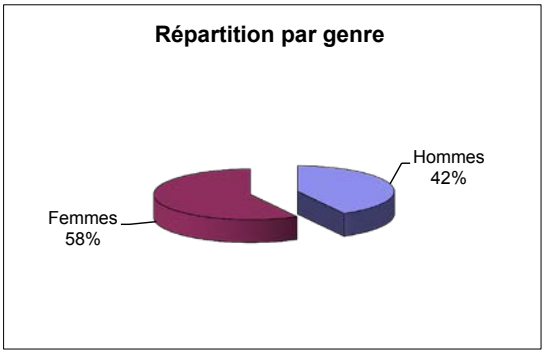
DEFICIT D'ATTENTION		
	Arts	6
	Cours compensateurs	8
	Droit	7
	Etudes libres	7
	Plurisectorielles	2
	Lettres	16
	Sciences appliquées	27
	Sciences de l'administration	18
	Sciences de l'éducation	17
	Sciences humaines	45
	Sciences pures	9
	Sciences santé	11
	TOTAL	**173**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Arts	8
	Cours compensateurs	1
	Droit	1
	Etudes libres	1
	Lettres	2
	Plurisectorielles	3
	Sciences appliquées	17
	Sciences de administration	6
	Sciences de l'éducation	10
	Sciences humaines	3
	Sciences pures	6
	Sciences santé	15
	TOTAL	**73**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Arts	1
	Droit	4
	Études libres	1
	Plurisectorielles	9
	Sciences appliquées	10
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences humaines	16
	Sciences pures	1
	Sciences santé	6
	TOTAL	**54**

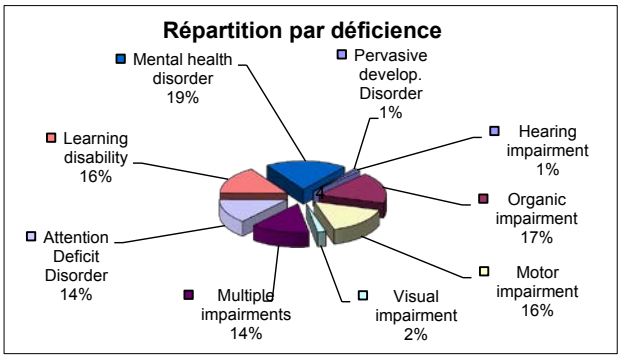
TR. ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT		
	Droit	1
	Études libres	3
	Lettres	1
	Plurisectorielles	3
	Sciences appliquées	2
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**12**
AUTRES		**4**
	TOTAL GÉNÉRAL	**525**

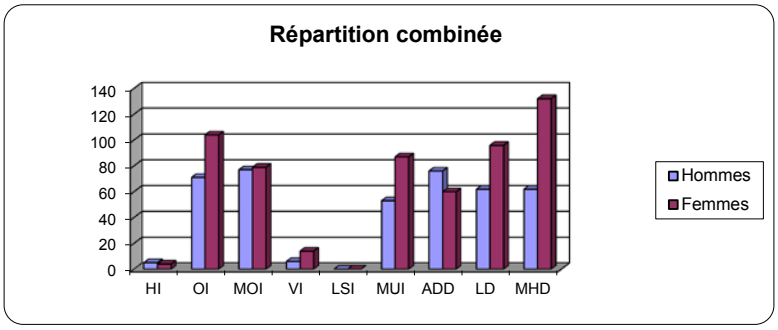
UNIVERSITÉ MCGILL
Office for Student with Disabilities

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

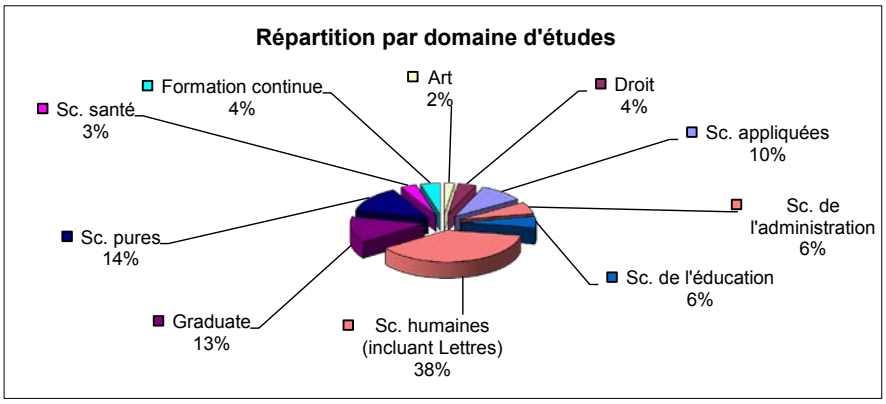
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	418	42%	576	58%		994	100%
Répartition par deficience					Temporaire(s)		
Hearing impairment HI	5		4			9	1%
Organic impairment OI	71		104		66	175	17%
Motor impairment MOI	77		79		50	156	16%
Visual impairment VI	6		14		5	20	2%
Language or Speech Imp. LSI							
Multiple impairments MUI	53		87			140	14%
Attention Deficit Disorder ADD	76		60			136	14%
Learning disability LD	62		96			158	16%
Mental health disorder MHD	62		132		64	194	19%
Pervasive develop. Disorder PDD	6					6	1%







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DEFICIENCY	Domaine d'études	Nombre
HEARING IMPAIRMENT		
	Applied sciences	1
	Arts*	3
	Continuing Education (no degree)	1
	Health sciences	1
	Graduate Studies	1
	Science	2
	TOTAL	**9**
ORGANIC IMPAIRMENT		
	Applied sciences	18
	Arts*	56
	Continuing Education (no degree)	4
	Education	11
	Graduate Studies	33
	Health sciences	10
	Law	7
	Management	10
	Music	4
	Science	22
	TOTAL	**175**
MOTOR IMPAIRMENT		
	Applied sciences	12
	Arts*	60
	Continuing Education (no degree)	7
	Education	13
	Graduate Studies	17
	Health sciences	5
	Law	3
	Management	9
	Music	2
	Science	28
	TOTAL	**156**

VISUAL IMPAIRMENT		
	Applied sciences	2
	Arts*	5
	Continuing Education (no degree)	3
	Education	1
	Graduate Studies	5
	Music	1
	Management	3
	TOTAL	**20**
MULTIPLE IMPAIRMENT		
	Applied sciences	15
	Arts*	62
	Continuing Education (no degree)	7
	Education	8
	Graduate Studies	19
	Health sciences	3
	Law	2
	Management	7
	Music	5
	Science	12
	TOTAL	**140**
ATTENTION DEFICIT DISORDER		
	Applied sciences	10
	Arts*	71
	Continuing Education (no degree)	4
	Education	3
	Graduate Studies	8
	Health sciences	1
	Law	4
	Management	8
	Music	6
	Science	21
	TOTAL	**136**
LEARNING DISABILITY		
	Applied sciences	20
	Arts*	48
	Continuing Education (no degree)	9
	Education	13
	Graduate Studies	28
	Health sciences	4
	Law	4
	Management	14
	Music	1
	Science	17
	TOTAL	**158**

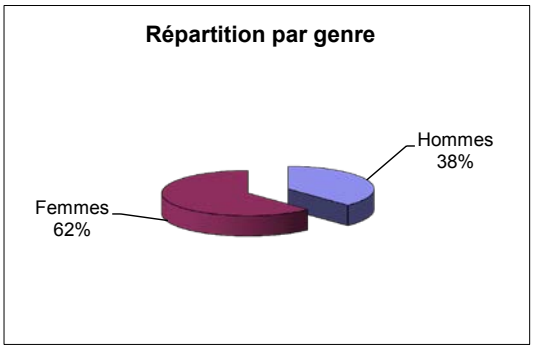
MENTAL HEALTH DISORDER		
	Applied sciences	19
	Arts*	68
	Continuing Education (no degree)	8
	Education	8
	Graduate Studies	19
	Health sciences **	9
	Law	16
	Management	12
	Music	3
	Science	32
	TOTAL	**194**
PERVASIVE DEVEL. DISORDER		
	Arts*	2
	Graduate Studies	2
	Music	1
	Science	1
	TOTAL	**6**
*** Includes: Religious Studies and Social Work** **** Includes: Medicine, Nursing, Physical and Occupational Therapy**		
	TOTAL GÉNÉRAL	**994**

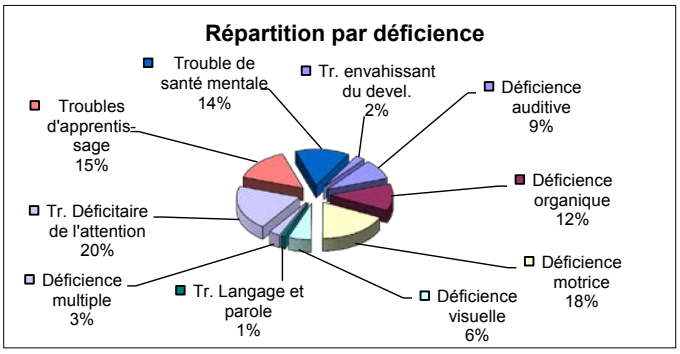
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

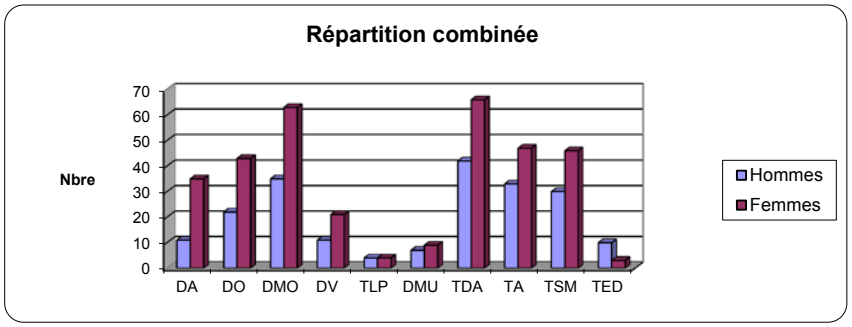
Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

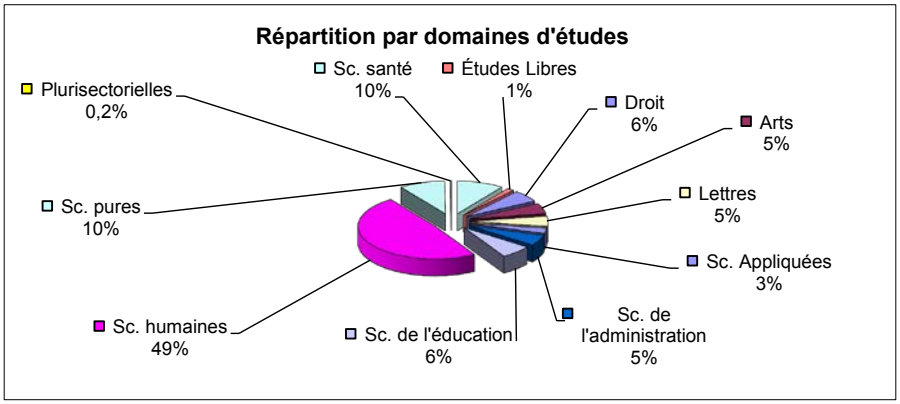
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	205	38%	337	62%		542	100%
Répartition par déficience					temporaire(s)		
Déficience auditive DA	11		35			46	9%
Déficience organique DO	22		43			65	12%
Déficience motrice DMO	35		63		7	98	18%
Déficience visuelle DV	11		21			32	6%
Tr. Langage et parole TLP	4		4			8	1%
Déficience multiple DMU	7		9			16	3%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	42		66			108	20%
Troubles d'apprentissage TA	33		47			80	15%
Trouble de santé mentale TSM	30		46			76	14%
Tr. envahissant du devel. TED	10		3			13	2%







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Droit	3
	Études libres	1
	Lettres	3
	Plurisectorielles	1
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	6
	Sciences humaines	18
	Sciences pures	4
	Sciences santé	8
	TOTAL	**46**
ORGANIQUE		
	Arts	5
	Droit	3
	Lettres	3
	Sciences appliquées	1
	Sciences pures	10
	Sciences humaines	35
	Sciences santé	8
	TOTAL	**65**
VISUELLE		
	Arts	5
	Études libres	1
	Lettres	2
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines	13
	Sciences pures	3
	Sciences santé	3
	TOTAL	**32**

MOTRICE		
	Arts	5
	Droit	8
	Études libres	2
	Lettres	5
	Sciences appliquées	3
	Sciences de l'administration	7
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences humaines	51
	Sciences pures	5
	Sciences santé	9
	TOTAL	**98**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Arts	1
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	4
	Sciences santé	1
	TOTAL	**8**
MULTIPLE		
	Arts	1
	Sciences pures	2
	Science de l'éducation	1
	Sciences humaines	12
	TOTAL	**16**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Arts	3
	Droit	6
	Études libres	1
	Lettres	5
	Science appliquées	1
	Sciences de l'administration	11
	Sciences de l'éducation	12
	Sciences humaines	51
	Sciences pures	9
	Sciences santé	9
	TOTAL	**108**

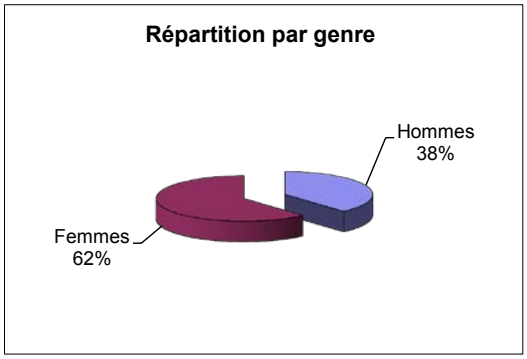
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Arts	3
	Droit	4
	Lettres	1
	Études libres	3
	Sciences appliquées	5
	Sciences de l'administration	4
	Science de l'éducation	7
	Sciences humaines	37
	Sciences pures	8
	Sciences santé	8
	TOTAL	**80**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Arts	4
	Droit	7
	Lettres	7
	Sciences appliquées	2
	Sciences de l'administration	1
	Science de l'éducation	2
	Sciences humaines	39
	Sciences pures	7
	Sciences santé	7
	TOTAL	**76**
TR. ENVAHISSANT DU DÉVEL.		
	Arts	1
	Droit	1
	Lettres	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences humaines	4
	Sciences pures	4
	TOTAL	**13**
	TOTAL GÉNÉRAL	**542**

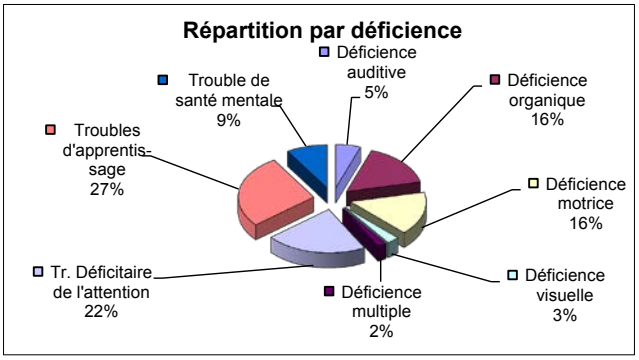
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

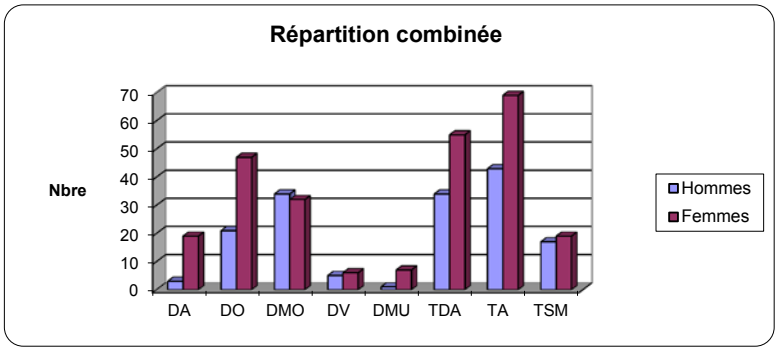
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
Service d'intégration pour les étudiantes et étudiants handicapés

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

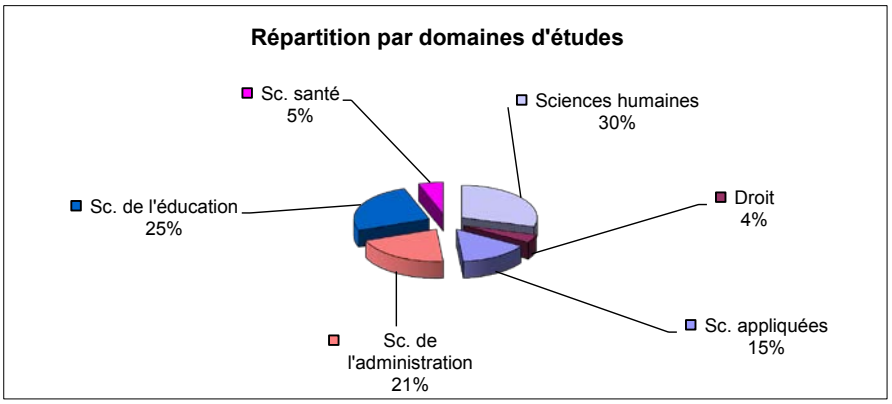
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**158**	**38%**	**254**	**62%**	**412**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA		**3**		**19**		**22**	**5%**
Déficience organique DO		**21**		**47**		**68**	**16%**
Déficience motrice DMO		**34**		**32**		**66**	**16%**
Déficience visuelle DV		**5**		**6**		**11**	**3%**
Tr. Langage et parole TLP							
Déficience multiple DMU		**1**		**7**		**8**	**2%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA		**34**		**55**		**89**	**22%**
Troubles d'apprentissage TA		**43**		**69**		**112**	**27%**
Trouble de santé mentale TSM		**17**		**19**		**36**	**9%**
Tr. envahissant du devel. TED							







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Droit	1
	Sciences appliquées	5
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	5
	Sciences humaines et Lettres	6
	Sciences santé	2
	TOTAL	**22**
ORGANIQUE		
	Droit	1
	Sciences appliquées	7
	Sciences de l'administration	8
	Sciences de l'éducation	18
	Sciences humaines et Lettres	28
	Sciences santé	6
	TOTAL	**68**
MOTRICE		
	Droit	5
	Sciences appliquées	8
	Sciences de l'administration	16
	Sciences de l'éducation	9
	Sciences humaines et Lettres	25
	Sciences santé	3
	TOTAL	**66**
VISUELLE		
	Sciences de l'administration	4
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines et Lettres	5
	TOTAL	**11**

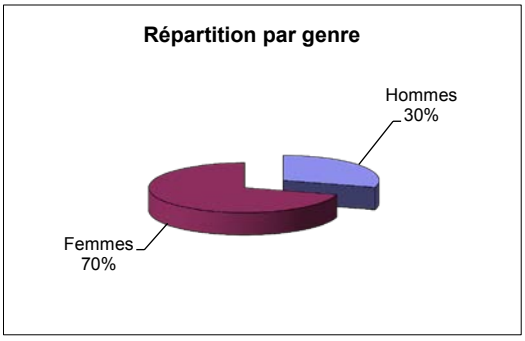
MULTIPLE		
	Droit	1
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	5
	Sciences humaines et Lettres	1
	TOTAL	**8**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Droit	6
	Sciences appliquées	16
	Sciences de l'administration	21
	Sciences de l'éducation	23
	Sciences humaines et Lettres	18
	Sciences santé	5
	TOTAL	**89**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Droit	3
	Sciences appliquées	18
	Sciences de l'administration	28
	Sciences de l'éducation	36
	Sciences humaines et Lettres	24
	Sciences santé	3
	TOTAL	**112**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Sciences appliquées	7
	Sciences de l'administration	4
	Sciences de l'éducation	7
	Sciences humaines et Lettres	15
	Sciences santé	3
	TOTAL	**36**
	TOTAL GÉNÉRAL	**412**

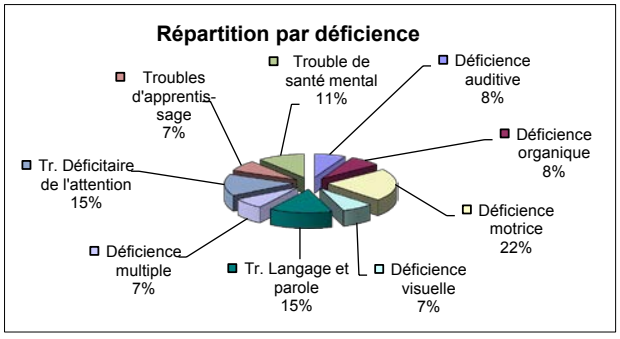
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

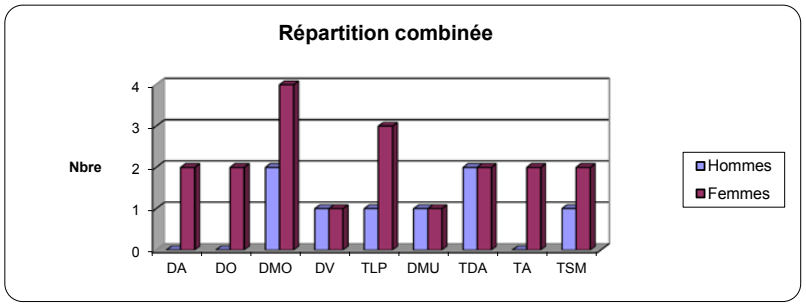
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
Services aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

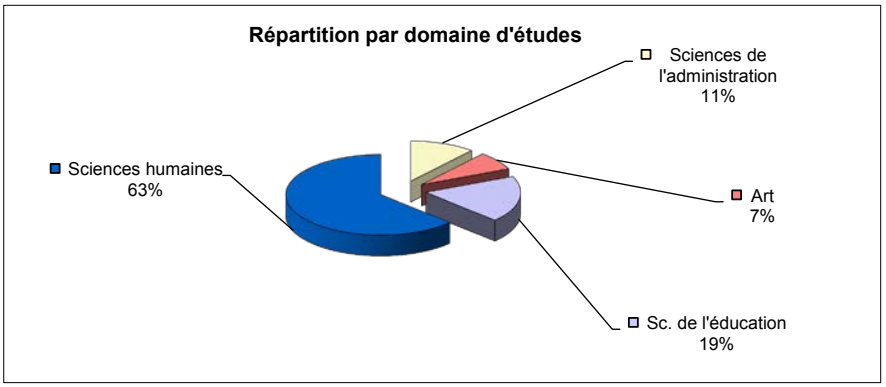
	Hommes		Femmes		Temporaire(s)	Total	%
Nombre total	**8**	**30%**	**19**	**70%**		**27**	**100%**
Répartition par déficience							
Déficience auditive DA			**2**			**2**	**8%**
Déficience organique DO			**2**			**2**	**8%**
Déficience motrice DMO	**2**		**4**			**6**	**22%**
Déficience visuelle DV	**1**		**1**			**2**	**7%**
Tr. Langage et parole TLP	**1**		**3**			**4**	**15%**
Déficience multiple DMU	**1**		**1**			**2**	**7%**
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	**2**		**2**			**4**	**15%**
Troubles d'apprentissage TA			**2**			**2**	**7%**
Trouble de santé mental TSM	**1**		**2**			**3**	**11%**
Tr. envahissant du devel. TED							







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**2**
ORGANIQUE		
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**2**
MOTRICE		
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	5
	TOTAL	**6**
VISUELLE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**2**
MULTIPLE		
	Arts	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**2**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**2**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**4**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Art	1
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**3**

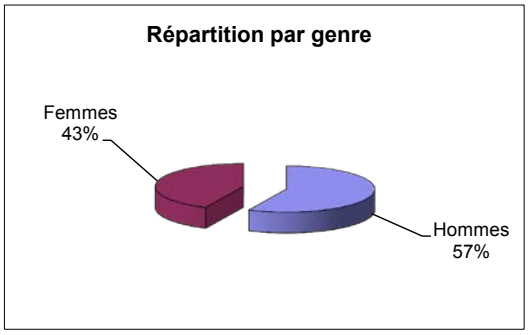
TR. DU LANGAGE ET DE LA PAROLE		
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**4**
	TOTAL GÉNÉRAL	**27**

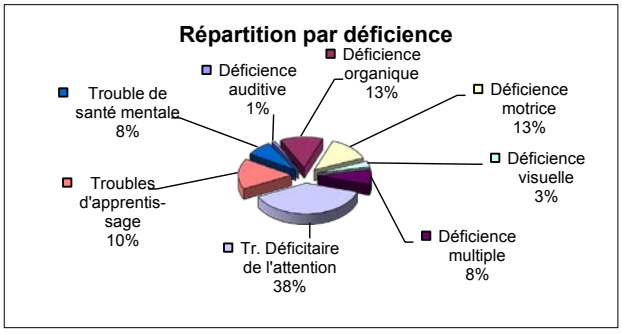
UQAC
Université du Québec
à Chicoutimi

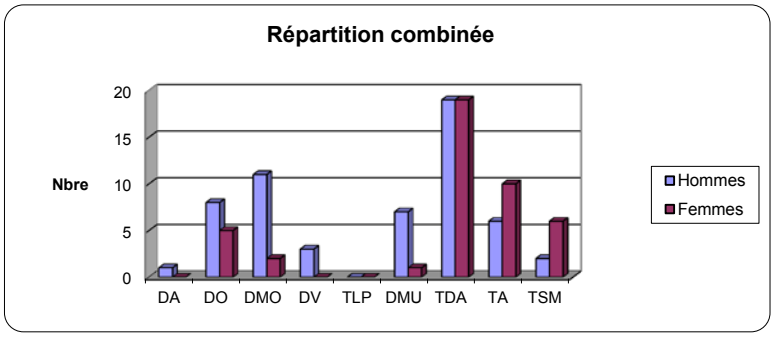
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

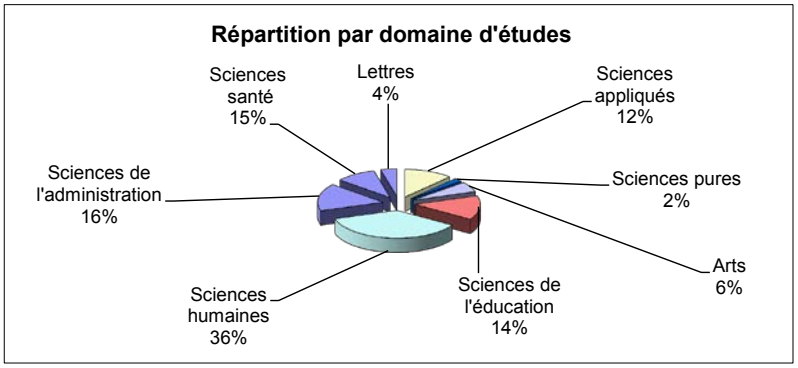
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	57	57%	43	43%		100	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	1					1	1%
Déficience organique DO	8		5			13	13%
Déficience motrice DMO	11		2			13	13%
Déficience visuelle DV	3					3	3%
Tr. Langage et parole TLP							
Déficience multiple DMU	7		1			8	8%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	19		19			38	38%
Troubles d'apprentissage TA	6		10			16	10%
Trouble de santé mentale TSM	2		6			8	8%
Tr. envahissant du devel. TED							







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



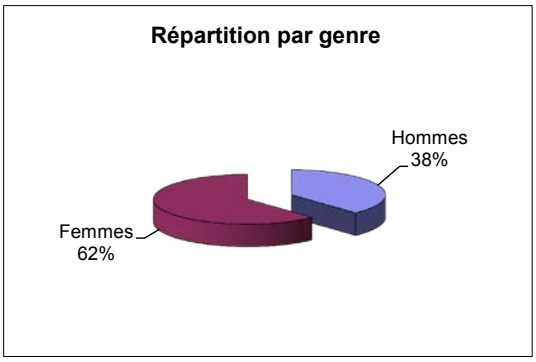
DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
ORGANIQUE		
	Arts	1
	Sciences appliquées	3
	Sciences de l'administration	3
	Sciences santé	2
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**13**
MOTRICE		
	Arts	1
	Lettres	2
	Sciences de l'administration	4
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**13**
VISUELLE		
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**3**
MULTIPLE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	3
	Sciences pures	1
	Sciences santé	3
	TOTAL	**8**

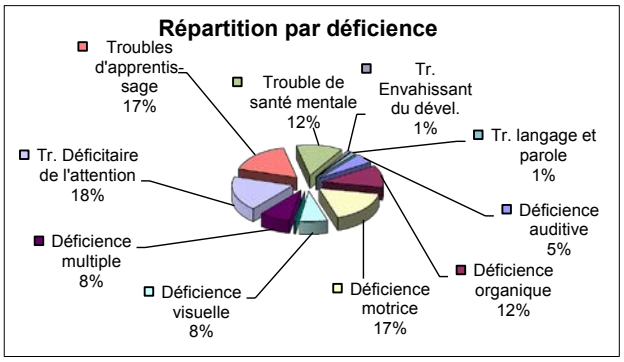
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Arts	2
	Lettres	1
	Sciences appliquées	7
	Sciences de l'administration	5
	Sciences de l'éducation	6
	Sciences humaines	16
	Sciences santé	1
	TOTAL	**38**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Lettres	1
	Sciences de l'éducation	5
	Sciences de l'administration	3
	Sciences pures	1
	Sciences humaines	4
	Sciences santé	2
	TOTAL	**16**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Arts	2
	Sciences santé	2
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**8**
	TOTAL GÉNÉRAL	**100**

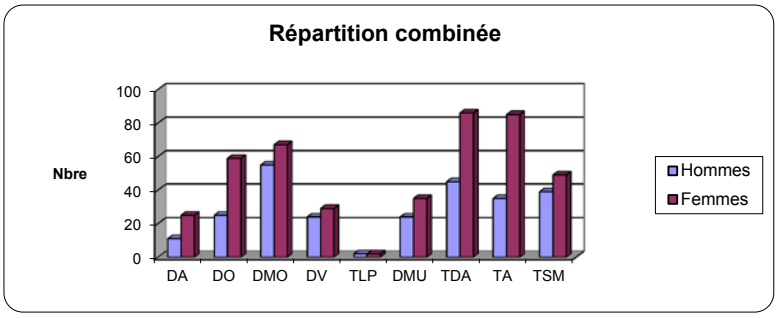
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

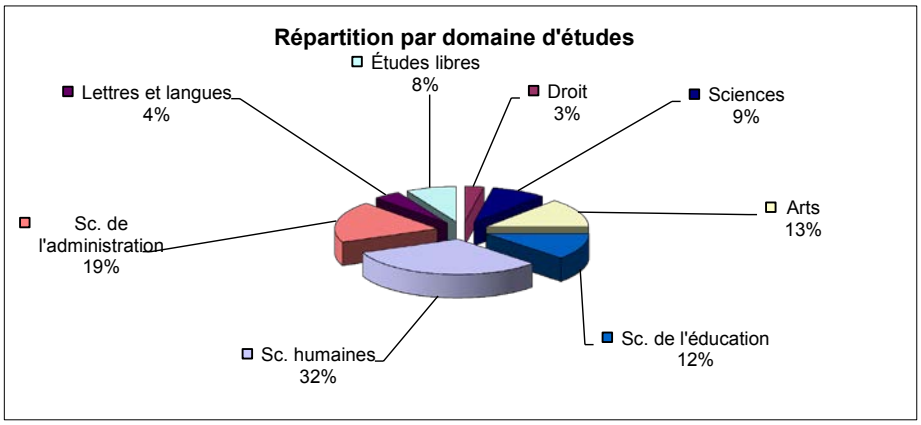
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	272	38%	442	62%		714	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	11		25			36	5%
Déficience organique DO	25		59			84	12%
Déficience motrice DMO	55		67		2	122	17%
Déficience visuelle DV	24		29			53	8%
Tr. Langage et parole TLP	2		2			4	1%
Déficience multiple DMU	24		35			59	8%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	45		86			131	18%
Troubles d'apprentissage TA	35		85			120	17%
Trouble de santé mentale TSM	39		49			88	12%
Tr. Envahissant du dével. TED	6		1			7	1%
Autres A	6		4		1	10	1%







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Arts	7
	Études libres	1
	Lettres et langues	2
	Politique et droit	1
	Sciences	2
	Sciences de l'administration	7
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences humaines	12
	TOTAL	**36**
ORGANIQUE		
	Arts	9
	Études libres	6
	Lettres et langues	3
	Politique et droit	3
	Sciences	2
	Sciences de l'administration	16
	Sciences de l'éducation	17
	Sciences humaines	28
	TOTAL	**84**
MOTRICE		
	Arts	17
	Politique et Droit	6
	Études libres	10
	Lettres et langues	10
	Sciences	8
	Sciences de l'administration	19
	Sciences de l'éducation	11
	Sciences humaines	41
	TOTAL	**122**

VISUELLE		
	Arts	1
	Études libres	4
	Lettres et langues	7
	Politique et droit	2
	Sciences	8
	Sciences de l'administration	7
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines	22
	TOTAL	**53**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Arts	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	1
	TOTAL	**4**
DÉF. MULTIPLE		
	Arts	7
	Études libres	9
	Lettres et langues	2
	Sciences	6
	Sciences de l'administration	16
	Sciences de l'éducation	5
	Sciences humaines	14
	TOTAL	**59**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Arts	16
	Études libres	11
	Politique et droit	4
	Sciences	12
	Sciences de l'administration	30
	Sciences de l'éducation	22
	Sciences humaines	36
	TOTAL	**131**

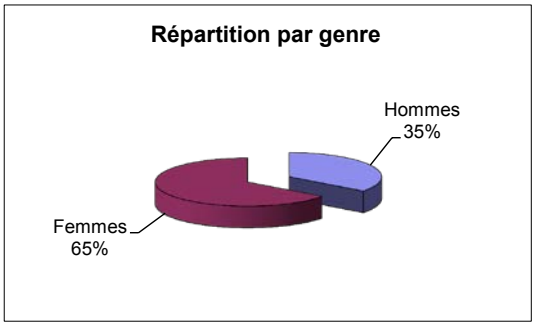
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Arts	19
	Études libres	5
	Lettres et langues	4
	Politique et droit	1
	Sciences	11
	Sciences de l'administration	28
	Sciences de l'éducation	16
	Sciences humaines	36
	TOTAL	**120**
TROUBLES DE SANTÉ MENTALE		
	Arts	16
	Études libres	10
	Lettres et langues	2
	Politique et droit	4
	Sciences	9
	Sciences de l'administration	8
	Sciences de l'éducation	7
	Sciences humaines	32
	TOTAL	**88**
TR. ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT		
	Arts	1
	Sciences	3
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**7**
AUTRES		**10**
	TOTAL GÉNÉRAL	**714**

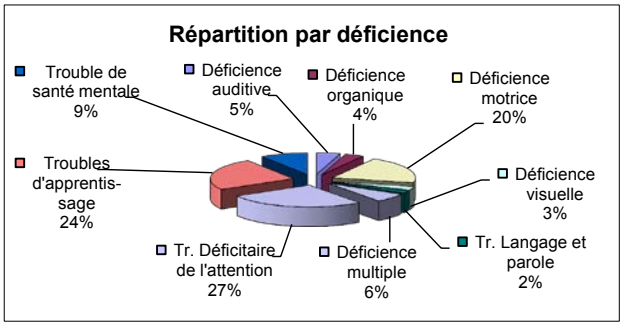
Université du Québec en Outaouais

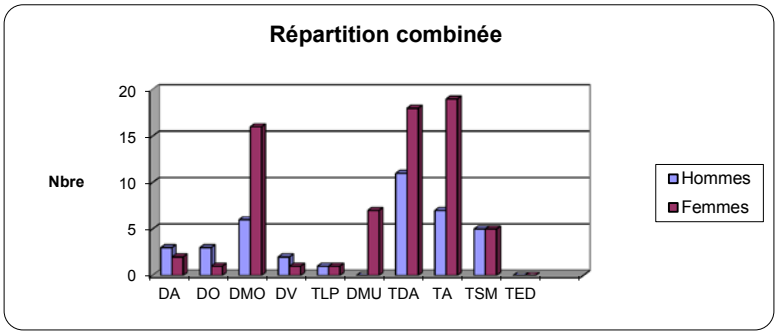
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

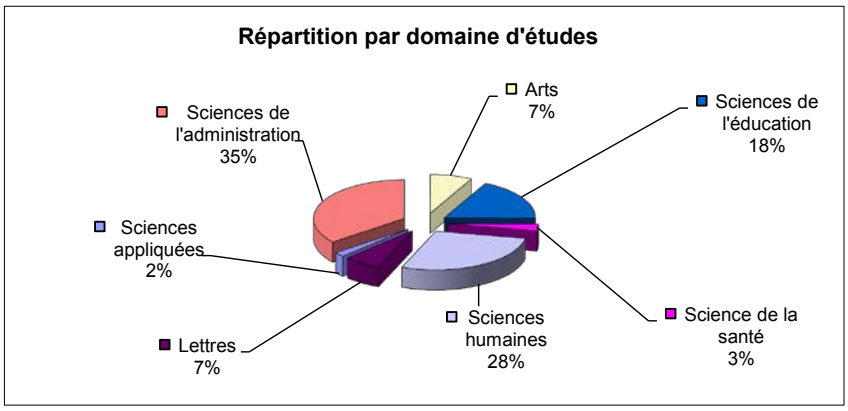
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	38	35%	70	65%		108	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	3		2			5	5%
Déficience organique DO	3		1			4	4%
Déficience motrice DMO	6		16			22	20%
Déficience visuelle DV	2		1			3	3%
Tr. Langage et parole TLP	1		1			2	2%
Déficience multiple DMU			7			7	6%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	11		18			29	27%
Troubles d'apprentissage TA	7		19			26	24%
Trouble de santé mentale TSM	5		5			10	9%
Tr. envahissant du devel. TED							







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Arts	1
	Lettres	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**5**
ORGANIQUE		
	Sciences de l'administration	2
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**4**
MOTRICE		
	Arts	3
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences de l'administration	4
	Lettres	2
	Sciences humaines	10
	TOTAL	**22**
VISUELLE		
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences de l'administration	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**3**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Sciences appliquées	1
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**2**

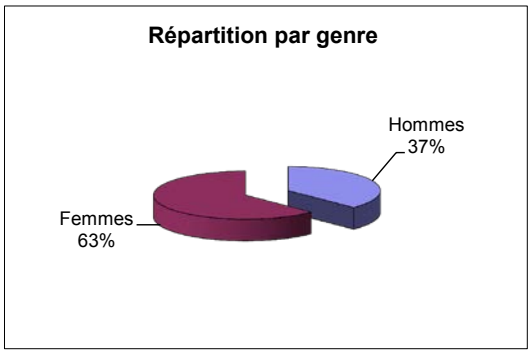
MULTIPLE		
	Sciences de l'administration	1
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	5
	TOTAL	**7**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Art	1
	Lettres	2
	Sciences de l'administration	9
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'éducation	8
	Sciences santé	1
	Sciences humaines	7
	TOTAL	**29**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Art	2
	Lettres	1
	Sciences de l'administration	13
	Sciences de l'éducation	4
	Sciences santé	2
	Sciences humaines	3
	TOTAL	**25**
TROUBLES DE SANTÉ MENTALE		
	Arts	1
	Lettres	1
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences de l'administration	6
	TOTAL	**10**
	TOTAL GÉNÉRAL	**107**

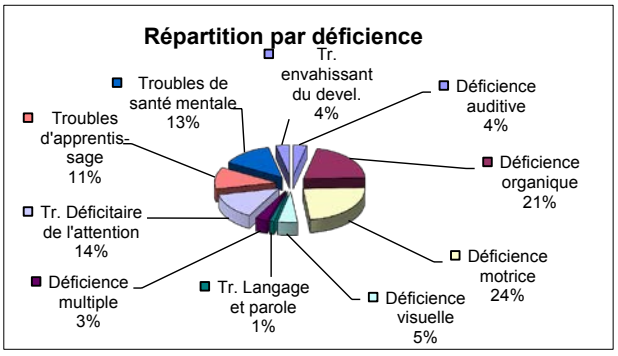
UQAR
Université du Québec
à Rimouski

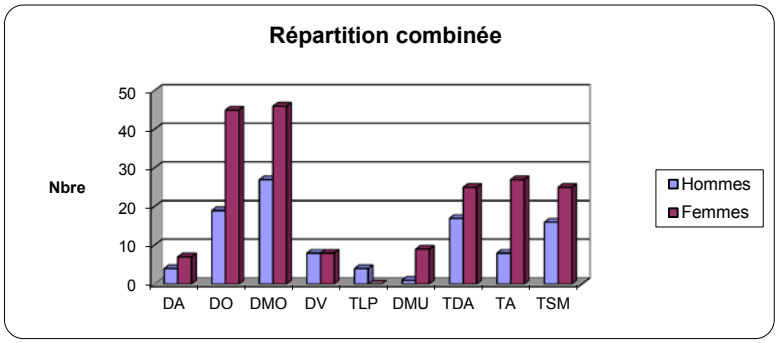
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI
Les Services aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

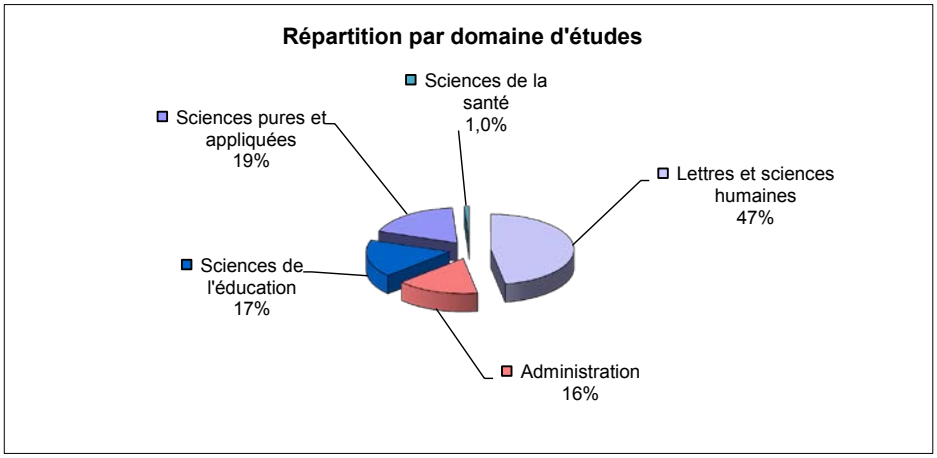
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	115	37%	192	63%		307	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	4		7			11	4%
Déficience organique DO	19		45			64	21%
Déficience motrice DMO	27		46		16	73	24%
Déficience visuelle DV	8		8			16	5%
Tr. Langage et parole TLP	4					4	1%
Déficience multiple DMU	1		9			10	3%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	17		25			42	14%
Troubles d'apprentissage TA	8		27			35	11%
Troubles de santé mentale TSM	16		25			41	13%
Tr. envahissant du devel. TED	11					11	4%







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Lettres et sciences humaines	4
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences pures et appliquées	4
	TOTAL	**11**
ORGANIQUE		
	Lettres et sciences humaines	32
	Sciences de l'administration	13
	Sciences de l'éducation	10
	Sciences de la santé	2
	Sciences pures et appliquées	7
	TOTAL	**64**
MOTRICE		
	Lettres et sciences humaines	35
	Sciences de l'administration	11
	Sciences de l'éducation	14
	Sciences pures et appliquées	13
	TOTAL	**73**
VISUELLE		
	Lettres et sciences humaines	7
	Sciences de l'administration	4
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences pures et appliquées	3
	TOTAL	**16**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Sciences pures et appliquées	4
	TOTAL	**4**

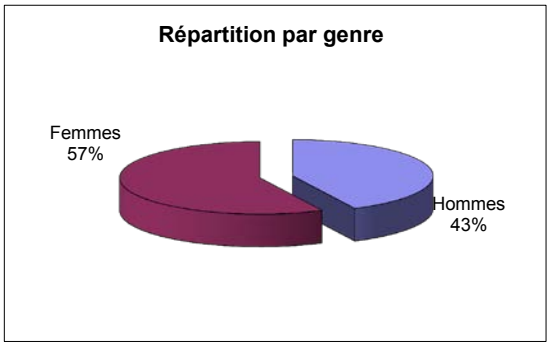
DÉFICIENCE MULTIPLE		
	Lettres et sciences humaines	8
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences de l'administration	1
	TOTAL	**10**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Lettres et sciences humaines	17
	Sciences de l'administration	5
	Sciences de l'éducation	5
	Sciences de la santé	1
	Sciences pures et appliquées	7
	TOTAL	**35**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Lettres et sciences humaines	19
	Sciences de l'administration	9
	Sciences de l'éducation	11
	Sciences pures et appliquées	3
	TOTAL	**42**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Lettres et sciences humaines	16
	Sciences de l'administration	3
	Sciences de l'éducation	9
	Sciences pures et appliquées	13
	TOTAL	**41**
TR. ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT		
	Lettres et sciences humaines	7
	Sciences de l'administration	1
	Sciences pures et appliquées	3
	TOTAL	**11**
	TOTAL GÉNÉRAL	**307**

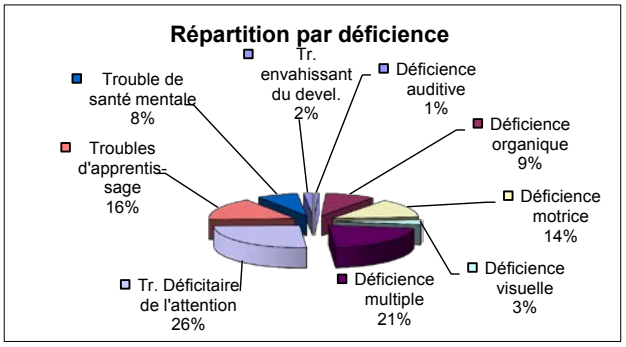
Université du Québec à Trois-Rivières

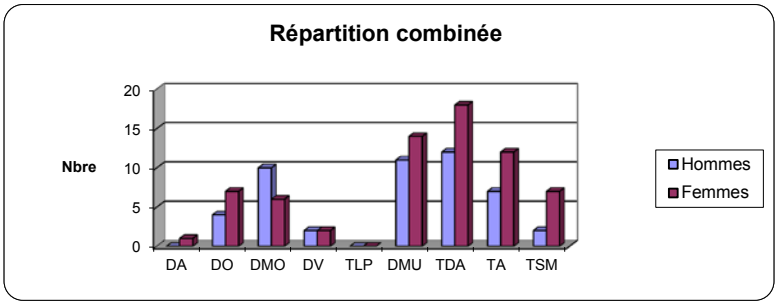
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

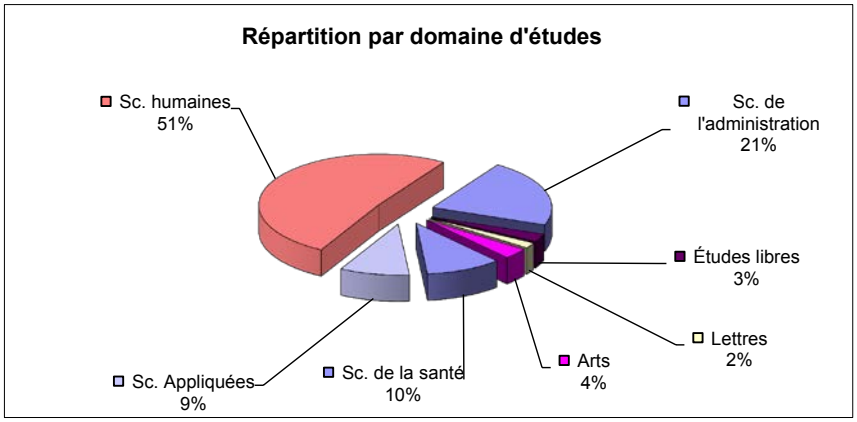
	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	50	43%	67	57%		117	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA			1			1	1%
Déficience organique DO	4		7			11	9%
Déficience motrice DMO	10		6			16	14%
Déficience visuelle DV	2		2			4	3%
Tr.langage et parole TLP							
Déficience multiple DMU	11		14			25	21%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	12		18			30	26%
Troubles d'apprentissage TA	7		12			19	16%
Trouble de santé mentale TSM	2		7			9	8%
Tr. envahissant du devel. TED	2					2	2%







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences santé	1
	TOTAL	**1**
ORGANIQUE		
	Arts	1
	Sciences appliquées	2
	Sciences de l'administration	2
	Sciences humaines	3
	Sciences de la santé	3
	TOTAL	**11**
MOTRICE		
	Études libres	1
	Sciences santé	1
	Sciences de l'administration	5
	Sciences humaines	9
	TOTAL	**16**
VISUELLE		
	Sciences appliquées	2
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**4**
MULTIPLE		
	Arts	1
	Lettres	1
	Sciences appliquées	2
	Sciences de l'administration	7
	Sciences humaines	12
	Sciences de la santé	2
	TOTAL	**25**

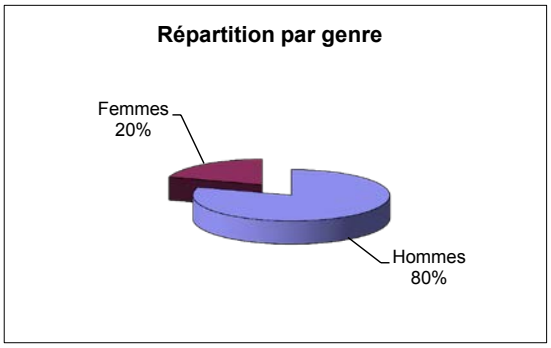
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Arts	1
	Études libres	2
	Sciences appliquées	2
	Sciences de l'administration	6
	Sciences santé	3
	Sciences humaines	16
	TOTAL	**30**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Arts	1
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences santé	2
	Sciences humaines	13
	TOTAL	**19**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Lettres	1
	Sciences humaines	5
	Sciences de l'administration	3
	TOTAL	**9**
TR. ENVAHISSANT DU DÉVEL.		
	Sciences appliquées	2
	TOTAL	**2**
	TOTAL GÉNÉRAL	**117**

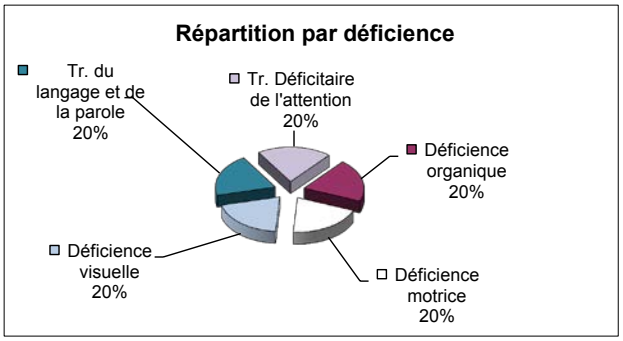
ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

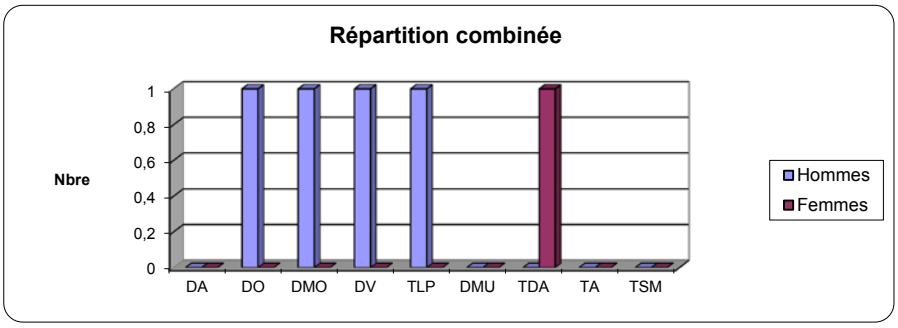
Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012*

* à titre indicatif seulement

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**4**	**80%**	**1**	**20%**	**5**	**100%**
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA							
Déficience organique DO		**1**				**1**	**20%**
Déficience motrice DMO		**1**				**1**	**20%**
Déficience visuelle DV		**1**				**1**	**20%**
Tr. du langage et de la parole TLP		**1**				**1**	**20%**
Déficience multiple DMU							
Tr. Déficitaire de l'attention TDA				**1**		**1**	**20%**
Troubles d'apprentissage TA							
Trouble de santé mentale TSM							
Tr. envahissant du devel. TED							







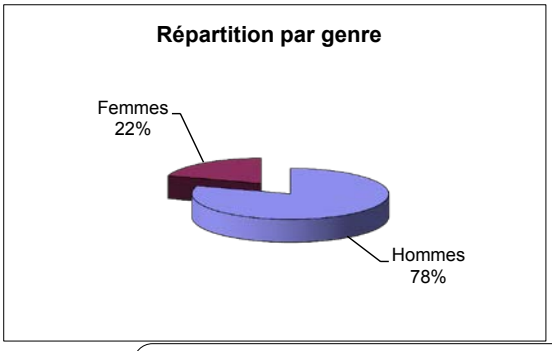
Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012

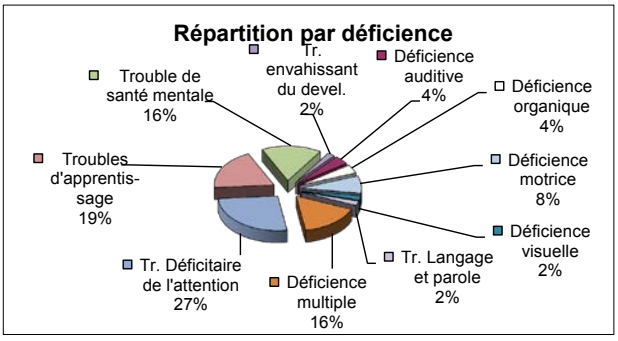
ORGANIQUE		
	Sciences de l'administration	1
	TOTAL	**1**
MOTRICE		
	Sciences de l'administration	1
	TOTAL	**1**
VISUELLE		
	Sciences de l'administration	1
	TOTAL	**1**
TR. DU LANGAGE ET DE LA PAROLE		
	Sciences de l'administration	1
	TOTAL	**1**
TR. DEFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Sciences de l'administration	1
	TOTAL	**1**
	TOTAL GÉNÉRAL	**5**

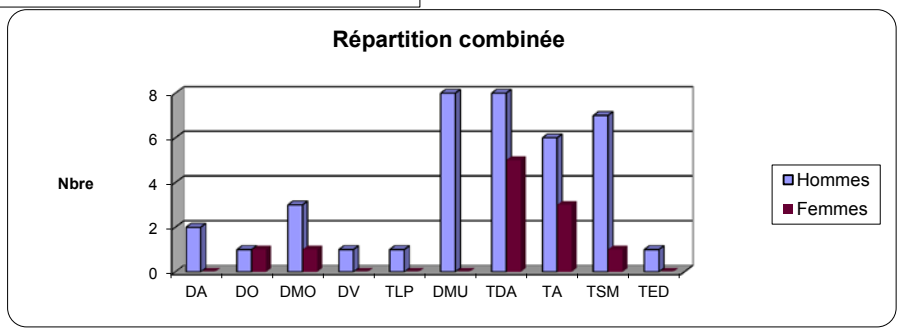
ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL
Service d'accueil et d'encadrement des étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	38	78%	11	22%		49	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	2					2	4%
Déficience organique DO	1		1		2	2	4%
Déficience motrice DMO	3		1		13	4	8%
Déficience visuelle DV	1				1	1	2%
Tr. Langage et parole TLP	1					1	2%
Déficience multiple DMU	8					8	16%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	8		5			13	27%
Troubles d'apprentissage TA	6		3			9	19%
Trouble de santé mentale TSM	7		1		2	8	16%
Tr. envahissant du devel. TED	1					1	2%







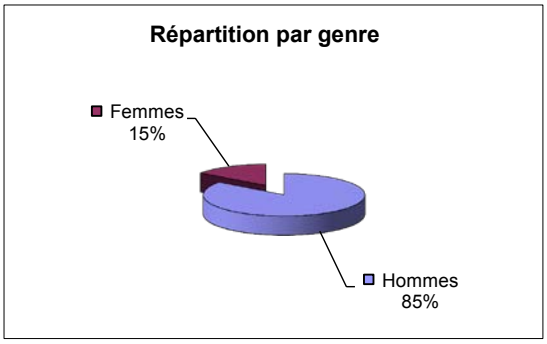
Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012

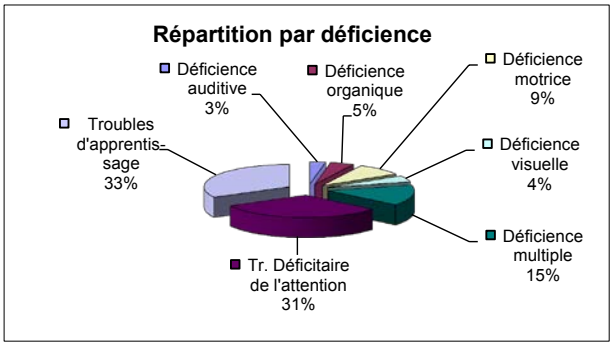
DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences appliquées	2
	TOTAL	**2**
ORGANIQUE		
	Sciences appliquées	2
	TOTAL	**2**
MOTRICE		
	Sciences appliquées	4
	TOTAL	**4**
VISUELLE		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
TR. LANGAGE ET PAROLE		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
MULTIPLE		
	Sciences appliquées	8
	TOTAL	**8**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Sciences appliquées	13
	TOTAL	**13**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences appliquées	9
	TOTAL	**9**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Sciences appliquées	8
	TOTAL	**8**
TR. ENVAHISSANT DU DÉVEL.		
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**1**
	TOTAL GÉNÉRAL	**49**

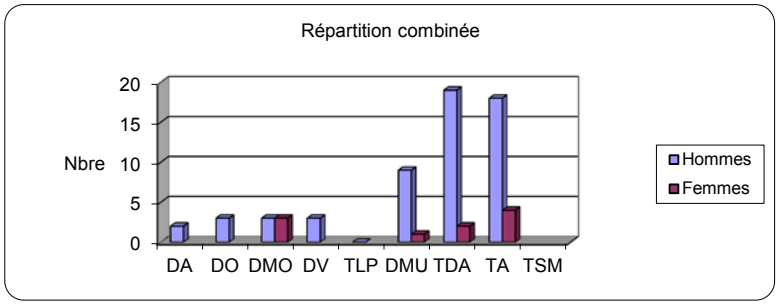
ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total	57	85%	10	15%		67	100%
Répartition par déficience					Temporaire(s)		
Déficience auditive DA	2					2	3%
Déficience organique DO	3					3	5%
Déficience motrice DMO	3		3			6	9%
Déficience visuelle DV	3					3	4%
Tr. langage et de la parole TLP							
Déficience multiple DMU	9		1			10	15%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	19		2			21	31%
Troubles d'apprentissage TA	18		4			22	33%
Trouble de santé mentale TSM							
Tr. envahissant du dével. TED							







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012

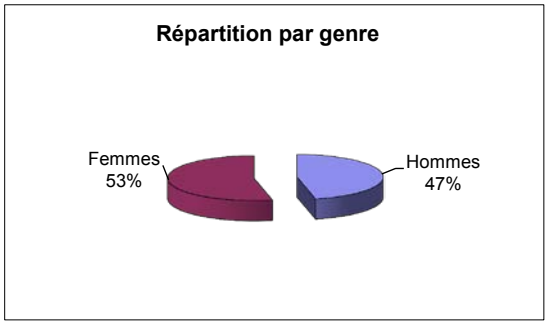
DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences appliquées	2
	TOTAL	**2**
ORGANIQUE		
	Sciences appliquées	3
	TOTAL	**3**
MOTRICE		
	Sciences appliquées	6
	TOTAL	**6**
VISUELLE		
	Sciences appliquées	3
	TOTAL	**3**
DÉFICIENCE MULTIPLE		
	Sciences appliquées	10
	TOTAL	**10**
TR. DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION		
	Sciences appliquées	21
	TOTAL	**21**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Sciences appliquées	22
	TOTAL	**22**
	TOTAL GÉNÉRAL	**67**

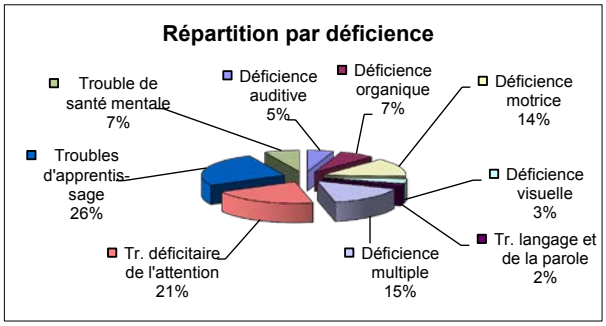
HEC MONTRÉAL

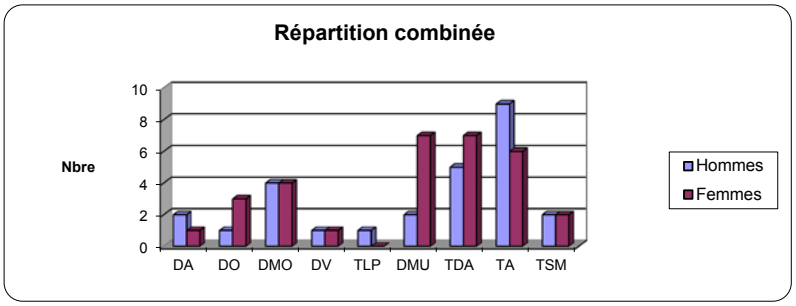
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES
Service aux étudiants/ Aide financière

Étudiantes et étudiants en situation de handicap 2011-2012

	Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		27	47%	31	53%		58	100%
Répartition par déficience						Temporaire(s)		
Déficience auditive DA		2		1			3	5%
Déficience organique DO		1		3			4	7%
Déficience motrice DMO		4		4			8	14%
Déficience visuelle DV		1		1			2	3%
Tr. langage et de la parole TLP		1					1	2%
Déficience multiple DMU		2		7			9	15%
Tr. déficitaire de l'attention TDA		5		7			12	21%
Troubles d'apprentissage TA		9		6			15	26%
Trouble de santé mentale TSM		2		2			4	7%
Tr. envahissant du devel. TED								







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012

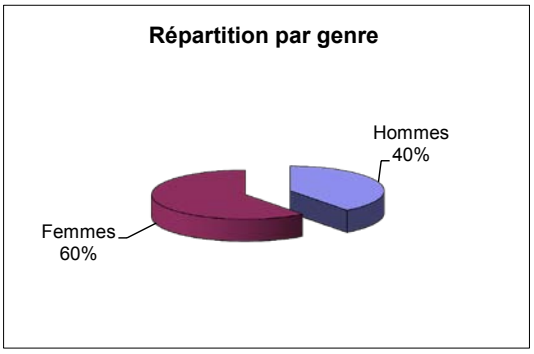
DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Certificat	2
	BAA	1
	TOTAL	**3**
ORGANIQUE		
	Certificat	1
	DES	2
	BAA	1
	TOTAL	**4**
MOTRICE		
	Certificat	6
	M. Sc.	1
	DES	1
	TOTAL	**8**
VISUELLE		
	DES	2
	TOTAL	**2**
TR. DU LANGAGE ET DE LA PAROLE		
	Certificat	1
	TOTAL	**1**
MULTIPLE		
	BAA	2
	Certificat	6
	M. Sc.	1
	TOTAL	**9**
DÉFICIT DE L'ATTENTION		
	Certificat	4
	M. Sc.	2
	BAA	6
	TOTAL	**12**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Certificat	4
	BAA	8
	M. Sc.	3
	TOTAL	**15**

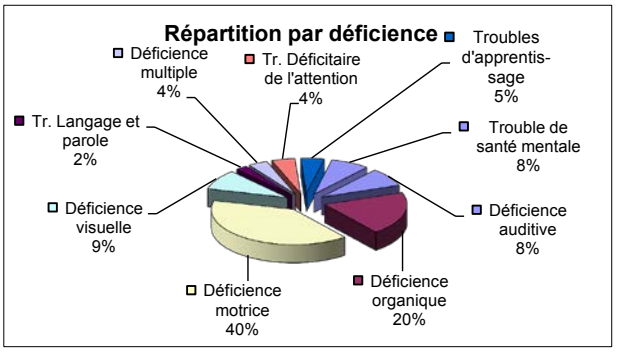
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Certificat BAA DES	2 1 1
	TOTAL	**4**
	TOTAL GÉNÉRAL	**58**

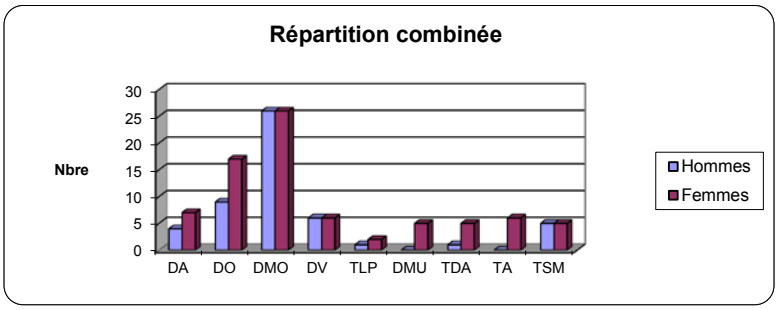
TÉLUQ
Service aux étudiants

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2011-2012

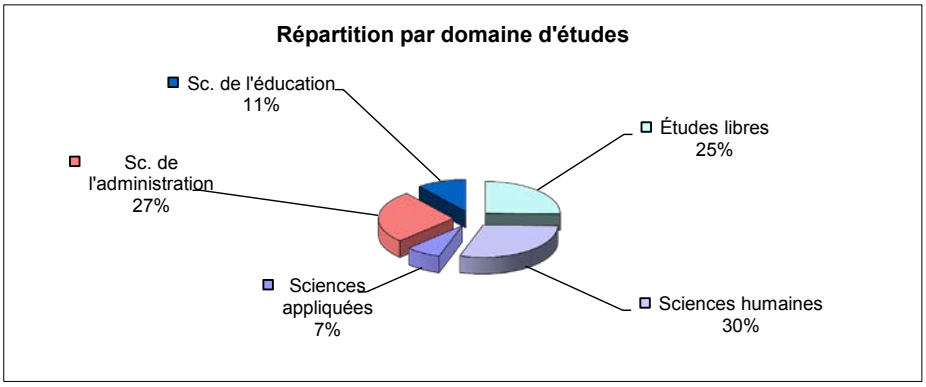
		Hommes		Femmes			Total	%
Nombre total		**52**	**40%**	**79**	**60%**		**131**	**100%**
Répartition par déficience						**Temporaire(s)**		
Déficience auditive	DA	**4**		**7**			**11**	**8%**
Déficience organique	DO	**9**		**17**			**26**	**20%**
Déficience motrice	DMO	**26**		**26**			**52**	**40%**
Déficience visuelle	DV	**6**		**6**			**12**	**9%**
Tr. Langage et parole	TLP	**1**		**2**			**3**	**2%**
Déficience multiple	DMU			**5**			**5**	**4%**
Tr. Déficitaire de l'attention	TDA	**1**		**5**			**6**	**4%**
Troubles d'apprentissage	TA			**6**			**6**	**5%**
Trouble de santé mentale	TSM	**5**		**5**			**10**	**8%**
Tr. envahissant du devel.	TED							







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études
Année 2011-2012



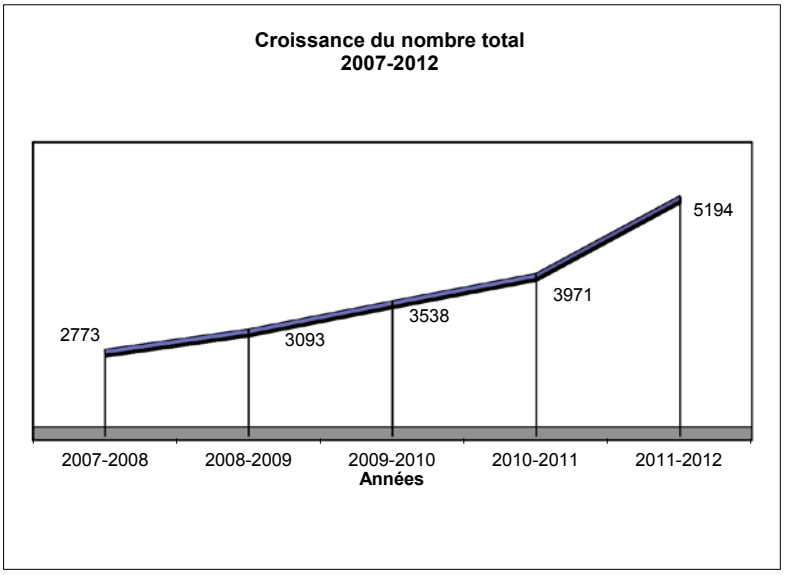
DÉFICIENCE	Domaine d'études	Nombre
AUDITIVE		
	Sciences de l'administration	3
	Études libres	1
	Sciences appliquées	1
	Sciences de l'éducation	2
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**11**
ORGANIQUE		
	Sciences de l'administration	3
	Études libres	9
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences appliquées	1
	Science humaine	10
	TOTAL	**26**
MOTRICE		
	Sciences de l'administration	13
	Sciences de l'éducation	4
	Études libres	13
	Sciences appliquées	6
	Sciences humaines	16
	TOTAL	**52**
VISUELLE		
	Sciences de l'administration	3
	Études libres	5
	Sciences de l'éducation	3
	Sciences humaines	1
	TOTAL	**12**

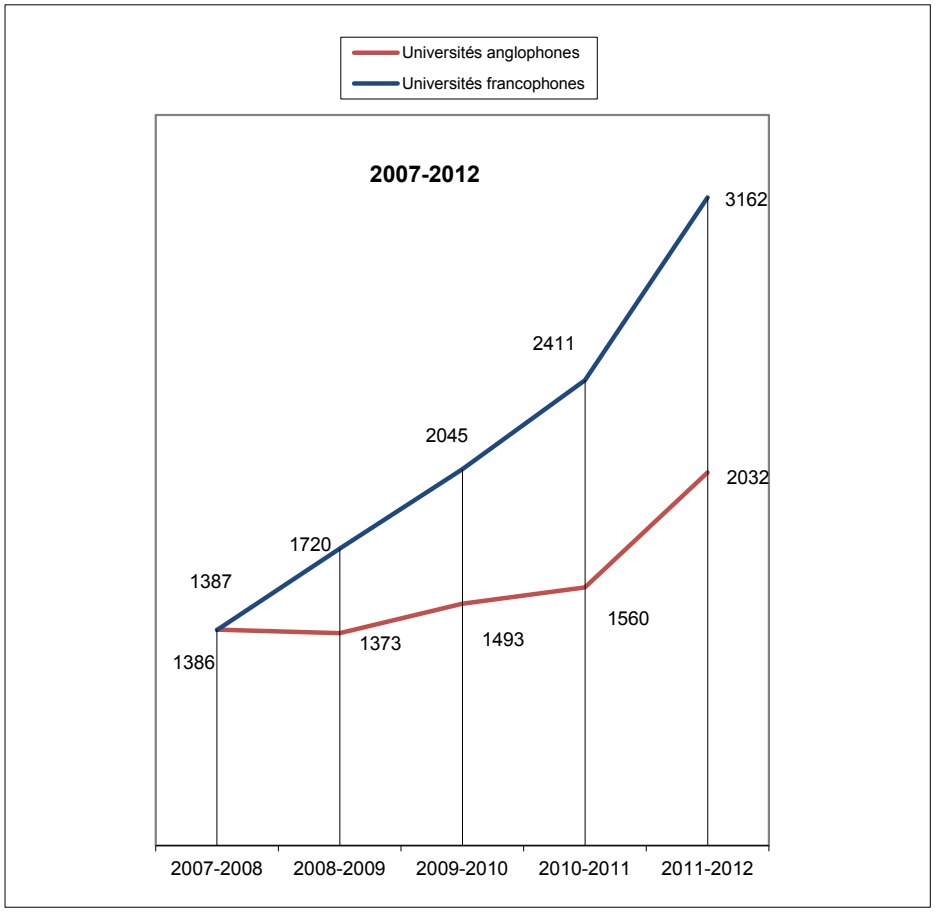
DÉFICIENCE MULTIPLE		
	Études libres	1
	Sciences de l'administration	2
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences appliquées	1
	TOTAL	**5**
TROUBLES DEF. DE L'ATTENTION		
	Études libres	1
	Sciences de l'administration	3
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**6**
TROUBLES D'APPRENTISSAGE		
	Études libres	1
	Sciences de l'administration	5
	TOTAL	**6**
TROUBLE DE SANTÉ MENTALE		
	Sciences de l'administration	3
	Études libres	2
	Sciences appliquées	1
	Sciences humaines	4
	TOTAL	**10**
TR. DU LANGUAGE ET DE LA PAROLE		
	Sciences de l'éducation	1
	Sciences humaines	2
	TOTAL	**3**
	TOTAL GÉNÉRAL	**131**

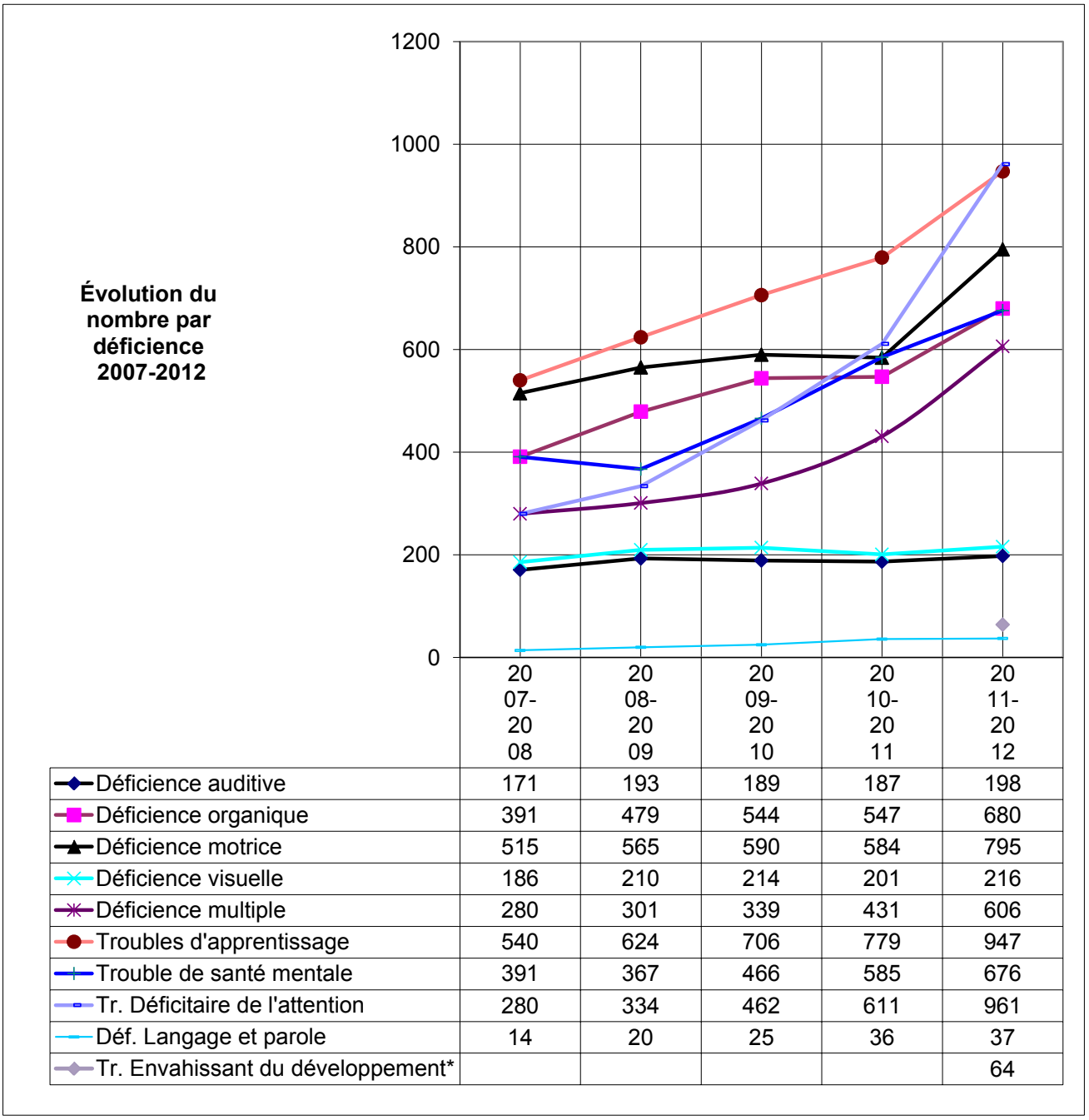
ANNEXE

Évolution 2007-2012

Graphiques évolutifs 2007-2012 des étudiantes et étudiants universitaires ayant une déficience

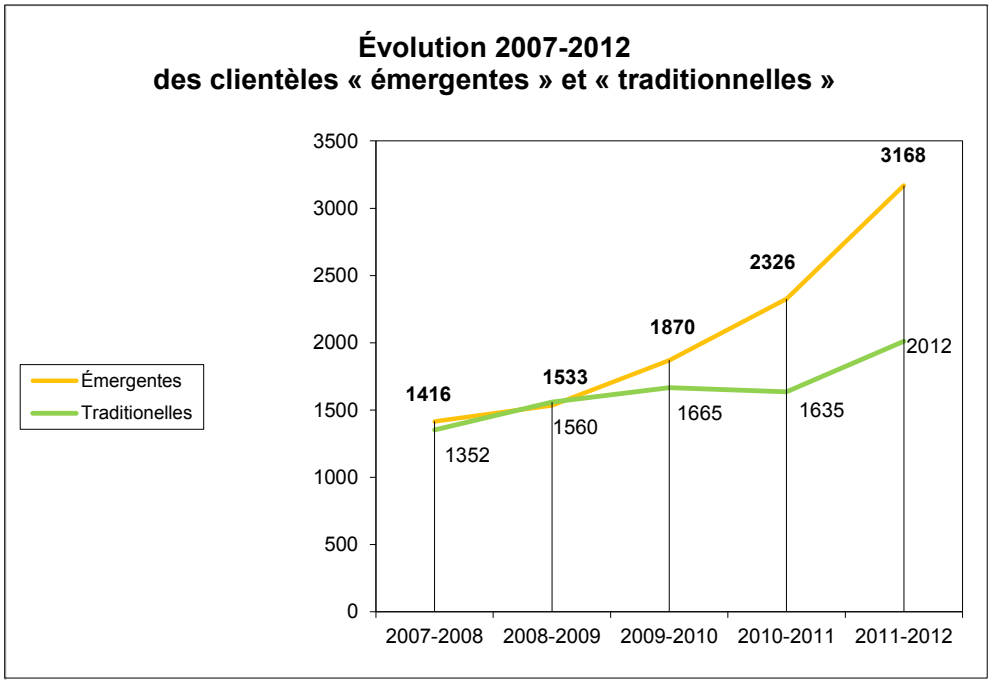






	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Déficience auditive	171	193	189	187	198
Déficience organique	391	479	544	547	680
Déficience motrice	515	565	590	584	795
Déficience visuelle	186	210	214	201	216
Déficience multiple	280	301	339	431	606
Troubles d'apprentissage	540	624	706	779	947
Trouble de santé mentale	391	367	466	585	676
Tr. Déficitaire de l'attention	280	334	462	611	961
Déf. Langage et parole	14	20	25	36	37
Tr. Envahissant du développement*					64

* Avant 2011-2012, ce trouble était généralement inclus dans les troubles de santé mentale.



Clientèles « émergentes »	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Troubles d'apprentissage	540	624	706	779	947
Trouble de santé mentale	391	367	466	585	676
Tr. Déficitaire de l'attention	280	334	462	611	961
Tr. Envahissant du développement*					64
Déficience multiple (avec au moins 1 de ces 4 troubles)	205	208	236	351	520
total	**1416**	**1533**	**1870**	**2326**	**3168**
Clientèles « traditionnelles »	**1352**	**1560**	**1665**	**1635**	**2012**

* Avant 2011-2012, ce trouble était généralement inclus dans les troubles de santé mentale.