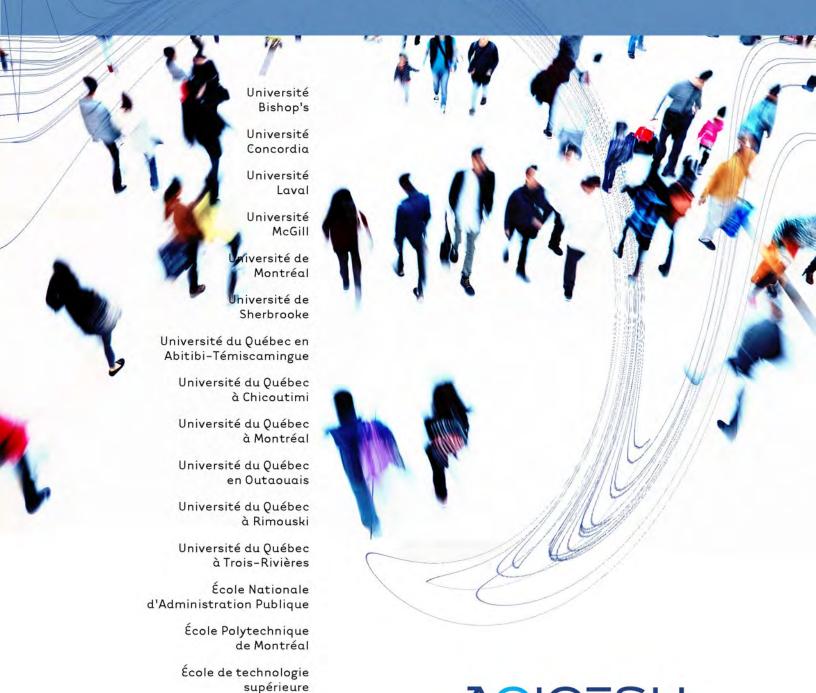
2016-2017

STATISTIQUES CONCERNANT LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES



HEC Montréal

TÉLUQ

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE INTERUNIVERSITAIRI
DES CONSEILLERS AUX ÉTUDIANTS
EN SITUATION DE HANDICAP

ÉLABORATION : Ysabelle Gagné Daniel Tremblay

COUVERTURE: Rémi Filion



Les étapes de préparation et de publication de cet ouvrage ont été rendues possibles grâce à une allocation du Secteur de l'enseignement supérieur du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (Affaires étudiantes et institutionnelles) à l'AQICESH, au titre de partenaire dans la réalisation du programme « Soutien à l'intégration des personnes handicapées ».

« Le pessimiste voit la difficulté dans chaque opportunité. L'optimiste voit l'opportunité dans chaque difficulté. » (Churchill)

PRÉCISIONS SUR LES DONNÉES

La réalisation de ce document a été faite à partir des données fournies par les établissements universitaires. Comme presque tous ont leur propre façon de les compiler, il n'a pas été facile d'en faire un traitement uniforme. Il est donc important d'avoir en tête les considérations suivantes :

- Les données représentent les étudiantes et les étudiants en situation de handicap qui ont contacté le service responsable de ces dossiers dans leur institution universitaire. Donc, en général, ceux et celles qui ne s'y sont pas présentés, pour quelque raison que ce soit, ne sont pas recensés. Par ailleurs, ceux et celles qui n'ont pas droit à l'aide financière directe du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, mais qui ont demandé des accommodations ou nécessité une intervention sont comptés.
- La taxonomie utilisée pour les domaines d'études est celle choisie par le ministère de l'Éducation et l'Enseignement supérieur du Québec pour la relance des finissants universitaires¹. Cependant, la catégorie « Arts et sciences » a été plusieurs fois mentionnée, alors qu'elle ne s'y retrouve pas. Ces données ont été regroupées dans « Sciences humaines ».
- Ajouts: Nous avons demandé aux universités de nous indiquer le nombre de nouveaux étudiants de même que le nombre d'étudiants étrangers faisant partie de leurs statistiques (ces deux données ne doivent pas s'additionner, car certains nouveaux sont étrangers aussi). La date tardive à laquelle nous l'avons demandé fait en sorte que certaines universités n'ont pas été en mesure de nous la fournir. Nous espérons que nous aurons des données complètes dans les années à venir.

Nous pensons que les données publiées dans ce document donnent un portrait assez juste de la réalité universitaire québécoise en ce qui concerne les étudiants et les étudiantes en situation de handicap.

¹Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. *La relance à l'université / 2015*. [En ligne]. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/Ministere/acces_info/Statistiques/Enquetes_Relance/Universite_Bac_Maitrise/Relance_universite_Bac-Mai_2015.pdf (Page consultée le 3 novembre 2017).

TABLE DES MATIÈRES

• Etablissements universitaires participants	page	2
· Le mot du Conseil d'administration	page	3
· L'équipe 2016-2017	page	4
· Définition des déficiences	page	5
· Répartition par genre	page	9
· Tableau comparatif des wniversités	. page	10
Graphique comparatif des wniversités	. page	11
Ensemble des universités québécoises	page	12
· Répartition par langue d'enseignement et déficience	page	13
· Répartition par cycle et par déficience	page	14
· Répartition par langue d'enseignement et domaine d'études	page	15
Répartition par déficience et domaine d'études	page	16
· Université Bishop's	page	21
· Université Concordia	page	23
· Université Laval	page	27
· Université McGill	page	31
· Université de Montréal	page	35
· Université de Sherbrooke	page	39
· Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	page	43
· Université du Québec à Chicoutimi	page	47
· Université du Québec à Montréal	page	51
· Université du Québec en Outaouais	page	55
· Université du Québec à Rimouski	page	59
· Université du Québec à Trois-Rivières	page	63
· École Nationale d'Administration Publique	page	67
· École Polytechnique de Montréal	page	69
· École de Technologie Supérieure	page	71
· HEC Montréal	page	75
· Téluq	page	79
• Annexe : Évolution 2012-2017	page	83

ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES PARTICIPANTS

2016-20167

Université Bishop's

Université Concordia

Université Laval

UNIVERSITÉ MCGILL

Université de Montréal

Université de Sherbrooke

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Université du Québec à Chicoutimi

Université du Québec en Outaouais

Université du Québec à Montréal

Université du Québec à Rimouski

Université du Québec à Trois-Rivières

ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

HEC MONTRÉAL

TÉLUQ

Mot du Conseil d'administration

À l'occasion de son 20e anniversaire, l'association est fière de vous présenter l'édition 2016-2017 des « Statistiques concernant les étudiants en situation de handicap dans les universités québécoises ».

Depuis 20 ans, le portrait de nos statistiques a grandement changé. Il suffit de jeter un coup d'œil dans le rapport 2002-2003 où il y avait un total de 1645 étudiants en situation de handicap dans l'ensemble des universités québécoises. Cette année, nous en comptons 14 652. Il va sans dire que l'on assiste à un mouvement de société, qui se répercute dans les établissements d'enseignement et qui engage les institutions à offrir des conditions favorables à la participation active des personnes en situation de handicap. L'inclusion sociale a le vent dans les voiles et elle est loin de s'essouffler! La croissance d'année en année du nombre d'étudiants en situation de handicap fréquentant nos établissements en témoigne. Nous sommes enchantés d'être des partenaires aux premières loges afin de constater les retombégs de ces efforts d'inclusion.

Afin de répondre à la demande, les équipes de conseillers de chaque établissement ont grandi et se sont diversifiées afin d'offrir une gamme variée de serviceu aux étudiants. C'est avec beaucoup de reconnaissance que nous remercions chacun d'eux pour leur travail et leur engagement.

L'association, soucieuse du développement de l'expertise de ses membres, a organisé un colloque : *Expérience, Innovation, Inclusion*, tenu dans le cadre de son 20^e anniversaire où des formateurs de très grande qualité sont venus partager leur savoir-faire et enrichir nos pratiques. Grandir, c'est rester ouvert sur l'autre et sur les différences.

Briser des tabous est une entreprise de longue haleine. Nous pouvons constater aujourd'hui le fruit de tous nos efforts. Cela dit, l'accompagnement des étudiants en situation de handicap demeure un défi tant qu'il y aura des préjugés à leur endroit. Pour nous, la preuve est faite : ils sont des étudiants à part entière et nous poursuivrons notre accompagnement auprès d'eux.

Nous espérons que ces statistiques seront utiles pour toutes personnes voulant promouvoir les droits des personnes en situation de handicap.

Le Conseil d'administration

L'ÉQUIPE 2016-2017

Gordon Dionne

Président

Université Concordia

Access center for student with disabilities

Nicolas Fortin

Vice-président

Université de Montréal

Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap

Patricia Diaz del Castillo

2^e vice-présidente

Université McGill

Office for students with disabilities

Geneviève Cantin-Charté

Secrétaire

École nationale d'administration publique (ENAP)

Service aux étudiants

Mylène Bussières

Trésorière

Université Laval

Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Jean-Marie Gauthier

Agent de liaison

Pour nous joindre:

www.aqicesh.qc.ca

DÉFINITION DES DÉFICIENCES

La déficience visuelle grave (DV)

On reconnaît une déficience visuelle grave lorsque l'acuité visuelle de chaque œil, après les corrections au moyen de lentilles ophtalmiques appropriées, à l'exception des systèmes optiques spéciaux et des additions supérieures à 4.00 dioptries, est d'au plus 6/21, ou bien lorsque le champ de vision de chaque œil est inférieur à 60 degrés, dans les méridiens 180 degrés et 90 degrés, et que dans l'un ou l'autre cas, la personne est inapte à lire, à écrire ou circuler dans un environnement non familier.

La déficience auditive (DA)

Il y a une déficience quand la capacité auditive minimale est de 25 décibels. Lorsque l'oreille qui a la capacité auditive la plus grande est affectée d'une déficience auditive évaluée, selon la norme S3.6 de 1989 de l'American National Standard Institute, à au moins 70 décibels, en conduction, en moyenne sur les fréquences hertziennes 500, 1000 ou 2000, on parle de déficience auditive grave.

La déficience motrice (DM)

Elle est reconnue lorsqu'elle entraîne des limitations significatives et persistantes pour la personne dans l'accomplissement de ses activités quotidiennes : malformation ou anomalie des systèmes squelettiques, musculaires ou neurologiques responsables de la motricité du corps.

La déficience organique (DO)

Elle est reconnue lorsqu'elle entraîne des limitations significatives et persistantes pour la personne dans l'accomplissement de ses activités quotidiennes : trouble ou anomalie des organes internes faisant partie des systèmes cardio-respiratoire, gastro-intestinal et endocrinien.

Trouble du langage et de la parole (TLP)

Les personnes ayant une déficience du langage et de la parole sont celles dont la déficience est conséquente à des troubles neurologiques (tels que l'aphasie, la dysphasie ou l'audimutité, la dysfonction cérébrale) entraînant des incapacités significatives et persistantes au niveau de la communication.

Les troubles d'apprentissage (TA)

Les troubles d'apprentissage constituent une déficience entraînant des limitations d'ordre cognitif à cause de difficultés au niveau de la lecture, de la concentration, de la mémoire, de l'écriture, du calcul, du raisonnement, de la communication, de l'attention et des comportements socioaffectifs

Les troubles de santé mentale (TSM)

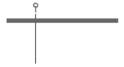
Les troubles de santé mentale sont ceux répertoriés dans le DSM-V ou l'ICD-10 (ou plus récents) et dont la condition vécue par la personne requiert des accommodations pour réaliser ses études.

Le trouble déficitaire de l'attention (TDAH)

Le trouble déficitaire de l'attention, avec ou sans hyperactivité, est un problème neurologique qui entraîne des difficultés à inhiber (freiner) et à contrôler les idées (inattention), les gestes (bougeotte physique) et les comportements (impulsivité). (Bien qu'inscrit dans le DSM-V, nous avons décidé d'en faire une catégorie à part.)

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) regroupent, dans une catégorie inclusive, l'autisme ou trouble autistique, le syndrome d'Asperger et le trouble envahissant du développement non spécifié. Les TSA sont tous caractérisés par des altérations ou des atypies dans quatre domaines de compétences : la socialisation, la communication, le jeu et l'imagination et la variété des intérêts et des comportements. (Bien qu'inscrits dans le DSM-V, nous avons décidé d'en faire une catégorie à part.)



STATISTIQUES GLOBALES 2016-2017

STATISTIQUES GLOBALES

Répartition par genre des étudiantes et des étudiants en situation de handicap dans le réseau universitaire québécois en 2016-2017



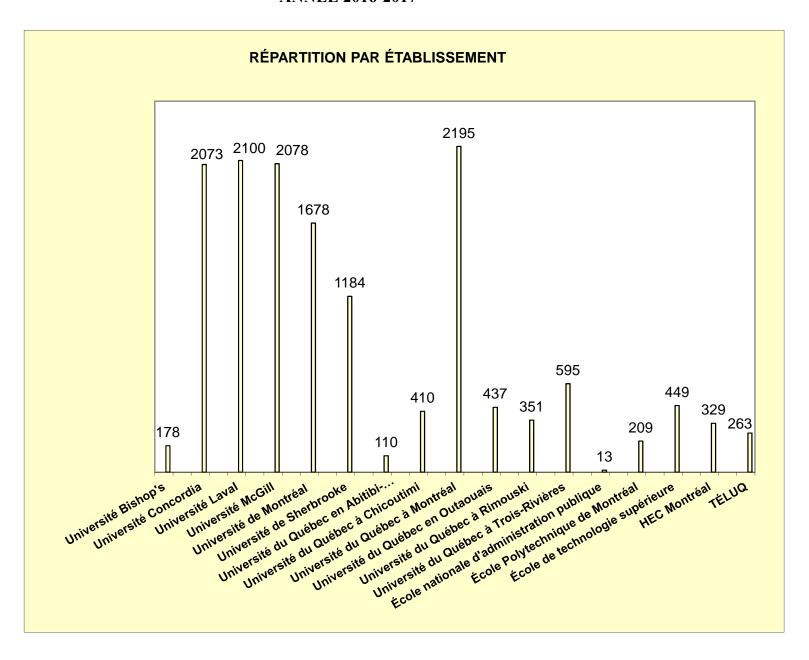
(Les chiffres ne s'additionnent pas, car il y a des étrangers qui sont aussi des nouveaux)

TABLEAU COMPARATIF DES UNIVERSITÉS Année 2016-2017

UNIVERSITÉS	HOMMES	FEMMES	T(OTAL		% QUÉBEC
				Nv	HQ	
Université Bishop's	68	110	178			1%
11.5	055	4040	0070	054	007	4.40/
Université Concordia	855	1218	2073	651	397	14%
Université Laval	835	1265	2100	689	31	14%
Offiversite Lavai	000	1203	2100	009	31	1470
Université McGill	734	1344	2078	638	1040	14%
					1010	, 0
Université de Montréal	557	1121	1678	671	74	11%
Université de Sherbrooke	508	676	1184			8%
					_	
Université du Québec en Abitibi-		80	110		4	0.8%
Témiscamingue		007	440	404		0.00/
Université du Québec à Chicoutimi	143	267	410	134	5	2.8%
Université du Québec à Montréal	793	1402	2195	548	141	15%
Offiversite du Quebec à Montreal	793	1402	2190	340	141	1376
Université du Québec en Outaouais	97	340	437	191	1	3%
	<u> </u>	0.0			-	0,0
Université du Québec à Rimouski	107	244	351			2%
Université du Québec à Trois-Rivières	161	434	595	217		4%
,						
École nationale d'administration publique	6	7	13	5		0.1%
É 1 D 1 (1) 1 M (()	4.40	00	000	7.5	0.0	4.40/
École Polytechnique de Montréal	140	69	209	75	20	1.4%
Écolo do tochnologio cupériouro	371	78	449	147	8	2 10/
École de technologie supérieure	3/1	70	449	147	0	3.1%
HEC Montréal	156	173	329	119	32	2%
TIEO World car	100	170	020	110	0Z	270
TÉLUQ	72	191	263	151	3	2%
Total	5633	9019	14652	4236	1756	
						-

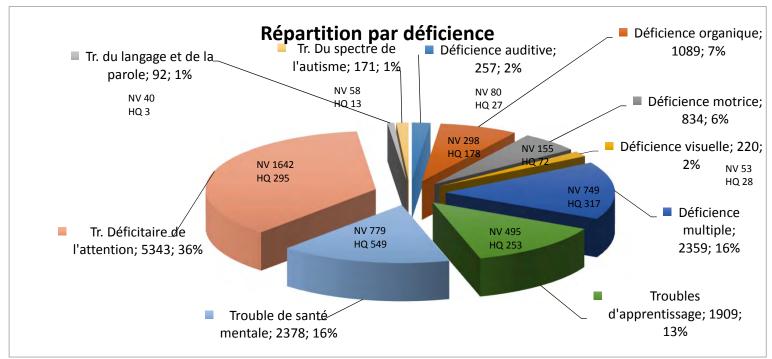
GRAPHIQUE COMPARATIF DES UNIVERSITÉS

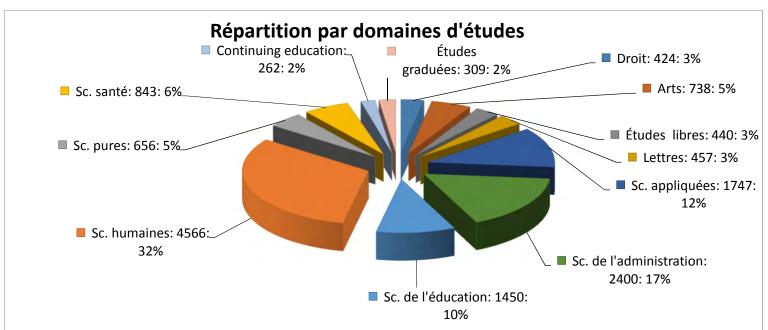
ANNÉE 2016-2017



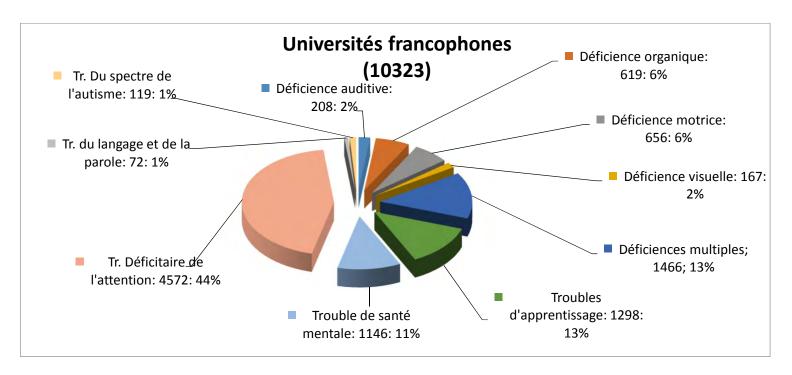
AUTRES GRAPHIQUES

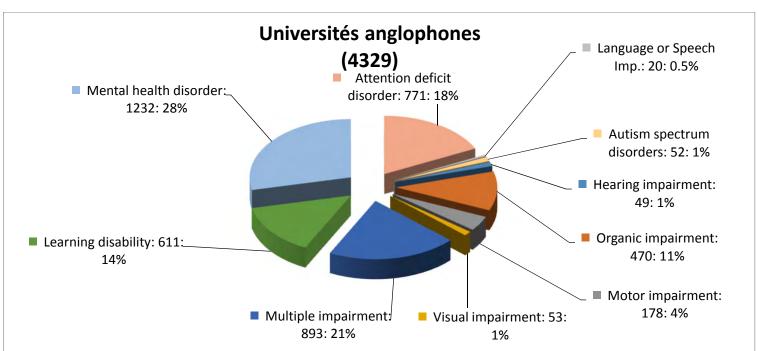
ENSEMBLE DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES

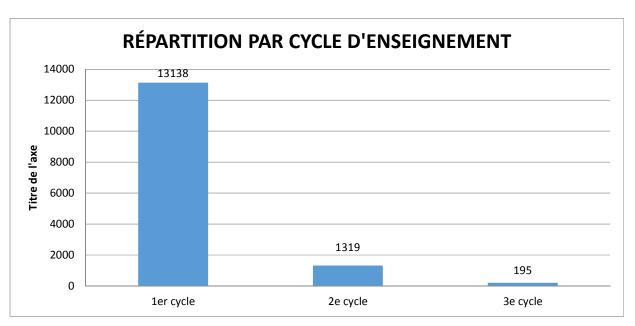




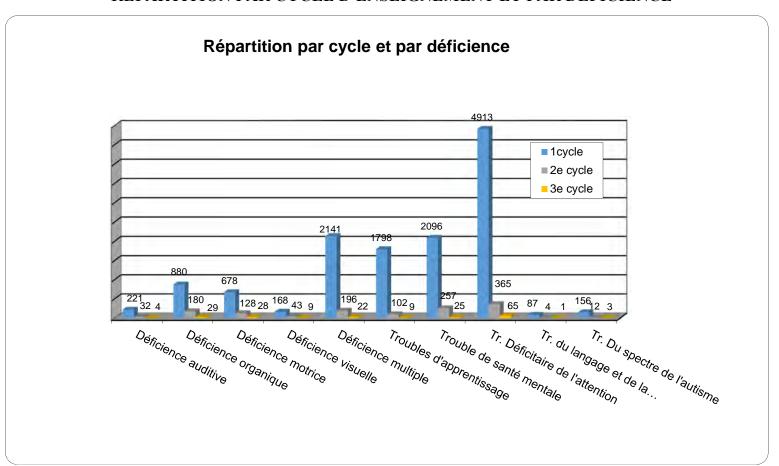
RÉPARTITION PAR LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET PAR DÉFICIENCE



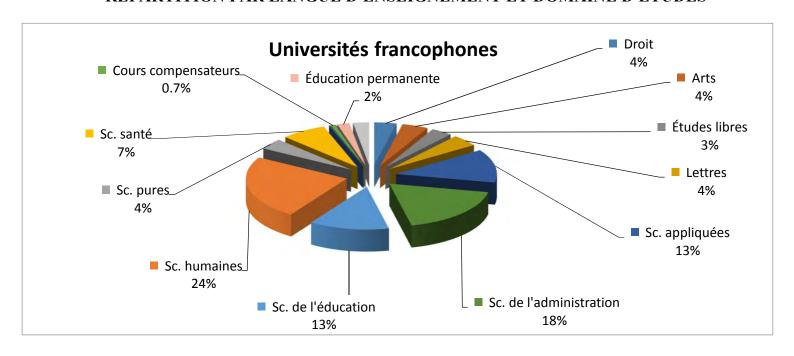


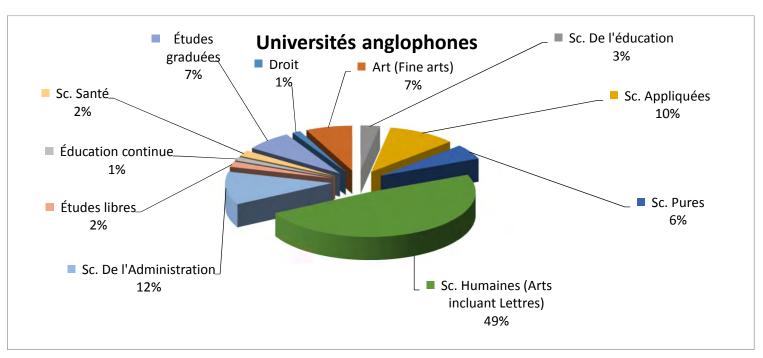


RÉPARTITION PAR CYCLE D'ENSEIGNEMENT ET PAR DÉFICIENCE

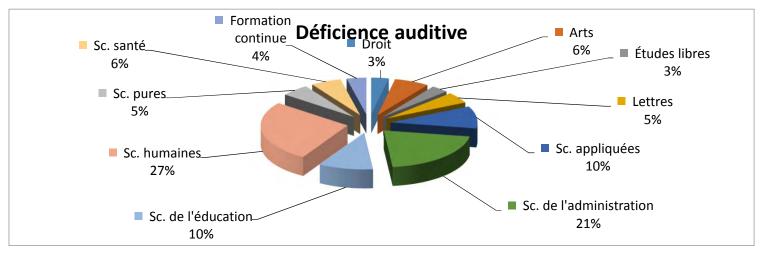


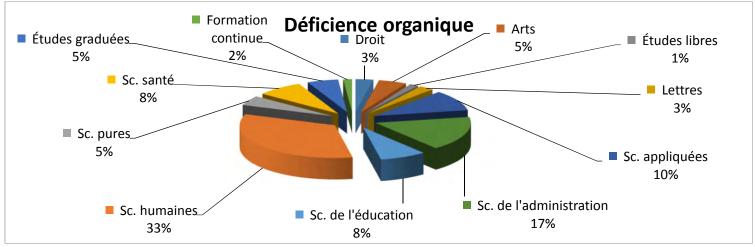
RÉPARTITION PAR LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET DOMAINE D'ÉTUDES

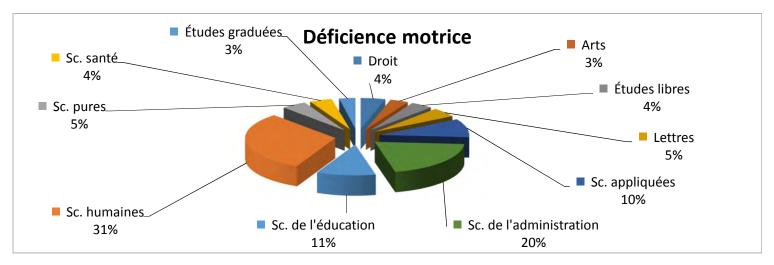


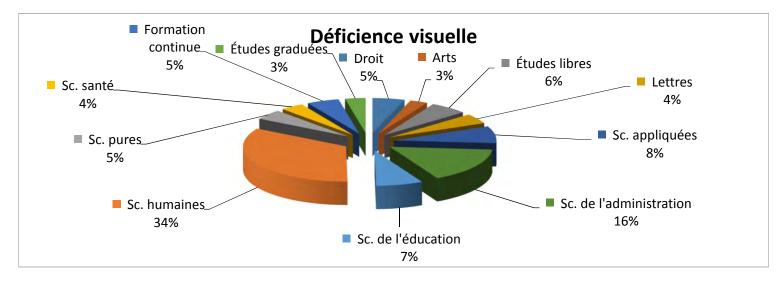


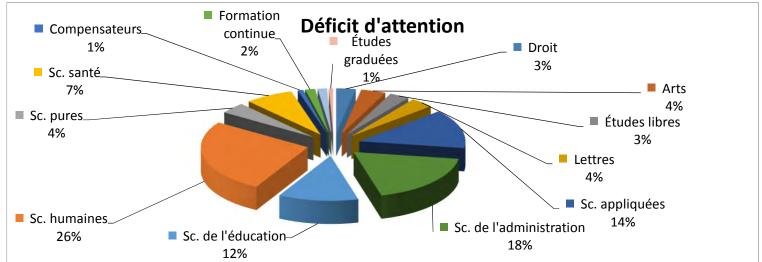
RÉPARTITION PAR DÉFICIENCE ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

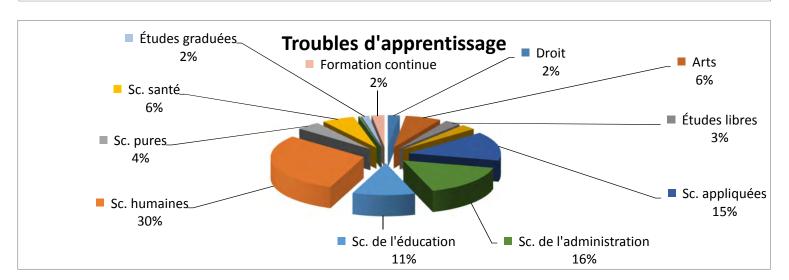


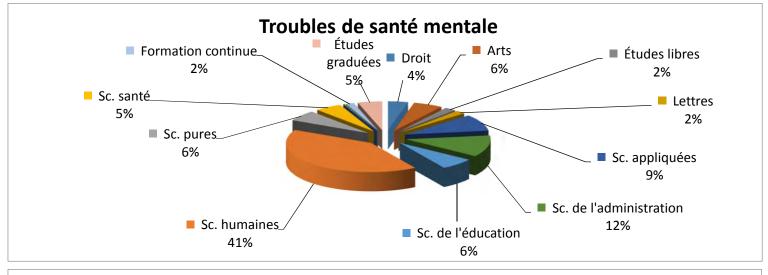


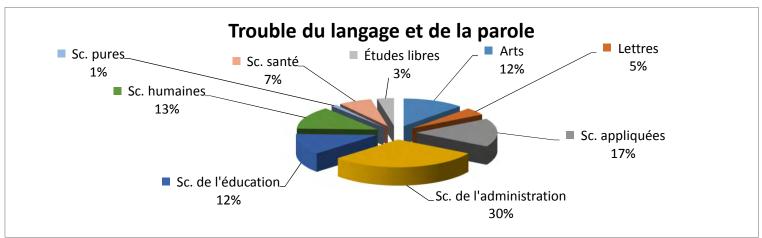


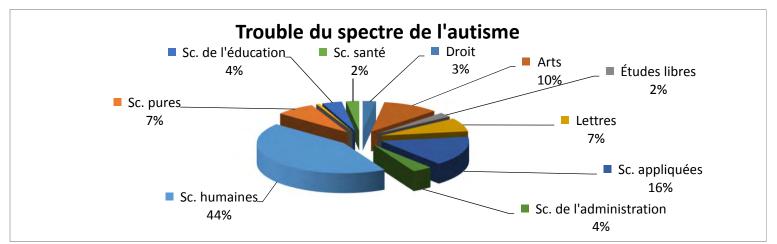


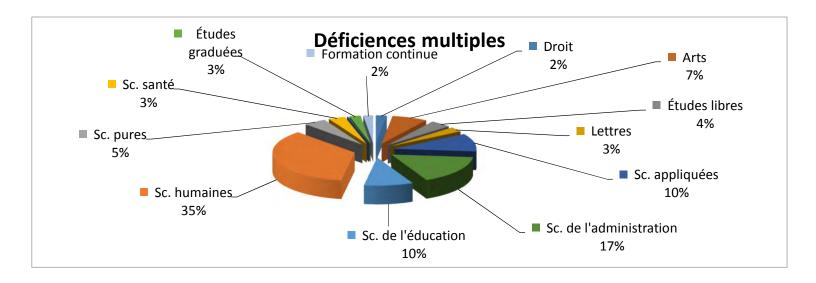












Principaux pairages des déficiences indiqués pour les personnes répertoriées comme ayant une déficience multiple:

		DA	DO	DMO	DV	TLP	TDA	TA	TSM	TSA
Déficience auditive	DA									
Déficience organique	DO	20								
Déficience motrice	DMO	16	54							
Déficience visuelle	DV	13	7	13						
Tr. langage et de la parole	TLP	2	2	2						
Tr. Déficitaire de l'attention	TDA	21	108	60	9	22				
Troubles d'apprentissage	TA	11	46	19	7	14	836			
Trouble de santé mentale	TSM	11	137	47	8	3	592	136		
Tr. du spectre de l'autisme	TSA	1	4	1		1	60	12	23	

Certaines universités n'ont pas été en mesure de fournir les pairages d'où la disparité avec le nombre total de DMU.

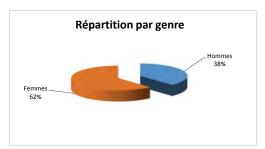


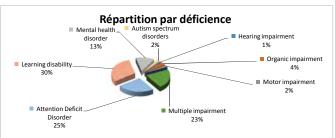


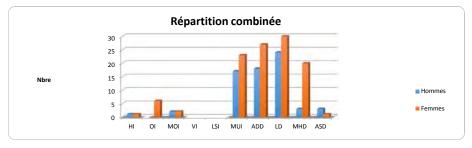
UNIVERSITÉ BISHOP'S UNIVERSITY Counselling and Employement Resource Centre

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2016-2017

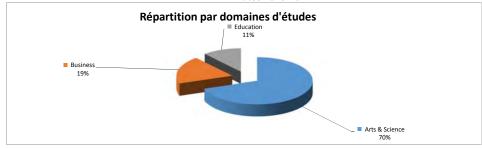
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)															
(étudiants hors Québec hQ)															
Nombre total			68		38%				110		62%			178	100%
D (NI	LO	Ì		Cl-		NI	1.0	7		C1-		1		
Répartition par déficience	INV.	nŲ	Total	4	Cycle 2e	0.	Nv.	nŲ	_ Total	4	Cycle 2e	3e	Tempo-		
Hearing impairment HI			10111	1er	2e	3e		1	1 Otal	1er	2e	36	raire (s)	2	1%
C ,			1	1					1	1					
Organic impairment OI									6	6				6	4%
Motor impairment MOI			2	2					2	2				4	2%
Visual impairment VI															
Language or Speech Imp. LSI															
Multiple impairment MUI			17	17					23	23				40	23%
Attention Deficit Disorder ADD			18	18					27	27				45	25%
Learning disability LD			24	24					30	30				54	30%
Mental health disorder MHD			3	3					20	20				23	13%
Autism spectrum disorders ASD			3	3					1	1				4	2%
			TOTAL	68					TOTAL	110				178	
			%	100%					%	100%			I -		•

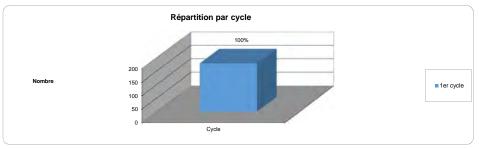






Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études Année 2016-2017





DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle			Fotal
HEARING IMPAIRMENT		NV	HQ	1er	2e	3e		
	Education			1				1
	Business			1				1
			TOTAL	2				2
ORGANIC IMPAIRMENT		NV	HQ	1er	2e	3e		
	Arts & Science			5				5
	Education			1				1
			TOTAL	6				6
MOTOR IMPAIRMENT		NV	HQ	1er	2e	3e		
	Arts & Science			4				4
			TOTAL	4				4
ATTENTION DEFICIT							1	
DISORDER]	NV	HQ	1er	2e	3e		
	Arts & Science			29				29
	Business			11				11
	Education			5				5
			TOTAL	45				45
LEARNING DISABILITY		NV	HQ	1er	2e	3e		
	Arts & Science			38				38
	Business			13				13
	Education			3				3
			TOTAL	54				54
MENTAL HEALTH								
DISORDER		NV	HQ	1er	2e	3e		
	Arts & Science			19				19
	Business			3				3
	Education			1				1
-		·	TOTAL	23				23
AUTISM SPECTRUM							1	
DISORDER		NV	HQ	1er	2e	3e		
	Arts & Science			1				1
	Business			1				1
	Education			2				2
			TOTAL	4				4
MULTIPLE IMPAIRMENT	-	NV	HQ	1er	2e	3e		
	Arts & Science			28				28
	Business			5				5
	Education			7				7
			TOTAL	40				40
			·			-		-
					TO	ΓAL GÉ	NÉRAL	178





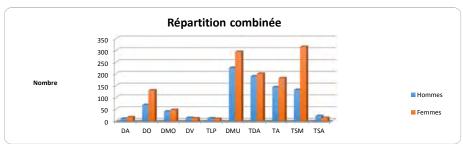
UNIVERSITÉ CONCORDIA UNIVERSITY

Service d'accueil et d'intégration des étudiants handicapés Access Centre for Students with Disabilities Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2016-2017

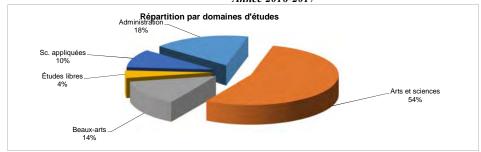
			Hon	ımes					Femi	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	279						372		_						
(étudiants hors Québec hQ)		163						234							
Nombre total			855		41%				1218		59%			2073	100%
Répartition par déficience	Nv	hΩ	Ī		Cycle		Nv.	hΩ	1 1		Cycle		Tempo-		
Repartition par deficience	144.	пQ	Total	1er	2e	3e	144.	пQ	Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA	4	-5	10	10			7	4	16	14	2			26	1%
Déficience organique DO	18	11	68	58	10		26	26	130	109	18	3	32	198	10%
Déficience motrice DMO	5	6	40	32	7	1	8	5	47	36	11		48	87	4%
Déficience visuelle DV	4	3	13	12	1		1	3	11	7	2	2	1	24	1%
Tr. du langage et de la parole TLP	4	1	11	11			6		9	9				20	1%
Déficience multiple DMU	60	42	226	213	11	2	84	64	294	274	17	3	3	520	25%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	69	34	190	178	12		67	30	201	192	8	1	4	391	19%
Troubles d'apprentissage TA	50	36	144	136	8		51	33	182	170	11	1		326	16%
Trouble de santé mentale TSM	58	22	132	123	8	1	118	67	315	289	21	5	12	447	22%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	7	3	21	20	1		4	2	13	13				34	2%
			TOTAL	793	58	4			TOTAL	1113	90	15		2073	<u> </u>
			%	93%	7%	0%			%	91%	7%	1%			

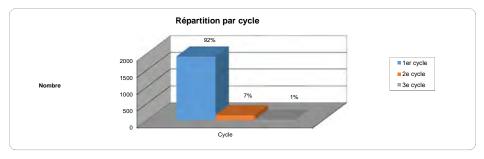






Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études Année 2016-2017





DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Administration	2		4			4
	Arts et sciences	7	7	12	2		14
	Beaux-arts	1	2	5			5
	Études libres	1		2			2
	Sciences appliquées			1			1
		T	OTAL	24			26
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Administration	11	1	32	3	1	36
	Arts et sciences	24	17	93	14	2	109
	Beaux-arts	4	7	23	4		27
	Études libres	2	1	5			5
	Sciences appliquées	3	11	14	7		21
		T	OTAL	167	28	3	198
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Administration	4	3	14	5		19
	Arts et sciences	6	5	35	9		44
	Beaux-arts			2	1		3
	Études libres	2		6			6
	Sciences appliquées	1	3	11	3	1	15
		T	OTAL	68	13	1	87
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Administration	2	1	4			4
	Arts et sciences	3	4	11	2	2	15
	Beaux-arts		1	2	1		3
	Études libres			2			2
		T	OTAL	19	5	4	24

TR. DU LANGAGE ET		1			l	l		
DE LA PAROLE		Nv.	hO	1er	2e	3e		
DE ENTINOEE	Administration	1	пQ	4				4
	Arts et sciences	5	1	9				9
	Beaux-arts	2	1	4				4
	Sciences appliquées	2		3				3
	Sciences appriquees		OTAL	8		-		20
DEFICIT D'ATTENTION	7	Nv.	hO	ler	2e	2 3e		20
DEFICIT D'ATTENTION	Administration	31	12	92	2e 7	3e		99
	Arts et sciences	72	37	185	10	1		196
		12	8			1		
	Beaux-arts		-	36	2			38
	Études libres	10	3	15	١.			15
	Sciences appliquées	11	4	42	1			43
TROUBLES		1	OTAL	370	20	1		391
TROUBLES		N T	1.0	١.	1			
D'APPRENTISSAGE	 ,,	Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Administration	18	13	52	5			57
	Arts et sciences	46	25	157	7	1		165
	Beaux-arts	15	24	58	3			61
	Études libres	13	3	18				18
	Sciences appliquées	9	4	21	4			25
		T	OTAL	306	19			326
TROUBLE DE SANTÉ								
MENTALE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Administration	29	6	68	4			72
	Arts et sciences	102	43	237	17	5		259
	Beaux-arts	18	29	57	4	1		62
	Études libres	11	2	16				16
	Sciences appliquées	16	9	34	4			38
		T	OTAL	412	29	6		447
TR. DU SPECTRE DE								
L'AUTISME		Nv.	hO	1er	2e	3e		
	Arts et sciences	6	2	21			1	21
	Beaux-arts	2	2	5				5
	Sciences appliquées	3	1	7	1			8
	1 11 1	_	OTAL	33				34
DÉFICIENCE MULTIPLE		Nv.	hO	1er	2e	3e		
	Administration	19	7	71	5	1	1	77
	Arts et sciences	84	58	279	16	2		297
	Beaux-arts	15	23	67	5	-		72
	Études libres	11	7	21	,			21
	Sciences appliquées	15	11	49	2	2		53
	Sciences appriquees		OTAL	487	28	5		520
		1	UIAL	40/	20	_ 5		320
					тот	AT CÉ	NIÉDAT	2072
					101	AL GE	NÉRAL	2073



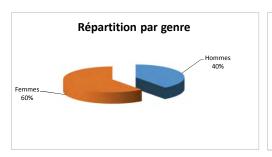


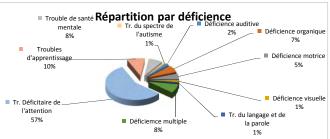
UNIVERSITÉ LAVAL

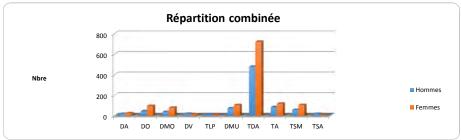
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2016-2017

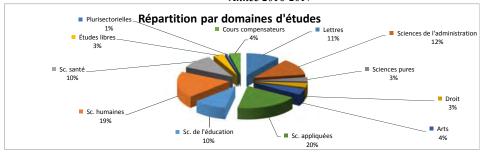
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	254		_				435		_						
(étudiants hors Québec hQ)		15		_				16							
Nombre total			835		40%				1265		60%			2100	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ]		Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA	6	1	18	16	2		11	1	24	22	1	1		42	2%
Déficience organique DO	12		44	33	9	2	38	4	95	80	11	4		139	7%
Déficience motrice DMO	6	1	36	32	1	3	17	2	78	56	16	6		114	5%
Déficience visuelle DV	2	2	19	12	6	1	3	1	12	10	2	0		31	1%
Tr. du langage et de la parole TLP	7	1	10	9	0	1	1	1	6	4	2	0		16	1%
Déficiemce multiple DMU	21	2	72	67	5	0	33	0	103	94	9	0		175	8%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	152	5	478	428	42	8	257	3	721	628	78	15		1199	57%
Troubles d'apprentissage TA	27	2	84	80	3	1	43	3	117	102	14	1		201	10%
Trouble de santé mentale TSM	13	1	56	48	7	1	31	1	104	89	10	5	1	160	8%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	8		18	17	1	0	1	0	5	5	0	0	1	23	1%
			TOTAL	742	76	17			TOTAL	1090	143	32		2100	
			%	89%	9%	2%			%	86%	11%	3%	1 '		

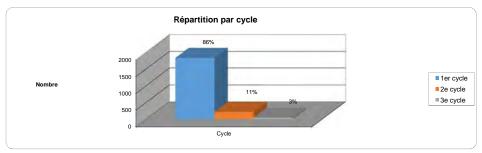






Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études Année 2016-2017





DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts	2	1	4			4
	Cours compensateurs	1		2			2
	Études libres			1			1
	Lettres	2		7	1	1	9
	Sciences appliquées	1		7			7
	Sciences de l'administration	2		1	1		2
	Sciences de l'éducation	3		5			5
	Sciences humaines	2	1	6	1		7
	Sciences pures	1		1			1
	Sciences santé	3		4			4
	•	T	OTAL	38	3	1	42
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts	4	1	6			6
	Cours compensateurs	2		3			3
	Droit	3		9	2		11
	Etudes libres		1	2			2
	Études plurisectorielles			1	1	1	3
	Lettres	5	1	14	2	1	17
	Sciences appliquées	6	1	14	3		17
	Sciences de l'administration	6		10	6		16
	Sciences de l'éducation	1		10	2		12
	Sciences humaines	11		22	3	2	27
	Sciences pures	3		4	1		5
	Sciences santé	9		18		2	20
	•	T	OTAL	113	20	6	139

MOTRICE		Nv.	hO	1er	2e	3e	
MOTRICE	Arts	1111	n V	5	20	30	5
	Cours compensateurs	2		4			4
	Droit	_		2	1		3
		_					
	Etudes libres	2		5	2		7
	Études plurisectorielles		1		2	1	3
	Lettres	4	1	17	4		21
	Sciences appliquées	5	1	13	1	1	15
	Sciences de l'administration	1		5	4	1	10
	Sciences de l'éducation			7	1		8
	Sciences humaines	9		22	2	5	29
	Sciences pures			2			2
	Sciences santé			6		1	7
		T	OTAL	88	17	9	114
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Cours compensateurs			1			1
	Droit			2			2
	Etudes libres	1	1	3	1		4
	Lettres	2	1	4	1		5
	Sciences appliquées			2			2
	Sciences de l'administration		1	2	2		4
	Sciences de l'éducation	1		2	1		3
	Sciences humaines			4	2	1	7
	Sciences pures	1		1	1	•	2
	Sciences santé			1			1
	belences suite	т	OTAL	22	8	1	31
TR. DU LANGAGE ET	1	1	UIAL	ZZ	0	1	31
DE LA PAROLE		NI	h-O	1	2.	2 -	
DE LA LAROLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	2
	Arts	2		2			2
	Lettres	2	_	3		1	4
	Sciences appliquées	2	2	4			4
	Sciences de l'administration			1			1
	Sciences humaines	2		2	_		2
				1	2		3
	Sciences santé	·	OTAT	0		_	
DEFICIT DIATENTION	1		OTAL	8		2	16
DEFICIT D'ATTENTION		Nv.	OTAL hQ	1er	2e	3e	16
DEFICIT D'ATTENTION	Arts	Nv. 14		1er 35			16 44
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs	Nv. 14 33		1er 35 44	2e 9		16 44 44
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit	Nv. 14 33 13	hQ	1er 35 44 36	2e 9		44 44 40
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres	Nv. 14 33		1er 35 44 36 33	2e 9 4 5		16 44 44 40 38
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles	Nv. 14 33 13 14	hQ	1er 35 44 36 33 2	2e 9 4 5 2		16 44 44 40 38 4
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres	Nv. 14 33 13 14 39	hQ 1	1er 35 44 36 33 2 97	2e 9 4 5 2 8	3e	16 44 44 40 38 4 105
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées	Nv. 14 33 13 14 39 91	1 4	1er 35 44 36 33 2 97 234	2e 9 4 5 2 8 11		16 44 44 40 38 4 105 249
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration	Nv. 14 33 13 14 39 91 45	hQ 1	1er 35 44 36 33 2 97 234 124	2e 9 4 5 2 8 11 34	3e 4	16 44 44 40 38 4 105 249 158
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences de l'éducation	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36	1 4 2	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108	2e 9 4 5 2 8 11 34 18	3e 4 1	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences de l'éducation Sciences humaines	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77	1 4	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15	3e 4 1	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9	1 4 2	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1	3e 4 1 11 1	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40
DEFICIT D'ATTENTION	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences de l'éducation Sciences humaines	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38	1 4 2 1	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1	3e 4 1 11 1 6	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126
	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38	1 4 2	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1	3e 4 1 11 1	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T	1 4 2 1 OTAL	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126
	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences pures Sciences santé	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T	1 4 2 1	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 1 6	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T	1 4 2 1 OTAL	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences pures Sciences santé	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T	1 4 2 1 OTAL	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T	1 4 2 1 OTAL	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T	1 4 2 1 OTAL	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056 1er 14 6	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit Études libres	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T Nv. 7 4 3	1 4 2 1 OTAL hQ	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T Nv. 7 4 3	1 4 2 1 OTAL hQ	1er 35 44 36 33 2 97 234 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5 7	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit Études libres Études plurisectorielles Lettres	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T Nv. 7 4 3 4	1 4 2 1 OTAL hQ	1er 35 44 36 33 2 97 234 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5 7	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T	1 4 2 1 OTAL hQ	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5 7 1 14 48	2e 9 4 5 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120 2e 2	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit Études libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T	1 4 2 1 OTAL hQ	1er 35 44 36 33 2 97 234 124 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5 7 1 14 48 19	2e 9 4 5 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120 2e 2	3e 4 1 11 1 6 23 3e	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199 16 6 5 7 1 14 50 24
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit Études libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T Nv. 7 4 3 4 5 13 6 10	1 4 2 1 OTAL hQ	1er 35 44 36 33 2 97 234 1124 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5 7 1 14 48 19 17	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120 2e 2 5 6	3e 4 1 11 6 23	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199 16 6 5 7 1 14 50 24 25
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit Études libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T Nv. 7 4 3 4 5 13 6 10 6	1 4 2 1 1 OTAL hQ	1er 35 44 36 33 2 97 234 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5 7 1 14 48 19 17 22	2e 9 4 5 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120 2e 2	3e 4 1 11 1 6 23 3e	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199 16 6 5 7 1 14 50 24 25 24
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit Études libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences de l'administration Sciences de l'éducation Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences pures	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T Nv. 7 4 3 4 5 13 6 10 6 2	1 4 2 1 1 hQ 2 1 1 1	1er 35 44 36 33 2 97 234 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5 7 1 14 48 19 17 22 6	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120 2e 2 5 6	3e 4 1 11 1 6 23 3e	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199 16 6 5 7 1 14 50 24 25 24 6
TROUBLES	Arts Cours compensateurs Droit Etudes libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences pures Sciences santé Arts Cours compensateurs Droit Études libres Études plurisectorielles Lettres Sciences appliquées Sciences de l'administration	Nv. 14 33 13 14 39 91 45 36 77 9 38 T Nv. 7 4 3 4 5 13 6 10 6 2 10	1 4 2 1 1 OTAL hQ	1er 35 44 36 33 2 97 234 108 198 38 107 1056 1er 14 6 5 7 1 14 48 19 17 22	2e 9 4 5 2 8 11 34 18 15 1 13 120 2e 2 5 6	3e 4 1 11 1 6 23 3e	16 44 44 40 38 4 105 249 158 127 224 40 126 1199 16 6 5 7 1 14 50 24 25 24

TROUBLE DE SANTÉ								
MENTALE		Nv.	hO	1er	2e	3e		
	Arts	1	<	3				3
	Cours compensateurs	5	1	6				6
	Droit	2		6	1			7
	Études libres	1		3	_			3
	Études plurisectorielles	1		-	1			1
	Lettres	3		17	1	1		19
	Sciences appliquées	8		26				26
	Sciences de l'administration	5		16	7			23
	Sciences de l'éducation	2		10	1			11
	Sciences humaines	13	1	35	3	4		42
	Sciences pures			2				2
	Sciences santé	3		13	3	1		17
		T	OTAL	137	17	6		160
TR. DU SPECTRE DE								
L'AUTISME		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts			1	1			2
	Lettres	4		9				9
	Sciences appliquées	3		7				7
	Sciences de l'éducation			1				1
	Sciences humaines	1		2				2
	Sciences pures			1				1
	Sciences santé	1		1				1
,			OTAL	22	1			23
DÉFICIENCE MULTIPLE	<u> </u>	Nv.	hQ	1 er	2e	3e		_
	Arts	1		9				9
	Cours compensateurs	5		10				10
	Droit	_		3				3
	Etudes libres	2	.	6				6
	Études plurisectorielles	2	1	1	2			3
	Lettres	6		16				16
	Sciences appliquées	15		32	1			33
	Sciences de l'administration	3		18	_			18
	Sciences de l'éducation	5	.	17	5			22
	Sciences humaines	9	1	31	3			34
	Sciences pures	1		8	1			9
	Sciences santé	5	OTIV	10	2			12
		T	OTAL	161	14			175
					тот	AL CÉ	NÉRAL	2100
					101	AL GE	IICKAL	2100

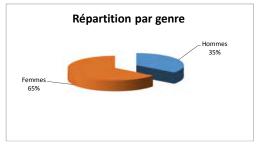


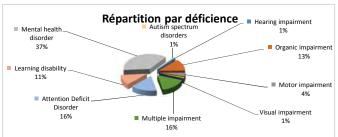


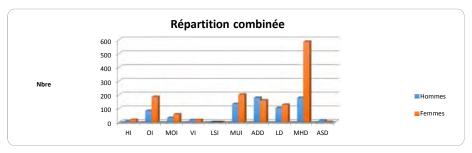
UNIVERSITÉ MCGILL Office for Student with Disabilities

Étudiantes et étudiants en situation de handicap en 2016-2017

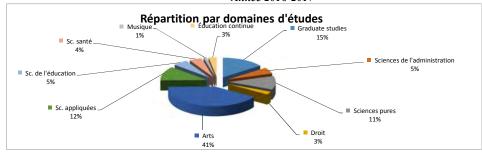
	Hommes				Femmes						Total		%		
(Nouveaux étudiants Nv.)	209						429								
(étudiants hors Québec hQ)		392		_				648							
Nombre total			734		35%				1344		65%			2078	100%
Répartition par déficience	Nv.	hO]		Cycle		Nv.	hO]		Cycle		Tempo-		
,			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	Зе	raire (s)		
Hearing impairment HI	3	2	5	4	1		6	4	16	12	3	1		21	1%
Organic impairment OI	25	39	82	62	19	1	57	77	184	142	40	2	39	266	13%
Motor impairment MOI	3	11	31	22	7	2	9	24	56	40	15	1	34	87	4%
Visual impairment VI	4	6	14	11	3		3	3	15	10	5			29	1%
Language or Speech Imp. LSI															
Multiple impairment MUI	41	78	132	110	21	1	72	84	201	170	31		3	333	16%
Attention Deficit Disorder ADD	53	98	177	162	12	3	44	74	158	134	23	1		335	16%
Learning disability LD	27	57	104	94	9	1	29	70	127	111	16			231	11%
Mental health disorder MHD	45	97	177	144	30	3	209	312	585	489	95	1	7	762	37%
Autism spectrum disorders ASD	8	4	12	11	1				2	2				14	1%
			TOTAL	620	103	11			TOTAL	1110	228	6		2078	
			%	84%	14%	1%			%	83%	17%	0%			

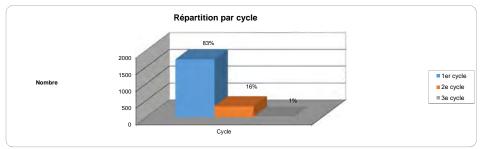






Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études Année 2016-2017





DÉFICIENCE	Domaine d'études			Cycle		Total	
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Applied sciences	1	1	2			2
	Arts*	4	4	10			10
	Graduate studies	1			3	1	4
	Continuing Education (no degree)	1		2			2
	Health sciences**				1		1
	Science	2	1	2			2
		Т	OTAL	16	4	1	21
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Applied sciences	10	13	29			29
	Arts*	28	54	89			89
	Graduate studies	6	23		53	3	56
	Continuing Education (no degree)	1	1	9			9
	Education	3	2	12			12
	Health sciences**	7	4	13	6		19
	Law	5	1	9			9
	Management	7	5	12			12
	Music		1	2			2
	Science	15	13	29			29
	·	T	OTAL	204	59	3	266
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Applied sciences		1	3			3
	Arts*	8	17	35			35
	Graduate studies		8		20	3	23
	Continuing Education (no degree)		2	6			6
	Education			4			4
	Health sciences**		1	1	2		3
	Law		1	4	-		4
	Management	2	2	3			3
	Music	1	1	2			2
	Science	2	2	4			4
			OTAL	62	22	3	87

VISUELLE		Nv.	hQ	1 er	2e	3e	
	Arts*	4	5	8			8
	Graduate studies	1	2		7		7
	Continuing Education (no degree)		1	3			3
	Education			2			2
	Health sciences**			1			1
	Law			3			3
	Science	1	1	4			4
	Management	1		1			1
		TO	OTCN	22	7		29
DEFICIT D'ATTENTION		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Applied sciences	15	23	46			46
	Arts*	36	86	133			133
	Graduate studies	13	14		30	4	34
	Continuing Education (no degree)	4	2	12			12
	Education	6	4	15			15
	Health sciences**	3	1	8	5		13
	Law	2	1	7			7
	Management	5	12	24			24
	Music	4	5	8			8
	Science	9	24	43			43
		T	OTAL	296	35	4	335
TROUBLES							
D'APPRENTISSAGE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Applied sciences	6	12	31			31
	Arts*	29	71	103			103
	Graduate studies	6	9		24	1	25
	Continuing Education (no degree)	1	2	10			10
	Education	2	3	13			13
	Health sciences**			3	1		4
	Law		3	3			3
	Management	5	15	19			19
	Music			1			1
	Science	7	12	22			22
		T	OTAL	205	25	1	231

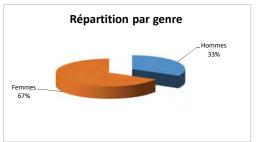
TROUBLE DE SANTÉ								
MENTALE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Applied sciences	21	48	86				86
	Arts*	125	220	333				333
	Graduate studies	31	45		105	4		109
	Continuing Education (no degree)	1	3	7				7
	Education	8	6	34				34
	Health sciences**	12	7	24	20			44
	Law	8	6	17				17
	Management	9	16	35				35
	Music	2	2	7				7
	Science	37	56	90				90
		T	OTAL	633	125	4		762
TR. DU SPECTRE DE								
L'AUTISME		Nv.	hQ	ler	2e	3e		
	Applied sciences	2	1	2				2
	Arts*	1	2	3				3
	Continuing Education (no degree)	1		1				1
	Graduate studies		1	_	1			1
	Science	3		5				5
	Education	1	0.00	2				2
DÉCICIONE MULTIPLE			OTAL	13	1			14
DÉFICIENCE MULTIPLE	A 15 1 2	Nv.	hQ 20	1er 44	2e	3e		4.4
	Applied sciences Arts*	12 49	83	132				44
	Graduate studies	10	22	132	49	1		132 50
		2	3	8	49	1		8
	Continuing Education (no degree) Education	11	7	25				25
	Health sciences**	3	2	4	3			7
	Law	5	4	11	3			11
	Management	3	7	14				14
	Music	2	3	6				6
	Science	16	13	36				36
	SCICILCE		OTAL	280	52	1		333
* Includes: Religious Studies	and Social Work	1	UIAL	200	34		1	333
	g, Physical and Occupational Therapy							
merades. Fredreine, Tursin	5, 1 1,000 and Occupational Thorapy	Т	OTAL	GÉNI	ÉRAL.			2078
			J I I I I	32.11				2070

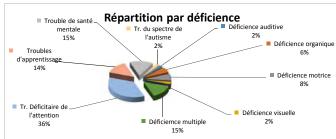


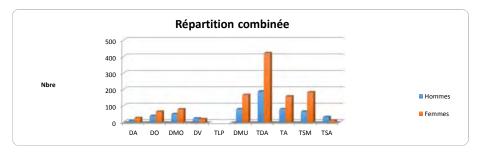
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

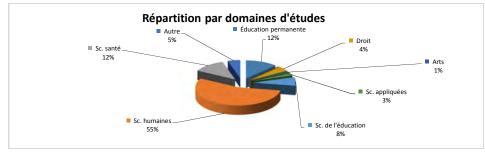
Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap

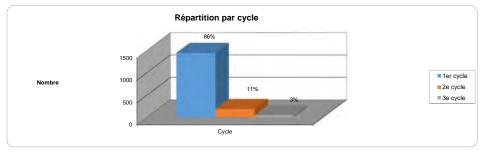
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	202						469								
(étudiants hors Québec hQ)		38						36							
Nombre total			557		33%				1121		67%			1678	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ] _ [Cycle		Tempo-		
D/G : 10: D4	L.		Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)	22	20/
Déficience auditive DA	4		8	-/	I		9	4	25	18	4	3		33	2%
Déficience organique DO	11	4	38	23	11	4	20	3	64	41	20	3		102	6%
Déficience motrice DMO	12	4	49	38	10	1	23	3	78	58	16	4		127	8%
Déficience visuelle DV	5	1	22	14	6	2	6		18	14	1	3		40	2%
Tr. du langage et de la parole TLP															
Déficiemce multiple DMU	31	3	79	66	10	3	65	6	166	146	18	2		245	15%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	80	6	187	164	17	6	201	5	421	387	28	6		608	36%
Troubles d'apprentissage TA	26	11	79	67	9	3	67	8	157	149	8			236	14%
Trouble de santé mentale TSM	24	4	64	57	6	1	76	7	182	160	19	3		246	15%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	9	5	31	26	2	3	2		10	9	1			41	2%
			TOTAL	462	72	23			TOTAL	982	115	24		1678	
			%	83%	13%	4%			%	88%	10%	2%]		











DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Éducation permanente	2		7			7
	Sciences appliquées			1			1
	Sciences de l'éducation	4		3	1		4
	Sciences humaines	8	3	11	3	3	17
	Sciences santé	2		2	1		3
	Autre		1	1			1
			OTAL	25		3	33
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts	1		1			1
	Droit	1		2			2
	Éducation permanente	2		7			7
	Sciences appliquées	1		1	1		2
	Sciences de l'éducation	1		2	3		5
	Sciences humaines	19	7	37	17	5	59
	Autre	1		1	1		2
	Sciences santé	5		13	9	2	24
			OTAL	64		7	102
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts			1			1
	Droit	4	1	8	1		9
	Éducation permanente	2	1	14			14
	Sciences appliquées	2	1	2	2		4
	Sciences de l'éducation	3	1	12	3		15
	Sciences humaines	17	3	44	15	3	62
	Sciences santé	1		5	5	2	12
	Autre	6		10			10
		T	OTAL	96	26	5	127

VISUELLE		Nv.	hQ	1 er	2e	3e		
	Arts				1			1
	Éducation permanente			8				8
	Sciences de l'éducation	1		1	2			3
	Sciences humaines	7	1	15	2	3		20
	Sciences santé	2	1	2	2	2		6
	Autre	1		2	2	_		2
	Aute		<u> </u>					
		T	OTAL	28	7	5		40
DEFICIT D'ATTENTION	<u>V</u>	Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts	2		6		1		7
	Éducation permanente	32		70				70
	Droit	13	2	27	2			29
	Autre	14	1	21	2			23
	Sciences appliquées	9	1	14	1			15
	Sciences de l'éducation	24	1 -	47	2			49
	Sciences humaines	160	6	313	28	6		347
			-		-			
	Sciences santé	27	1	53	10	5		68
		T	OTAL	551	45	12		608
TROUBLES		1	1					
D'APPRENTISSAGE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts		1	1				1
	Éducation permanente	17	1	32				32
1	Droit	2	1	4				4
1	Autre	5	1	11	1			12
	Sciences appliquées	3	2	7	4	1		12
	Sciences de l'éducation	6	_	23	-	1		23
	~	-	1.5	_	0	2		_
	Sciences humaines	47	15	108	9	2		119
	Sciences santé	13		30	3			33
		T	OTAL	216	17	3		236
TROUBLE DE SANTÉ								
MENTALE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Éducation permanente	9		29				29
	Droit	7	1	19	1			20
	Autre	7	1	11	1			12
	Sciences appliquées	1	1	2				2
	Sciences de l'éducation	8	1	12	1			13
	Sciences humaines	54	7	119	14	3		136
	Sciences santé	14	l '	25	8	1		34
	Sciences same		OTAL	217	25	4		246
TR. DU SPECTRE DE	T	1	UIAL	217	23	- 4		240
L'AUTISME		NT	1.0	1	2 -	2.		
LAUTISME	D ::	Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Droit				1			1
1	Éducation permanente	1	1	1				1
1	Arts	1	1	2	1			3
1	Sciences de l'éducation	1	1	1				1
1	Sciences humaines	10	4	28	1	3		32
	Sciences santé			1				1
1	Autre	1	1	2				2
	•	Т	OTAL	35	3	3		41
DÉFICIENCE MULTIPLE	7	Nv.	hQ	1er	2e	3e		
DETTCIENCE MCETTI EL	Arts	2	11/2	2	1	1		4
	Droit	2		7	1	1		8
		15		36	1			
	Éducation permanente		1		1			36
	Autre	7	1	11	4			15
	Sciences appliquées		1	6				6
	Sciences de l'éducation	8	1	13	3			16
	Sciences humaines	47	8	116	15	3		134
	Sciences santé	15	<u> </u>	21	4	1		26
		T	OTAL	212	28	5		245
					TOT	AL GÉ	NÉRAL	1678
					1	01		

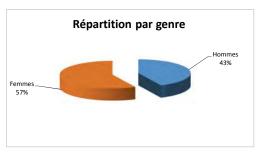
37 Montréal



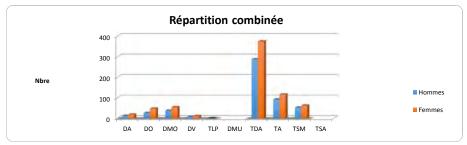
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

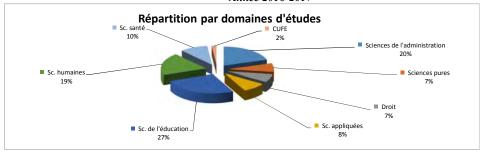
Service d'intégration pour les étudiantes et étudiants handicapés

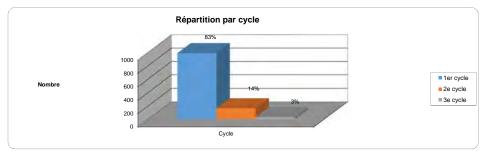
		Hom	mes					Femi	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)								_						
(étudiants hors Québec hQ)												Ι.		
Nombre total		508		43%				676		57%			1184	100%
Répartition par déficience	Nv. hQ			Cycle		Nv.	hQ] [Cycle		Tempo-		
		Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA		11						17					28	2%
Déficience organique DO		25						46					71	6%
Déficience motrice DMO		36						53					89	8%
Déficience visuelle DV		7						10					17	1%
Tr. du langage et de la parole TLP														
Déficiemce multiple DMU														
Tr. Déficitaire de l'attention TDA		287						374					661	56%
Troubles d'apprentissage TA		91						115					206	17%
Trouble de santé mentale TSM		51				Ī		61					112	10%
Tr. du spectre de l'autisme TSA						1								
		TOTAL						TOTAL					1184	
		%						%				1 '		











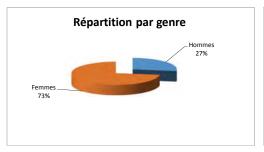
DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Droit						5
	Sciences appliquées						1
	Sciences pures						5
	Sciences de l'administration						5
	Sciences de l'éducation						6
	Sciences humaines et Lettres						5
	Sciences santé						1
	•	Т	OTAL				28
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	CUFE						2
	Droit						8
	Sciences pures						11
	Sciences appliquées						5
	Sciences de l'administration						8
	Sciences de l'éducation						17
	Sciences humaines et Lettres						11
	Sciences santé						9
	•		OTAL				71
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	CUFE						2
	Droit						11
	Sciences pures						7
	Sciences appliquées						6
	Sciences de l'administration						25
	Sciences de l'éducation						14
	Sciences humaines et Lettres						17
	Sciences santé						7
	•	T	OTAL				89
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Droit						1
	Sciences de l'administration						5
	Sciences appliquées						2
	Sciences humaines et Lettres						9
		T	OTAL		5	4	17

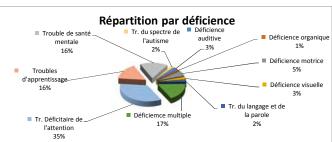
DEFICIT D'ATTENTION		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Droit							33
	Sciences appliquées							45
	Sciences pures							38
	Sciences de l'administration							143
	Sciences de l'éducation							194
	Sciences humaines et Lettres							125
	Sciences santé							74
	CUFE							9
_		Т	OTAL					661
TROUBLES								
D'APPRENTISSAGE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Droit							11
	Sciences pures							14
	Sciences appliquées							24
	Sciences de l'administration							39
	Sciences de l'éducation							64
	Sciences humaines et Lettres							32
	CUFE							4
	Sciences santé							18
		Т	OTAL					206
TROUBLE DE SANTÉ								
MENTALE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Droit							13
	Sciences appliquées							16
	Sciences pures							13
	Sciences de l'administration							11
	Sciences de l'éducation							21
	Sciences humaines et Lettres							26
	CUFE							3
	Sciences santé							9
		T	OTAL					112
					тот	AL CÉ	NÉRAL	1184
					101	AL GE	NEKAL	1184

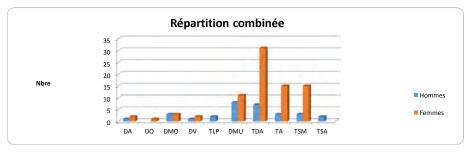


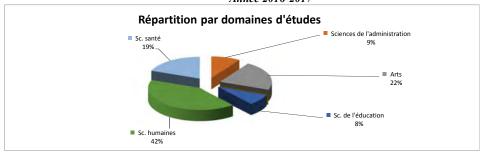
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE Services aux étudiants

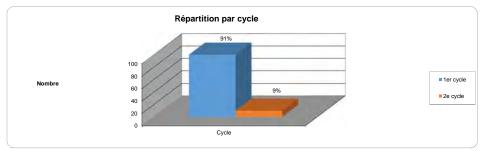
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)															
(étudiants hors Québec hQ)		2		_				2					_		
Nombre total		2	30		27%		2		80		73%			110	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ			Cycle		Nv.	hQ]		Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3е	raire (s)		
Déficience auditive DA		1	1	1					2	1	1			3	3%
Déficience organique DO									1		1			1	1%
Déficience motrice DMO			3	2	1				3	2	1			6	5%
Déficience visuelle DV			1	1					2	2				3	3%
Tr. du langage et de la parole TLP			2	2										2	2%
Déficience multiple DMU			8	7	1				11	10	1		Î	19	17%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA			7	7					31	30	1			38	35%
Troubles d'apprentissage TA		1	3	3				1	15	14	1			18	16%
Trouble de santé mentale TSM			3	3				- 1	15	13	2		Î	18	16%
Tr. du spectre de l'autisme TSA			2	2										2	2%
			TOTAL	28	2				TOTAL	72	8			110	
			%	93%	7%				%	90%	10%		1 '		_1











DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts			1			1
	Sciences de l'administration			1			1
	Sciences humaines				1		1
		TO	OTAL	2	1		3
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1 er	2e	3e	
	Sciences humaines				1		1
		TO	OTAL		1		1
MOTRICE		Nv.	hQ	1 er	2e	3e	
	Arts				1		1
	Sciences de l'administration				1		1
	Sciences de l'éducation				1		1
	Sciences humaines					2	2
	Sciences santé				1		1
		TO	DTAL		4	2	6
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Sciences de l'administration			1			1
	Sciences humaines			2			2
		TO	OTAL	3			3
TR. DU LANGAGE ET		Nv.	hQ				
DE LA PAROLE				1er	2e	3e	
	Arts			2			2
		TO	OTAL	2			2
DEFICIT D'ATTENTION	7	Nv.	hQ	1 er	2e	3e	
	Arts			4			4
	Sciences de l'administration			3			3
	Sciences de l'éducation			4			4
	Sciences humaines			12	1		13
	Sciences santé			14			14
		TC	DTAL	37	1		38

TROUBLES		1					1	
D'APPRENTISSAGE		Nv.	hO	1er	2e	3e		
DAFFRENTISSAGE	Arts	INV.	IIQ	5	26	36		5
				-				
	Sciences de l'administration			2				2
	Sciences de l'éducation			3				3
	Sciences humaines			3	2			5
	Sciences santé			3				3
		T	OTAL	16	2			18
TROUBLE DE SANTÉ								
MENTALE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts			4	,			4
	Sciences de l'administration			1				1
	Sciences de l'éducation			1				1
	Sciences humaines			8	2			10
	Sciences santé			2				2
		Т	OTAL	16	2			18
TR. DU SPECTRE DE								
L'AUTISME		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts			2				2
		T	OTAL	2				2
DÉFICIENCE MULTIPLE		Nv.	hQ	1 er	2e	3e		
	Arts			5				5
	Sciences de l'administration			1				1
	Sciences humaines			10	2			12
	Sciences santé			1				1
		T	OTAL	17	2			19
					•	-		
					TOT	AL GÉ	NÉRAL	110

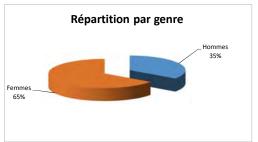


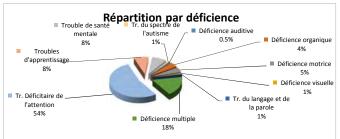


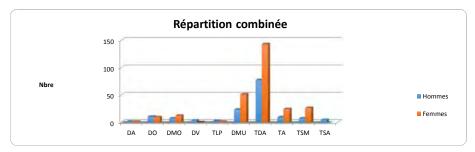
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

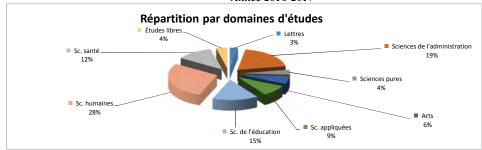
Service aux étudiants

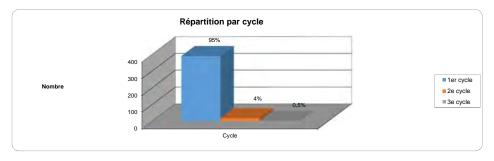
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	39						95								
(étudiants hors Québec hQ)		5											_		
Nombre total			143		35%				267		65%			410	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ	1		Cycle		Nv.	hQ] 1		Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA			1	1			1		1	1				2	0.5%
Déficience organique DO	2		10	9	1		6		9	8	1			19	4%
Déficience motrice DMO	1	1	7	6	1		3		12	11		1		19	5%
Déficience visuelle DV	1	2	3	2	1									3	1%
Tr. du langage et de la parole TLP	2		2	2					1	1				3	1%
Déficiemce multiple DMU	6	2	23	20	3		15		51	48	3			74	18%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	23		77	74	3		49		143	141	2			220	54%
Troubles d'apprentissage TA			9	9			9		24	23	1			33	8%
Trouble de santé mentale TSM	3		7	7			12		26	24	1	1		33	8%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	1		4	3	1									4	1%
			TOTAL	133	10				TOTAL	257	8	2		410	
			%	93%	7%				%	96%	3%	1%			•











DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts			1			1
	Sciences santé			1			1
		TO	OTAL	2			2
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Lettres			1			1
	Sciences appliquées			1			1
	Sciences de l'administration			3			3
	Sciences de l'éducation			2			2
	Sciences humaines			7			7
	Sciences pures			1		1	2
	Sciences santé			2	1		3
		TO	OTAL	17	1	1	19
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Études libres			1			1
	Lettres			1			1
	Sciences appliquées			2	1		3
	Sciences de l'administration			4			4
	Sciences humaines			6		1	7
	Sciences pures			2			2
	Sciences santé			1			1
	•	TO	OTAL	17	1	1	19
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Sciences appliquées			1	1		2
	Sciences de l'administration			1			1
	•	Tr	OTAL	2	5	4	3

TR. DU LANGAGE ET		N.Y	1.0					
		Nv.	hQ	,	•	2		
DE LA PAROLE	- . .			1er	2e	3e		
	Arts			2				2
	Sciences humaines			1				1
DEELGAM DAAMAAAAA	*		TOTAL	8		2		3
DEFICIT D'ATTENTION		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts			7	1			8
	Etudes libres			10				10
	Lettres			7				7
	Sciences appliquées			17	1			18
	Sciences de l'administration			49				49
	Sciences de l'éducation			37				37
	Sciences humaines			53	1			54
	Sciences pures			5	3			8
	Sciences santé			27	2			29
]	FOTAL	212	8			220
TROUBLES								
D'APPRENTISSAGE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts			4				4
	Sciences appliquées			7				7
	Sciences de l'administration			2				2
	Sciences de l'éducation			5				5
	Sciences humaines			8	1			9
	Sciences pures			2	•			2
	*							
	Sciences santé			4				4
TROUBLE DE SANTÉ			ΓΟΤΑL	32	1			33
				_	_	_		
MENTALE	4	Nv.	hQ	1er	2e	3e		_
	Arts			4	1			5
	Études libres			1				1
	Lettres			1				1
	Sciences de l'administration			2				2
	Sciences de l'éducation			7				7
	Sciences humaines			12		1		13
	Sciences santé			4				4
		1	ΓΟΤΑL	31	1	1		33
TR. DU SPECTRE DE								
L'AUTISME		Nv.	hQ	1 er	2e	3e		
	Arts			1				1
	Lettres			1				1
	Sciences humaines			1	1			2
]	FOTAL	3	1			4
DÉFICIENCE MULTIPLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts			2	1			3
	Etudes libres			3				3
	Sciences appliquées			5				5
	Sciences de l'administration			19				19
	Sciences de l'éducation			11				11
	Sciences humaines			21	2			23
	Sciences pures			2	-			2
	Sciences santé			7	1			8
	Deterior Santo	L	TOTAL	70	4			74
			J 1/11	70	-7			
					TOT	AL CÉ	NÉRAL	410

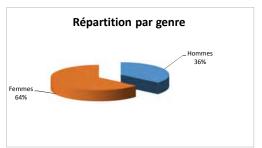


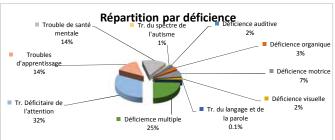


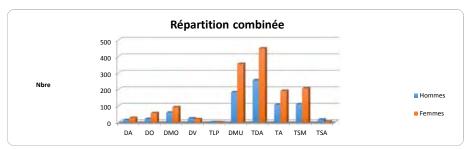
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

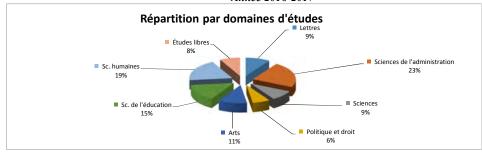
Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap

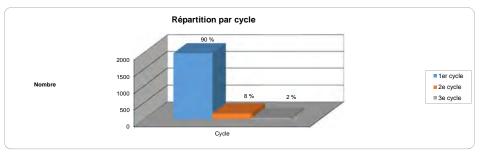
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	215						333								
(étudiants hors Québec hQ)		67						74					_		
Nombre total			793		36%				1402		64%			2195	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ]		Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3е	raire (s)		
Déficience auditive DA	5	1	14	11	2	1	6	4	27	18	8	1		41	2%
Déficience organique DO	7	4	21	14	4	3	10	3	56	45	6	5		77	3%
Déficience motrice DMO	9	7	59	52	3	4	17	5	92	79	12	1		151	7%
Déficience visuelle DV	4	4	24	18	5	1	6	1	19	14	5			43	2%
Tr. du langage et de la parole TLP			1	1					1	1				2	0.1%
Déficiemce multiple DMU	69	14	183	165	15	3	83	15	355	331	18	6		538	25%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	63	14	256	233	21	2	109	17	449	408	29	12		705	32%
Troubles d'apprentissage TA	30	7	108	103	4	1	41	10	192	185	7			300	14%
Trouble de santé mentale TSM	22	15	110	96	14		59	19	207	181	23	3		317	14%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	6	1	17	15	2		2		4	4				21	1%
-			TOTAL	708	70	15			TOTAL	1266	108	28		2195	
			%	89%	9%	2%			%	90%	8%	2%	1 '		







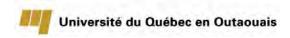




DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts	1	1	2	2		4
	Politique et droit	1		3			3
	Études libres			1			1
	Lettres et langue			2	1		3
	Sciences de l'administration	7	3	11	3		14
	Sciences de l'éducation	1	1	3	3		6
	Sciences humaines			3	1	2	6
	Sciences	1		4			4
		T	OTAL	29	10	2	41
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts	5	1	11		1	12
	Politique et droit	1		2			2
	Etudes libres	2		4			4
	Lettres et langue	1	1	6			6
	Sciences de l'administration	2	2	15	4	1	20
	Sciences de l'éducation	2		11	2		13
	Sciences humaines	4	3	9	4	6	19
	Sciences			1			1
			OTAL	59	10	8	77
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts	3		13	1		14
	Politique et droit		1	7		1	8
	Etudes libres	6	2	8	2	1	11
	Lettres et langue	1	1	14			14
	Sciences de l'administration	7	3	30	6		36
	Sciences de l'éducation	3		26	1		27
	Sciences humaines		1	17	4	2	23
	Sciences	6	4	16	1	1	18
		T	OTAL	131	15	5	151

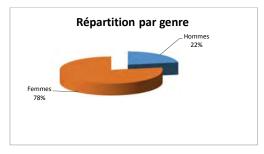
Sciences humaines 36 5 21 8 13 14 76		•							
Politique et droit 1	VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
Etudes libres 1		Arts			2				2
Eindes libres 1 1 2 3 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7		Politique et droit	1	1	4	1			5
Lettres et langue 2 2 2 1 1 5 5 Sciences de l'administration 1 2 3 3 4 4 7 7 Sciences de l'Administration 3 1 6 1 2 7 7 8 8 7 7 8				1					
Sciences de l'administration 1 2 3 4 7 7 8 8 8 1 7 8 8 8 8 1 7 8 8 8 8 1 7 8 8 8 8 1 8 8 1 8 8			3		-	_	١.		
Sciences de Munimies 3 1 6 1 7 7 8 4 4 4 4 7 7 7 7 7 7							1		
Sciences humaines 2		Sciences de l'administration	1	2	3	4			7
Sciences humaines 2		Sciences de l'éducation	3	1	6	1			7
Sciences 2			3		-				
TR.DULNIGGE ET Nr. De 1 43 43 16 1 44 43 16 16 16 16 16 16 16 1			_	1	-	2			-
Nr. No. No.		Sciences	2		4				4
Nr. No. No.			Т	OTAL.	32	10	1		43
DELA PAROLE	TR DULANCACE ET						-		
Sciences de l'administration			INV.	nQ		_	_		
No. No.	DE LA PAROLE				ler	2e	3e		
DEFICIT D'ATTENTION Arts Politique et droit 15 3 41 6 1 48 48 49 49 1 5 50 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 79 60 79 79 79 79 79 79 79 7		Sciences de l'administration			2				2
DEFICIT D'ATTENTION Arts Politique et droit 15 3 41 6 1 48 48 49 49 1 5 50 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 60 79 79 60 79 79 79 79 79 79 79 7			Т	OTAL	2				2
Arts	DEFICIT DIATTENTION	r				20	30		_
Politique et droit 15 3 3 4 6 1 54 55 56 7 7 7 7 7 7 7 7 7	DEFICIT DATTENTION			~			30	4	0.5
Etudes libres 1 2 49 1 50									
Lettres et langue 16 5 67 3 70 70 16 16 16 16 16 16 16 1		Politique et droit	15	3	41	6	1		48
Lettres et langue 16 5 67 3 70 70 16 16 16 16 16 16 16 1		Etudes libres	1	2	49	1			50
Sciences de l'administration 38					-				
Sciences de Féducation 26				_					
Sciences humaines				_		_			
Sciences 30 3 59 6 6 55		Sciences de l'éducation	26	1	81	4			85
Sciences 30 3 59 6 6 55		Sciences humaines	36	5	121	8	13		142
TROUBLES Nv. hQ ler 2e 3e 2e 2e 2e 2e 2e 2e						_			
Arts		Deletions					4.	1	
Nv. hO ler 2e 3e 2e 2e 2e 2e 2e 2e			T	UIAL	641	50	14		705
Arts			1		l		1		
Arts	D'APPRENTISSAGE		Nv.	hO	1er	2e	3e		
Politique et droit		Arts					T -	1	26
Etudes libres									
Lettres et langue		1 . *							
Sciences de l'éducation 9 7 63 5 58 68 Sciences de l'éducation 15 1 51 1 1 44 3 1 48 56 56 56 56 56 56 56 5		Etudes libres	6	3	23				23
Sciences de l'éducation 9 7 63 5 58 68 Sciences de l'éducation 15 1 51 1 1 44 3 1 48 56 56 56 56 56 56 56 5		Lettres et langue	7	1	37				37
Sciences de l'éducation 15 1 51 1 1 2 44 3 1 48 3 3 48 3 3 48 3 3 3 3 3 3 3 3 3						5			
Sciences humaines 11									
Sciences 19 2 30 30 30 30 30 30 30									
TROUBLE DE SANTE Nv. hQ ler 2c 3c 3c 3d 6d 42 42 44 32 44 33 3d 6d 44 44 3d 44 44 3d 45 45 45 45 45 45 45 4		Sciences humaines	11	2	44	3	1		48
TROUBLE DE SANTE Nv. hQ ler 2c 3c 3c 3d 6d 42 42 44 32 44 33 3d 6d 44 44 3d 44 44 3d 45 45 45 45 45 45 45 4		Sciences	10	2	30				30
Nv. hQ ler 2e 3e 3e 3e 42 3e 3e 42 3e 3e 42 3e 3e 4e 3e 3e 3e 3e 3e		Sciences							
MENTALE			1	OTAL	288	11	1		300
Arts									
Politique et droit 18	MENTALE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
Politique et droit 18		Arts		3	36	6			42.
Etude's libres 13 1 21 2 1 24 Sciences de l'administration 26 10 49 5 54 Sciences de l'éducation 15 4 31 3 1 31 31 Sciences de l'éducation 3 6 68 12 1 81 Sciences 70TAL 277 37 3 317 TR. DU SPECTRE DE L'AUTISME Nv. hQ ler 2e 3e Arts 3 3 3 3 Etudes libres 2 2 2 2 Lettres et langue 1 1 1 Sciences de l'administration 3 1 3 1 4 Sciences de l'administration 3 1 3 1 4 Sciences 70TAL 19 2 21 DEFICIENCE MULTIPLE Nv. hQ ler 2e 3e Arts 3 45 5 5 Politique et droit 5 4 24 2 1 27 Etudes libres 10 3 44 4 3 51 Lettres et langue 5 4 40 2 42 Sciences de l'administration 47 5 132 4 134 Sciences de l'éducation 49 5 92 6 1 99 Sciences de l'éducation 49 5 92 6 1 99 Sciences humaines 14 2 80 4 3 87 Sciences humaines 15 10 10 Sciences humaines 16 10 10 Sciences humaines 17 10 10 Sciences humaines 18 10 10 Sciences humaines 19 10 Sciences humaines 19 10 Sciences humaines 19 10 Sciences humaines 10 10 Sciences humaines 10 10 Sciences humaines 10 10 Sciences h			10			_			
Lettres et langue			_		-				_
Sciences de l'administration 26 10 49 5 54 54 55 54 55 55			6		-				
Sciences de l'éducation 15		Lettres et langue	13	1	21	2	1		24
Sciences de l'éducation 15				10	40	5			5.4
Sciences humaines 3		Sciences de l'administration	26	1 1()		-			-
Sciences Sciences			_				1		
TOTAL 277 37 3 3 317 TR. DU SPECTRE DE L'AUTISME Nv. hQ ler 2e 3e Se Se Se Se Se Se Se		Sciences de l'éducation	15	4	31				
Nv. hQ ler 2e 3e 3 3 3 3 3 3 3 3		Sciences de l'éducation Sciences humaines	15	4	31 68	12			81
Nv. hQ ler 2e 3e 3 3 3 3 3 3 3 3		Sciences de l'éducation Sciences humaines	15	4	31 68 25	12 3			81 28
Arts		Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3	4 6 2	31 68 25	12 3	1		81
Arts	TR. DI/SPFCTRF DF	Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3	4 6 2	31 68 25	12 3	1		81 28
Politique et droit 1		Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3	4 6 2 OTAL	31 68 25 277	12 3 37	3		81 28
Etudes libres 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences	15 3	4 6 2 OTAL	31 68 25 277 1er	12 3 37	3		81 28 317
Etudes libres 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences	15 3	4 6 2 OTAL	31 68 25 277 1er 3	12 3 37	3		81 28 317
Lettres et langue 1		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences	15 3	4 6 2 OTAL	31 68 25 277 1er 3	12 3 37	3		81 28 317
Sciences de l'administration 3 1 3 1 4 6 Sciences humaines 1 5 1 6 Sciences 2 2 2 DEFICIENCE MULTIPLE Nv. hQ 1er 2e 3e Politique et droit 5 4 24 2 1 27 Etudes libres 10 3 44 4 3 51 Lettres et langue 5 4 40 2 42 Sciences de l'administration 47 5 132 4 136 Sciences de l'éducation 49 5 92 6 1 99 Sciences humaines 14 2 80 4 3 87 Sciences 22 4 39 6 1 46 TOTAL 496 33 9 538		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit	15 3 T Nv.	4 6 2 OTAL	31 68 25 277 1er 3	12 3 37	3		81 28 317 3 3
Sciences humaines 1		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres	15 3 T Nv.	4 6 2 OTAL	31 68 25 277 1er 3 3	12 3 37	3		81 28 317 3 3 2
Sciences 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue	15 3 T Nv.	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 1er 3 3 2	12 3 37 2e	3		3 3 3 3 2 1
Sciences 2 2 21		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration	15 3 T Nv.	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 1er 3 3 2 1 3	12 3 37 2e	3		81 28 317 3 3 2 1 4
TOTAL 19 2 21		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration	15 3 T Nv.	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 1er 3 3 2 1 3	12 3 37 2e	3		81 28 317 3 3 2 1 4
Nv. hQ ler 2e 3e 3 45 5 50 50 50 50 50 50		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines	15 3 T Nv.	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 1er 3 3 2 1 3 5	12 3 37 2e	3		317 3 3 2 1 4 6
Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences TOTAL Arts 5		Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines	15 3 T Nv.	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 1er 3 2 1 3 5	12 3 37 2e	3		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2
Politique et droit	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences	15 3 Nv.	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2	12 3 37 2e	3 3e		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2
Etudes libres 10 3 44 4 3 51 Lettres et langue 5 4 40 2 42 Sciences de l'administration 47 5 132 4 136 Sciences de l'éducation 49 5 92 6 1 99 Sciences humaines 14 2 80 4 3 87 Sciences 22 4 39 6 1 46 TOTAL 496 33 9 538	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences	15 3 Nv.	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 1er 3 3 2 1 3 5 2 19	12 3 37 2e 1 1 2 2e	3 3e		3 3 3 2 1 4 6 2 21
Etudes libres 10 3 44 4 3 51 Lettres et langue 5 4 40 2 42 Sciences de l'administration 47 5 132 4 136 Sciences de l'éducation 49 5 92 6 1 99 Sciences humaines 14 2 80 4 3 87 Sciences 22 4 39 6 1 46 TOTAL 496 33 9 538	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences Arts	15 3 Nv.	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 1er 3 3 2 1 3 5 2 19 1er 45	12 3 37 2e 1 1 2 2e	3 3e		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21
Lettres et langue	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences Arts	15 3 Nv. 1 2 1 3 1	4 6 2 OTAL hQ	31 68 25 277 1er 3 3 2 1 3 5 2 19 1er 45	12 3 37 2e 1 1 1 2 2e 5	3 3e		3 3 3 2 1 4 6 2 21
Sciences de l'administration 47 5 132 4 136 Sciences de l'éducation 49 5 92 6 1 99 Sciences humaines 14 2 80 4 3 87 Sciences 22 4 39 6 1 46 TOTAL 496 33 9 538	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit	15 3 Nv. 1 2 1 3 1 Nv.	4 6 2 OTAL hQ 1 OTAL hQ 3 4	31 68 25 277 1er 3 2 1 3 5 2 19 1er 45 24	12 3 37 2e 1 1 2 2e 5 2	3 3e 3e		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21
Sciences de l'éducation 49 5 92 6 1 99 Sciences humaines 14 2 80 4 3 87 Sciences 22 4 39 6 1 46 TOTAL 496 33 9 538	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres	15 3 T Nv. 1 2 1 3 1 T Nv. 5 10	4 6 2 OTAL hQ 1 OTAL hQ 3 4 3	31 68 25 277 1er 3 3 2 1 3 5 2 19 1er 45 24	12 3 37 2e 1 1 2 2e 5 2 4	3 3e 3e		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51
Sciences de l'éducation 49 5 92 6 1 99 Sciences humaines 14 2 80 4 3 87 Sciences 22 4 39 6 1 46 TOTAL 496 33 9 538	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue	15 3 Nv. 1 2 1 3 1 Nv.	4 6 2 OTAL hQ 1 OTAL hQ 3 4 3 4	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40	12 3 37 2e 1 1 2 2e 5 2 4 2	3 3e 3e		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42
Sciences humaines 14 2 80 4 3 87 Sciences 22 4 39 6 1 46 TOTAL 496 33 9 538	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue	15 3 Nv. 1 2 1 3 1 Nv.	4 6 2 OTAL hQ 1 OTAL hQ 3 4 3 4	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40	12 3 37 2e 1 1 2 2e 5 2 4 2	3 3e 3e		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51
Sciences 22 4 39 6 1 46 46 1 46 1 1 1 1 1 1 1 1 1	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences humaines Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences	15 3 T Nv. 1 2 1 3 1 T Nv. 5 10 5 47	4 6 2 OTAL hQ 1 OTAL hQ 3 4 3 4 5	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40 132	12 3 37 2e 1 1 2 2e 5 2 4 2 4	3e 3e 1 3	-	81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42 136
TOTAL 496 33 9 538	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences de l'éducation	15 3 T Nv. 1 2 1 3 1 Nv. 5 10 5 47 49	4 6 2 OTAL hQ 1 OTAL hQ 3 4 3 4 5 5	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40 132 92	12 3 37 2e 1 1 1 2 2e 5 2 4 4 6	3e 3e 1 3		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42 136 99
	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'éducation Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3 T Nv. 1 2 1 3 1 T Nv. 5 10 5 47 49 14	4 6 2 OTAL hQ 1 1 OTAL hQ 3 4 3 4 5 5 5 2	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 1er 45 24 44 40 132 92 80	12 3 37 2e 1 1 1 2 2e 5 2 4 4 6 4	3e 3e 1 3		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42 136 99 87
	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'éducation Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3 Nv. 1 2 1 3 1 Nv. 5 10 5 47 49 14 22	4 6 2 OTAL hQ 1 1 OTAL hQ 3 4 3 4 5 5 5 2 4	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40 132 80 39	12 3 37 2e 1 1 1 2 2e 5 2 4 4 6 4 6	3 3e 3e 1 3 1		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42 136 99 87 46
TOTAL GÉNÉRAL 219	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'éducation Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3 Nv. 1 2 1 3 1 Nv. 5 10 5 47 49 14 22	4 6 2 OTAL hQ 1 1 OTAL hQ 3 4 3 4 5 5 5 2 4	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40 132 80 39	12 3 37 2e 1 1 1 2 2e 5 2 4 4 6 4 6	3 3e 3e 1 3 1		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42 136 99 87
TOTAL GÉNÉRAL 219	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'éducation Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3 Nv. 1 2 1 3 1 Nv. 5 10 5 47 49 14 22	4 6 2 OTAL hQ 1 1 OTAL hQ 3 4 3 4 5 5 5 2 4	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40 132 80 39	12 3 37 2e 1 1 1 2 2e 5 2 4 4 6 4 6	3 3e 3e 1 3 1		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42 136 99 87 46
TOTAL GENERAL 219	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'éducation Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3 Nv. 1 2 1 3 1 Nv. 5 10 5 47 49 14 22	4 6 2 OTAL hQ 1 1 OTAL hQ 3 4 3 4 5 5 5 2 4	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40 132 80 39	12 3 37 2e 1 1 1 2 2e 5 2 4 4 6 4 6	3 3e 3e 1 3 1		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42 136 99 87 46
	L'AUTISME	Sciences de l'éducation Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Études libres Lettres et langue Sciences humaines Sciences Arts Politique et droit Etudes libres Lettres et langue Sciences de l'administration Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'etudes libres Lettres et langue Sciences de l'éducation Sciences de l'éducation Sciences humaines	15 3 Nv. 1 2 1 3 1 Nv. 5 10 5 47 49 14 22	4 6 2 OTAL hQ 1 1 OTAL hQ 3 4 3 4 5 5 5 2 4	31 68 25 277 ler 3 3 2 1 3 5 2 19 ler 45 24 44 40 132 80 39	12 3 37 2e 1 1 1 2 2e 5 2 4 2 4 6 4 6 4 6 6 33	3e 3e 1 3 1 9		81 28 317 3 3 2 1 4 6 2 21 50 27 51 42 136 99 87 46 538

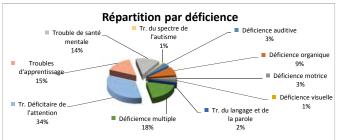


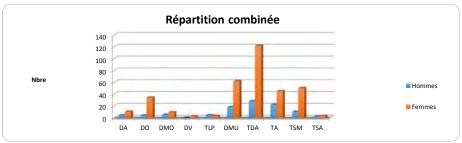


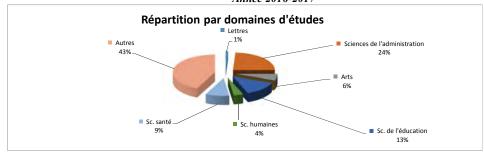
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (Gatineau et Saint-Jérôme) Service aux étudiants

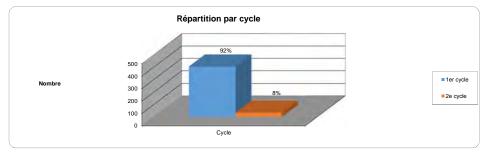
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	46						145								
(étudiants hors Québec hQ)		1	1												
Nombre total			97		22%				340		78%			437	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ	1		Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3е	raire (s)		
Déficience auditive DA	1		4	2	2		2		10	7	3			14	3%
Déficience organique DO	2		4	4			15		34	29	5			38	9%
Déficience motrice DMO	2		5	5			3		9	8	1			14	3%
Déficience visuelle DV									2	2				2	1%
Tr. du langage et de la parole TLP	2		4	4			2		3	3				7	2%
Déficiemce multiple DMU	8		18	16	2		29		62	60	2			80	18%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	15		28	28			60		122	111	11			150	34%
Troubles d'apprentissage TA	10		22	20	2		17		45	43	2			67	15%
Trouble de santé mentale TSM	5		10	9	1		15		50	48	2			60	14%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	1		2	2			2		3	3				5	1%
			TOTAL	90	7				TOTAL	314	26			437	
			%	21%	2%				%	72%	6%		1 '		











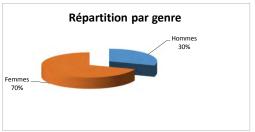
DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts	1			1		1
	Autres			3	1		4
	Sciences de l'administration	1		2			2
	Sciences de l'éducation			2	1		3
	Sciences humaines			1			1
	Sciences santé	1		1	2		3
		To	OTAL	9	5		14
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Arts			1	1		2
	Autres	11		15	3		18
	Lettres			2			2
	Sciences de l'administration	4		9			9
	Sciences de l'éducation			2			2
	Sciences santé	2		4	1		5
		Te	OTAL	33	5		38
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Autres	2	1	8			8
	Lettres			1			1
	Sciences de l'administration	2		2			2
	Sciences de l'éducation	1		2			2
	Sciences santé			1			1
		Te	OTAL	14			14
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
·	Sciences de l'administration			1			1
	Sciences de l'éducation			1			1
·	<u>-</u>	Te	OTAL	2			2

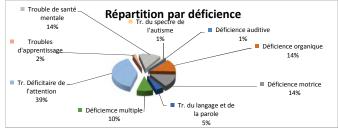
TR. DU LANGAGE ET		N	l-O	1			_	1
DE LA PAROLE		Nv.	hQ	1	2.	2 -		
DE LA FAROLE	- A	1	1	1er	2e	3e		1
	Arts	1		-				
	Autres	,		2 4				2
	Sciences de l'administration	3	OTAL	7				7
DEFICIT D'ATTENTION	r I		OTAL hO		2.	2 -		/
DEFICIT D'ATTENTION	4	Nv. 3	nQ	1er	2e	3e		3
	Arts	25		48	5			53
	Autres	25 27		48 44	5			
	Sciences de l'administration				,			44
	Sciences de l'éducation	10		26	1			27
	Sciences humaines	3		4	1			5
	Sciences santé	7	107547	16	2			18
TROUGH TO		1	OTAL	141	9			150
TROUBLES						2		
D'APPRENTISSAGE	4	Nv.	hQ	1er	2e	3e	4	
	Arts	1		2	_			2
	Autres	12		21	5			26
	Sciences de l'administration	8		20				20
	Sciences de l'éducation	1		6				6
	Sciences humaines	2		3				3
	Sciences santé	3		10				10
		T	OTAL	62	5			67
TROUBLE DE SANTÉ								
MENTALE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts	3		6	1			7
	Autres	12		29	1			30
	Sciences de l'administration	5		14				14
	Sciences de l'éducation			6				6
	Sciences humaines	1		1				1
	Sciences santé			2				2
		T	OTAL	58	2			60
TR. DU SPECTRE DE								
L'AUTISME		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts	1		1				1
	Autres	2		4				4
	<u> </u>	T	OTAL	5				5
DÉFICIENCE MULTIPLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts	5		9			1	9
	Autres	19		39	4			43
	Lettres			1				1
	Sciences de l'administration	4		9				9
	Sciences de l'éducation	3		11				11
	Sciences humaines	6		6				6
	Sciences santé			1				1
		Т	OTAL	76	4			80
					-			
					TOT	AL GÉ	NÉRAL	437

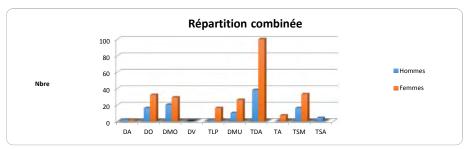


UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI Les Services aux étudiants

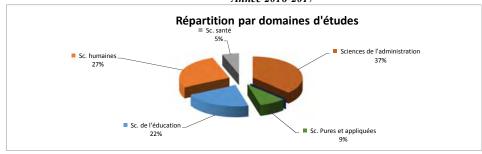
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	44						71								
(étudiants hors Québec hQ)								2							
Nombre total			107		30%				244		70%			351	100%
56 111 169 1		1.0	1		~ .			1.0	7	ı	<u> </u>				
Répartition par déficience	Nv.	hQ	<u> </u>		Cycle		Nv.	hQ	J		Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA	1		2		2				1	1				3	1%
Déficience organique DO	5		16	14	2		6	1	32	29	2	1		48	14%
Déficience motrice DMO	8		20	15	5		5		29	25	4		8	49	14%
Déficience visuelle DV															
Tr. du langage et de la parole TLP			1	1			6		16	15	1			17	5%
Déficiemce multiple DMU	6		10	9		1	6		26	24	2			36	10%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	16		38	35	3		28	1	100	97	3			138	39%
Troubles d'apprentissage TA									7	7				7	2%
Trouble de santé mentale TSM	8		16	12	3	1	20		33	32	1		16	49	14%
Tr. du spectre de l'autisme TSA			4	3	1									4	1%
			TOTAL	89	16	2			TOTAL	230	13	1		351	
			%	83%	15%	2%			%	94%	5%	0%			

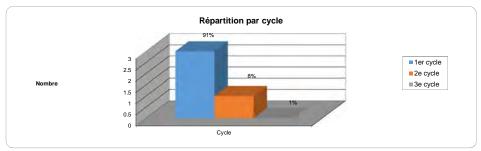






Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études Année 2016-2017





DÉFICIENCE	Domaine d'études			Cycle		Total
AUDITIVE			1er	2e	3e	
	Sciences pures et appliquées			1		1
	Sciences de l'administration			1		1
	Sciences santé		1			1
		TOTAL	1	2		3
ORGANIQUE			1er	2e	3e	
	Lettres et sciences humaines		11	2	1	14
	Sciences pures et appliquées		3	•		3
	Sciences de l'administration		19	2		21
	Sciences de l'éducation		9			9
	Sciences santé	TOTAL	43	4	1	48
	T	IOIAL	43	4	1	48
				_	_	
MOTRICE			1er	2e	3e	
	Lettres et sciences humaines		11	5		16
	Sciences pures et appliquées		2	1		3
	Sciences de l'administration		21	2		23
	Sciences de l'éducation	TOTAL	6	1		7
		TOTAL	40	9		49
TR. DU LANGAGE ET DE						
LA PAROLE			1er	2e	3e	
	Sciences pures et appliquées		_	1		1
	Sciences de l'administration		7			7
	Sciences de l'éducation		6			6
	Sciences santé		3			3
Ì		TOTAL	16	1		17

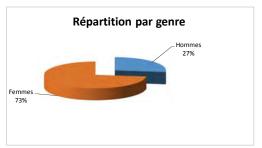
DEFICIT D'ATTENTION			1er	2e	3e	
	Lettres et sciences humaines		25	3		28
	Sciences pures et appliquées		11			11
	Sciences de l'administration		53	2		55
	Sciences de l'éducation		33	1		34
	Sciences santé		10			10
		TOTAL	132	6		138
TROUBLES						
D'APPRENTISSAGE			1er	2e	3e	
	Lettres et sciences humaines		2			2
	Sciences pures et appliquées		3			3
	Sciences de l'administration		2			2
		TOTAL	7			7
TROUBLE DE SANTÉ						
MENTALE			1er	2e	3e	
	Lettres et sciences humaines		16	2	1	19
	Sciences pures et appliquées		4	1		5
	Sciences de l'administration		13	1		14
	Sciences de l'éducation		9	•		9
	Sciences santé		2			2
		TOTAL	44	4	1	49
TR. DU SPECTRE DE						
L'AUTISME			1er	2e	3e	
	Lettres et sciences humaines		2	1		3
	Sciences pures et appliquées		1			1
	I a second to the second to th	TOTAL	3	1		4
DÉFICIENCE MULTIPLE			1er	2e	3e	
DEI TEIENCE MEETIT EE	Lettres et sciences humaines		10	2.	1	13
	Sciences pures et appliquées		2	_	1	2
	Sciences de l'administration		8			8
	Sciences de l'éducation		11			11
	Sciences santé		2			2
	Sciences same	TOTAL	33	2	1	36
		IOIAL	33	4	1	30
		7	COT A	CÉN	ÉRAL	351
			UIA	L GEN	CKAL	351

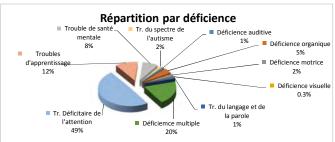


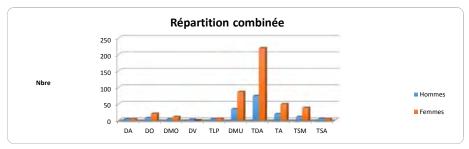


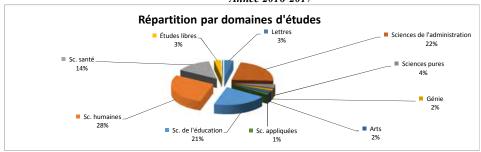
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES Services aux étudiants

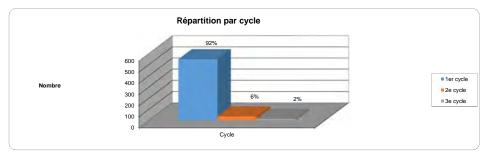
			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	47		_				170								
(étudiants hors Québec hQ)							Ì						_		
Nombre total			161		27%				434		73%			595	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ]		Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA			3	3			1		3	3				6	1%
Déficience organique DO	3		7	6	1		6		20	17	2	1		27	5%
Déficience motrice DMO			4	2		2	3		10	9	1			14	2%
Déficience visuelle DV	1		2	2					0					2	0.3%
Tr. du langage et de la parole TLP	2		3	3			2		5	5				8	1%
Déficiemce multiple DMU	11		34	31	3		36		86	79	6	1		120	20%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	21		74	64	5	5	87		219	202	13	4		293	49%
Troubles d'apprentissage TA	4		19	18	1		17		49	49				68	12%
Trouble de santé mentale TSM	4		10	10			16		38	36	2			48	8%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	1		5	4	1		2		4	4				9	2%
			TOTAL	143	11	7			TOTAL	404	24	6		595	
			%	89%	7%	4%			%	93%	6%	1%	•		•







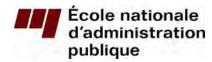




DÉFICIENCE	Domaine d'études		Cycle	Total			
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Sciences de l'administration	1		5			5
	Sciences humaines			1			1
		T	OTAL	6			6
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
_	Arts			1			1
	Lettres			1			1
	Sciences de l'administration	5		7			7
	Sciences de l'éducation	4		8	1		9
	Sciences humaines			4	1	1	6
	Sciences santé			2	1		3
		T	OTAL	23	3	1	27
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Lettres			1			1
	Sciences de l'administration	1		4	1		5
	Sciences de l'éducation	1		3		2	5
	Sciences humaines	1		3			3
		T	OTAL	11	1	2	14
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Sciences appliquées	1		1			1
	Génie			1			1
		T	OTAL	2			2
R. DU LANGAGE ET							
DE LA PAROLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Sciences de l'administration	1		3			3
	Sciences de l'éducation	3		5			5
	1	Т	OTAL	8		i i	8

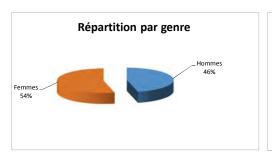
DEFICIT D'ATTENTION	r	Nv.	hO	1er	2e	3e		
DEFICIT D'ATTENTION	Arts	1	пQ	4	26	36		4
	Etudes libres	7		12				12
	Génie	3		4				4
	Lettres	3		9	3			12
	Sciences appliquées			2	,			2
	Sciences de l'administration	26		51	3			54
	Sciences de l'éducation	19		63	2			65
	Sciences humaines	33		80	5	9		94
	Sciences pures	4		4	2			6
	Sciences pares Sciences santé	12		37	3			40
	Sciences same		OTAL	266	18	9		293
TROUBLES			T	200	10			275
D'APPRENTISSAGE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Arts			1		30		1
	Études libres	2		3				3
	Génie	_		1				1
	Sciences de l'administration	5		21	1			22
	Sciences de l'éducation	2		10	1			10
	Sciences humaines	7		17				17
	Sciences pures	1		2				2
	Sciences santé	4	0.00.0	12				12
TROUBLE DE SANTÉ	T-	T	OTAL	67	1			68
MENTALE		NI	h-O	1	2.	2.		
MENTALE	- At.	Nv. 2	hQ	1er	2e	3e		•
	Arts	2		2				2
	Génie							2
	Lettres			1				1
	Sciences de l'administration	3		7	1			8
	Sciences de l'éducation	8		14	١.			14
	Sciences humaines	4		12	1			13
	Sciences pures	2		2				2
	Sciences santé	_	OTAL	6 46	2			48
TR. DU SPECTRE DE	T	- 1	TAL	40				40
L'AUTISME		Nv.	hO	1er	2e	3e		
LACIISME	Lettres	1 4V.	пQ	1	26	36		1
	Sciences appliquées			1				1
	Sciences de l'administration			1	1			1
	Sciences de l'administration Sciences humaines	1		1	1			1
	Sciences numaines Sciences pures	1		3				3
	Sciences pures Sciences santé	2		2				2
	Defences same		OTAL	8	1			9
DÉFICIENCE MULTIPLE		Nv.	hO	ler	2e	3e		,
DELICIENCE MODINE	Arts	2174		3		- 50		3
	Etudes libres	1		1				1
	Études plurisectorielles	1		2				2
	Génie	1		3				3
	Lettres	2		5				5
	Sciences appliquées	1		2				2
	Sciences de l'administration	10		24	4			28
	Sciences de l'éducation	4		16	-			16
	Sciences humaines	15		30	2	1		33
	Sciences numaries Sciences pures	5		7	1	1		8
	Sciences pures Sciences santé	8		17	2			8 19
	Defences same		OTAL	110	9	1		120
		1	JIAL	110			<u> </u>	140
					ТОТ	'AL GÉ	NÉRAL	595

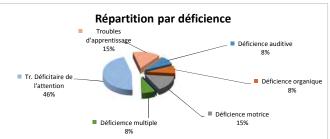


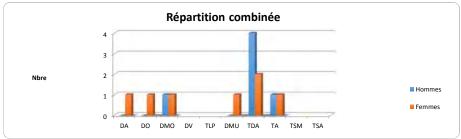


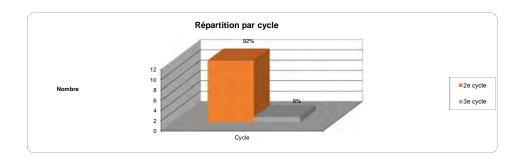
ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE

			Hom	mes					Femi	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	2						3								
(étudiants hors Québec hQ)													_		
Nombre total			6		46%				7		54%			13	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ] [Cycle		Nv.	hQ] [Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3е	raire (s)		
Déficience auditive DA									1		1			1	8%
Déficience organique DO							1		1		1			1	8%
Déficience motrice DMO			1		1				1		1			2	15%
Déficience visuelle DV															
Tr. du langage et de la parole TLP															
Déficience multiple DMU							Î		1		1			1	8%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	1		4		4		1		2		1	1		6	46%
Troubles d'apprentissage TA	1		1		1		1		1		1			2	15%
Trouble de santé mentale TSM															
Tr. du spectre de l'autisme TSA															
<u> </u>			TOTAL		6				TOTAL		6	1		13	
			%		100%				%		86%	14%	1 '		_









DÉFICIENCE	Domaine d'études	Cycle				Total	
AUDITIVE		Nv. hQ	1er	2e	3e		
	Sciences de l'administration			1			1
		TOTAL	ı	1			1
ORGANIQUE		Nv. hQ	1er	2e	3e		
	Sciences de l'administration	1		1			1
		TOTAL	ı	1			1
MOTRICE		Nv. hQ	1er	2e	3e	, and the second	
	Sciences de l'administration			2			2
		TOTAL		2			2
DEFICIT D'ATTENTION	V	Nv. hQ	1er	2e	3e		
	Sciences de l'administration	2		5	1		6
		TOTAL		5	1		6
TROUBLES							
D'APPRENTISSAGE		Nv. hQ	1er	2e	3e		
	Sciences de l'administration	2		2			2
		TOTAL		2			2
DÉFICIENCE MULTIPLE	3	Nv. hQ	1er	2e	3e		
	Sciences de l'administration			1			1
	<u> </u>	TOTAL	,	1			1
				TOT	AL GÉ	NÉRAL	13

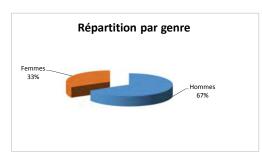


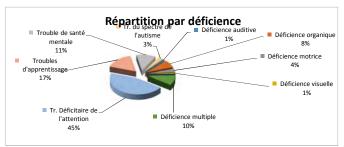


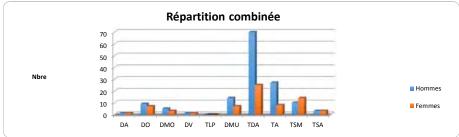
ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL

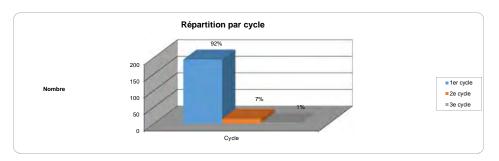
Soutien aux étudiants en situation de handicap

			Hon	ımes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	52						23								
(étudiants hors Québec hQ)		14		_				6					_		
Nombre total			140		67%				69		33%			209	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ]		Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA			1	1					1	1				2	1%
Déficience organique DO	2	1	9	9			2		7	6	1			16	8%
Déficience motrice DMO	2	1	5	4		1		1	3	2	1			8	4%
Déficience visuelle DV			1	1				1	1	1				2	1%
Tr. du langage et de la parole TLP															
Déficience multiple DMU	7		14	14			2		7	6	1			21	10%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	28	2	70	64	6		13	1	25	25				95	45%
Troubles d'apprentissage TA	10	9	27	24	2	1	1	2	8	8				35	17%
Trouble de santé mentale TSM	3	1	10	8	2		4	1	14	14				24	11%
Tr. du spectre de l'autisme TSA			3	2	1		1		3	3				6	3%
			TOTAL	127	11	2			TOTAL	66	3			209	
															=
			%	91%	8%	1%			%	96%	4%				









DÉFICIENCE	Domaine d'études			Cycle		Total
AUDITIVE			1 er	2e	3e	
	Sciences appliquées		2			2
		TOTAL	2			2
ORGANIQUE			1 er	2e	3e	
	Sciences appliquées		15	1		16
		TOTAL	15			16
MOTRICE			1er	2e	3e	
	Sciences appliquées		6	1	1	8
		TOTAL	6	1	1	8
VISUELLE			1 er	2e	3e	
	Sciences appliquées		2			2
		TOTAL	2			2
TR. DU LANGAGE ET						
DE LA PAROLE			1er	2e	3e	
	Sciences appliquées					
	The state of the s	TOTAL				
DEFICIT D'ATTENTIO	N		1 er	2e	3e	
	Sciences appliquées		89	6		95
	***	TOTAL	89	6		95
TROUBLES						
D'APPRENTISSAGE			1er	2e	3e	
	Sciences appliquées		32	2	1	35
	1 1 1	TOTAL	32	2		35
TROUBLE DE SANTÉ						
MENTALE			1 er	2e	3e	
	Sciences appliquées		22	2		24
		TOTAL	22	2		24
TR. DU SPECTRE DE						
L'AUTISME			1er	2e	3e	
	Sciences appliquées		5	1		6
	* *	TOTAL	5	1		6
DÉFICIENCE MULTIPL	E		1er	2e	3e	
	Sciences appliquées		20	1		21
	* *	TOTAL	20	1		21
				<u> </u>		-
·	·	·		TOT	AL GÉN	ÉRAL 209

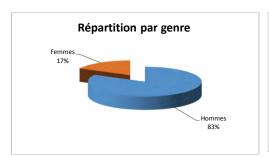


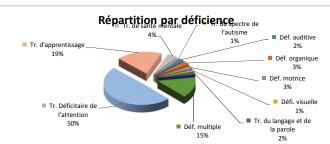


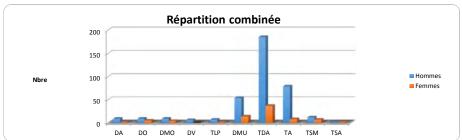
ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

Service aux étudiants

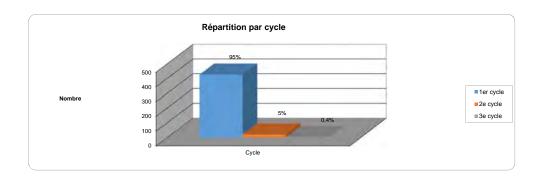
			Hon	nmes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	132						15								
(étudiants hors Québec hQ)		6						2							
Nombre total			371		83%				78		17%			449	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ] [Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA	3		9	7	2				1	1				10	2%
Déficience organique DO	4		9	9			1		5	4	1			14	3%
Déficience motrice DMO	3	1	9	8		1			4	2	2		1	13	3%
Déficience visuelle DV	4	1	6	3	3									6	1%
Tr. du langage et de la parole TLP	3		7	7					1	1				8	2%
Déficiemce multiple DMU	14	2	54	50	4		2		14	12	2			68	15%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	72		185	181	3	1	11		37	36	1		16	222	50%
Troubles d'apprentissage TA	24	1	79	79				1	8	8				87	19%
Trouble de santé mentale TSM	4	1	12	10	2		1	1	7	6	1		3	19	4%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	1		1	1					1	1				2	1%
•			TOTAL	355	14	2			TOTAL	71	7			449	
			%	96%	4%	1%			%	91%	9%		1 .		







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par cycle d'études Année 2016-2017



DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Études de deuxième cycle				2		2
	Électrique			1			1
	Construction			4			4
	Mécanique			2			2
	Logiciel et TI			1			1
			OTAL	8	2		10
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Électrique			1			1
	Enseignements généraux			2			2
	Construction			2			2
	Mécanique			6	1		7
	Logiciel et TI			1			1
	Production automatisée			1			1
	·		OTAL	13	1		14
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Électrique			1		1	2
	Construction			2	1		3
	Mécanique			5	1		6
	Logiciel et TI			1			1
	Production automatisée			1			1
	•	7	OTAL	10	2	1	13
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Électrique				3		3
	Enseignements généraux			1			1
	Mécanique			1			1
	Logiciel et TI			1			1
		7	OTAL	3	3		6
TR. DU LANGAGE ET							
DE LA PAROLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Enseignements généraux			2			2
	Construction			1			1
	Mécanique			2			2
	Logiciel et TI			1			1
	Production automatisée			2			2
		1	OTAL	- 8			8

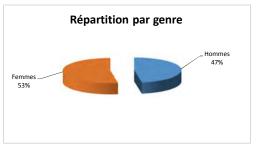
DEFICIT D'ATTENTION		N	٧v.	hQ	1er	2e	3e		
	Électrique				21	1			22
	Enseignements généraux				4				4
	Construction				64		1		65
	Mécanique				55	1			56
	Logiciel et TI				36	1			37
	Production automatisée				37	1			38
		l .	T	OTAL	217	4	1		222
TROUBLES				O TABLE		-	-		
D'APPRENTISSAGE		N	٧v.	hO	1er	2e	3e		
2 11 1 112 112 21 12	Électrique	<u> </u>	***	n Q	9		30		9
	Enseignements généraux				7				7
	Construction				21				21
					25				25
	Mécanique				-				
	Logiciel et TI				18				18
	Production automatisée		-	075.4.4	7				7
TROUBLE DE SANTÉ	T	1	T	OTAL	87				87
MENTALE	·	<u>1</u>	٧v.	hQ	1er	2e	3e		_
	Électrique				2				2
	Enseignements généraux				1				1
	Construction				5	1			6
	Mécanique				1				1
	Logiciel et TI				3	1			4
	Études de deuxième cycle					1			1
	Production automatisée				4	_			4
	Trouberon automation	l	T	OTAL	16	3			19
TR. DU SPECTRE DE				I I	10				- 1/
L'AUTISME		N	٧v.	hO	1er	2e	3e		
ETICIISME	Enseignements généraux	<u> </u>	11.	пŲ	1	20	30		1
	Mécanique				1				1
	iviecanique		T	OTAL	2				2
DÉFICIENCE MULTIPLE	Γ	l _N	۱۷.	hO	1er	2e	3e		
DEFICIENCE MULTIPLE	Électrique	<u> </u>	۱۷.	пŲ	7	26	36		7
					,				
	Enseignements généraux				4	_			4
	Construction				17	3			20
	Mécanique				17	2			19
	Logiciel et TI				7	1			8
	Production automatisée				10				10
			T	OTAL	62	6			68
						TOT	AL GÉ	NÉRAL	449

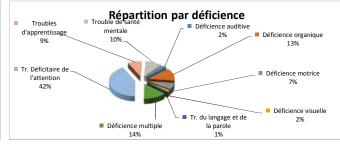
HEC MONTREAL

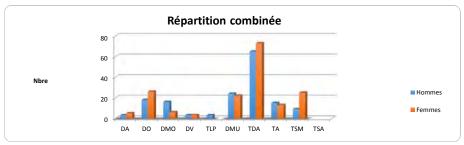
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES

Services aux étudiants/ Aide financière

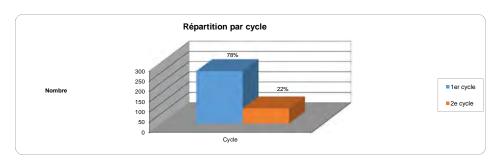
			Hon	nmes					Femi	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	55		_				64								
(étudiants hors Québec hQ)		17						15							
Nombre total			156		47%				173		53%			329	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ] [Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3е			Total	1er	2e	3е	raire (s)		
Déficience auditive DA			3	2	1				5	5				8	2%
Déficience organique DO	9	-1	18	16	2		2	4	26	17	9			44	13%
Déficience motrice DMO	4	2	16	8	8		2		6	6				22	7%
Déficience visuelle DV	1	1	3	1	2		2		3	3				6	2%
Tr. du langage et de la parole TLP			3	2	1									3	1%
Déficience multiple DMU	11	1	24	22	2		6	3	22	17	5			46	14%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	23	6	65	48	17		37	2	73	55	18			138	42%
Troubles d'apprentissage TA	2	6	15	14	1		2	6	13	12	1			28	9%
Trouble de santé mentale TSM	5		9	7	2		11		25	20	5			34	10%
Tr. du spectre de l'autisme TSA							Î								
			TOTAL	120	36				TOTAL	135	38			329	
			%	77%	23%				%	78%	22%		1 -		•







Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par cycle d'études Année 2016-2017



DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Certificat			4			4
	BAA			3			3
	DESS				1		1
			TOTAL	7	1		8
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Certificat	4		15			15
	BAA	4	3	18			18
	DESS	2			5		5
	MSC	1	2		6		6
			TOTAL	33	11		44
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Certificat	4	1	10			10
	BAA	1		4			4
	DESS				4		4
	MBA	1			1		1
	MSC		1		3		3
		•	TOTAL	14	8		22
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Certificat	1		2			2
	BAA	1	1	2			2
	MSC	1			2		2
			TOTAL	4	2		6
TR. DU LANGAGE ET		Nv.	hQ				
DE LA PAROLE				1er	2e	3e	
	Certificat			2			2
	MSC				1		1
			TOTAL				3
DEFICIT D'ATTENTION		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Certificat	21		37			37
	BAA	29	7	66			66
	DESS	6			23		23
	MSC	4	1		12		12
			TOTAL	103	35		138

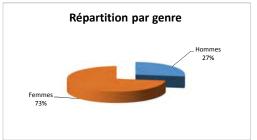
TROUBLES								
D'APPRENTISSAGE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Certificat	2		5				5
	BAA	2	11	21				21
	DESS				1			1
	MSC		1		1			1
		T	OTAL	26	2			28
TROUBLE DE SANTÉ								
MENTALE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Certificat	7		13				13
	BAA	7		14				13
	DESS	2			4			4
	MSC				3			3
		T	OTAL	27	7			34
DÉFICIENCE MULTIPLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
	Certificat	7		21				21
	BAA	9	4	18				18
	DESS	1			3			3
	MBA							4
		T	OTAL	39	3			46
					TOT	'AL GÉ	ENÉRAL	329

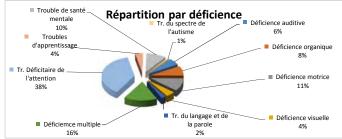


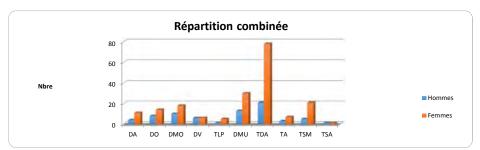


TÉLUQ Service aux étudiants

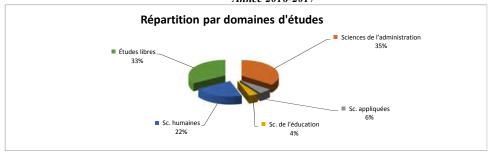
			Hon	nmes					Fem	mes				Total	%
(Nouveaux étudiants Nv.)	40		_				111		_						
(étudiants hors Québec hQ)								3					<u> </u>		
Nombre total			72		27%				191		73%			263	100%
Répartition par déficience	Nv.	hQ]		Cycle		Nv.	hQ	1 [•	Cycle		Tempo-		
			Total	1er	2e	3e			Total	1er	2e	3e	raire (s)		
Déficience auditive DA	3		4	3	1		7		11	11				15	6%
Déficience organique DO	4		8	7	1	-	4	1	14	12	2			22	8%
Déficience motrice DMO	1		10	8	2		9		18	17	1			28	11%
Déficience visuelle DV	3		6	5	1		3		6	6				12	5%
Tr. du langage et de la parole TLP	1		1	1		-	2		5	5				6	2%
Déficiemce multiple DMU	10		13	12	1		21	1	30	28	2			43	16%
Tr. Déficitaire de l'attention TDA	15		21	21			47		78	74	4			99	38%
Troubles d'apprentissage TA	1		3	3			5		7	7				10	4%
Trouble de santé mentale TSM	1		5	5			12	1	21	21				26	10%
Tr. du spectre de l'autisme TSA	1		1	1			1		1	1				2	1%
			TOTAL	66	6				TOTAL	182	9			263	
			%	92%	8%				%	95%	5%		Ī .		-

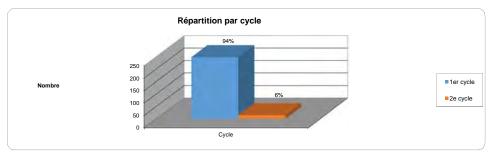






Répartition des étudiantes et étudiants en situation de handicap par domaine d'études Année 2016-2017





DÉFICIENCE	Domaine d'études				Cycle		Total
AUDITIVE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Études libres	3		4			4
	Sciences de l'administration	6		6	1		7
	Sciences humaines	1		4			4
		,	TOTAL	14	1		15
ORGANIQUE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Études libres	4	1	5			5
	Sciences appliquées			1	1		2
	Sciences de l'administration			4			4
	Sciences de l'éducation	1			2		2
	Sciences humaines	3		9			9
		,	TOTAL	19	3		22
MOTRICE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Études libres	5		6	1		7
	Sciences appliquées	2		6	1		7
	Sciences de l'administration	1		8			8
	Sciences de l'éducation				1		1
	Sciences humaines	2		5			5
	•		TOTAL	25	3		28
VISUELLE		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
	Études libres	1		2			2
	Sciences appliquées	1			1		1
	Sciences de l'administration	2		5			5
	Sciences humaines	2		4			4
		,	TOTAL	11	1		12
TR. DU LANGAGE ET		Nv.	hQ	1er	2e	3e	
DE LA PAROLE	Études libres	2		3			3
	Sciences de l'administration	1		3			3
•			TOTAL	6			6

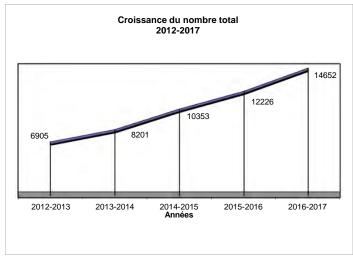
DEFICIT		Nv.	hQ	1er	2e	3e		,
D'ATTENTION	Études libres	30		38				38
	Sciences appliquées	1		2				2
	Sciences de l'administration	21		37				37
	Sciences de l'éducation	2		4	1			5
	Sciences humaines	8		14	3			17
		•	TOTAL	95	4			99
TROUBLES		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
D'APPRENTISSAGE	Études libres	2		3				3
	Sciences de l'administration	3		5				5
	Sciences humaines	1		2				2
			TOTAL	10				10
TROUBLE DE SANTÉ		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
MENTALE	Études libres	6	1	10				10
	Sciences appliquées	1		1				1
	Sciences de l'administration	2		8				8
	Sciences humaines	4		7				7
			TOTAL	26				26
TR. DU SPECTRE DE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
L'AUTISME	Études libres	2		2				2
			TOTAL	2				2
DÉFICIENCE		Nv.	hQ	1er	2e	3e		
MULTIPLE	Etudes libres	13	1	14				14
	Sciences appliquées	2		2				2
	Sciences de l'administration	9		14	1			15
	Sciences de l'éducation			2	1			3
	Sciences humaines	7		8	1			9
		-	TOTAL	40	3			43
					•			
		•	•		TOT	'AL GÉ	ENÉRAL	263

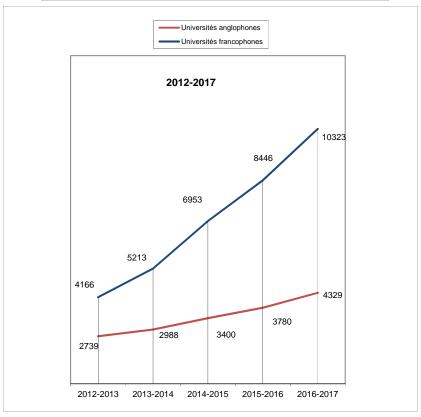


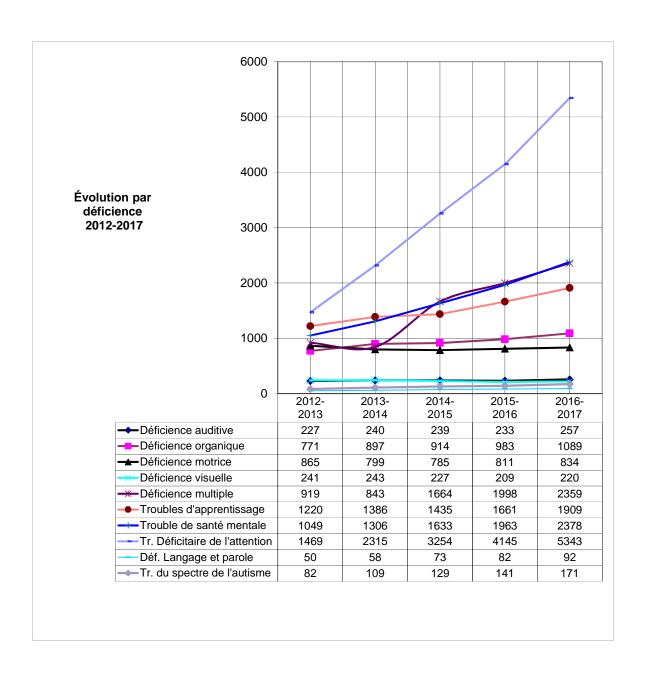
ANNEXE

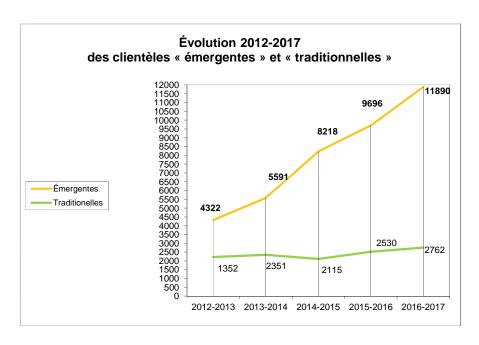
Évolution 2012-2017

Graphiques évolutifs 2012-2017 des étudiantes et étudiants universitaires ayant une déficience









Clientèles « émergentes »	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Troubles d'apprentissage	1220	1386	1435	1661	1909
Trouble de santé mentale	1049	1306	1633	1963	2378
Tr. Déficitaire de l'attention	1469	2315	3254	4145	5343
Tr. Du spectre de l'autisme	64	64	109	141	171
Déficience multiple (avec au moins 1 de ces 4 troubles)	520	520	1787	1786	2089
total	4322	5591	8218	9696	11890
Clientèles « traditionnelles »	2224	2351	2115	2530	2762